

**PERAN GURU DALAM OPTIMALISASI PEMBIASAAN JUJUR PADA
ANAK USIA 4 - 5 TAHUN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Hani Febriani
2103920

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2025**

HAK CIPTA

**Peran Guru Dalam Optimalisasi Pembiasaan Jujur Pada
Anak Usia 4 - 5 Tahun**

Oleh
Hani Febriani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini

© Hani Febriani
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
April 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Hani Febriani

NIM : 2103920

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Optimalisasi Pembiasaan Jujur Pada Anak Usia 4 - 5 Tahun

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 920200119830601101

Tanda Tangan.....

Penguji II : Dra. Nenden Sundari, M.Pd.
NIP. 196305301988032001

Tanda Tangan.....

Penguji III : Pepi Nuroniah, M.Pd
NIP. 920190219900920201

Tanda Tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 28 April 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

HANI FEBRIANI PERAN GURU DALAM OPTIMALISASI PEMBIASAAN JUJUR PADA ANAK USIA 4 - 5 TAHUN

disetujui dan disahkan oleh pembimbing
Pembimbing I,



Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn
NIP. 198207252008122004

Pembimbing II,



Roby Naufal Arzaqi, M.Pd.
NIP. 920230219970721101

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0401068305

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Optimalisasi Pembiasaan Jujur Pada Anak Usia 4 - 5 Tahun” telah disetujui untuk di presentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Serang, 17 April 2025

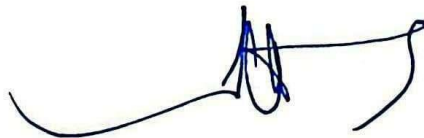
Mengetahui

Pembimbing I,



Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn
NIP. 198207252008122004

Pembimbing II,



Roby Naufal Arzaqi, M.Pd.
NIP. 920230219970721101

PERAN GURU DALAM OPTIMALISASI PEMBIASAAN JUJUR PADA ANAK USIA 4 - 5 TAHUN

Hani Febriani

Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini yaitu menurunnya perilaku jujur peserta didik yang mana karakter ini dapat terbentuk sejak dini. Anak usia dini belum mengerti konsep benar dan salah maka dengan adanya peran seorang guru dapat membentuk nilai moral anak. Sehingga, fokus penelitian ini yaitu kondisi pembelajaran yang dilakukan seorang guru dengan perannya dalam memengaruhi sikap jujur anak. Tujuan penelitiannya yaitu mengetahui bagaimana peran guru dalam pembiasaan jujur anak dan apakah peran tersebut dapat berjalan dengan optimal. Pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus menjadi metodologi pada penelitian ini. Subjek penelitian yaitu guru kelas A dan satu orang anak. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi lalu dianalisis dengan mereduksi, menyajikan data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 4 peran guru serta faktor penghambat dan pendukung dalam pembiasaan jujur anak di TK yaitu: 1) Guru sebagai pendidik memahami karakteristik anak terlebih dahulu lalu membiasakan untuk jujur. Guru sebagai teladan yaitu mencontohkan kepada anak untuk jujur selama kegiatan di kelas. Sebagai pengajar guru memiliki tugas masing-masing, tetapi tetap bersama-sama membiasakan anak untuk jujur dan tidak menekankan materi namun, guru menyisipkan pembiasaan jujur pada setiap kegiatan. Guru juga menjadi konsultan bagi orang tua dalam perkembangan moral anaknya dan menjadi mediator bagi anak menyelesaikan dan menceritakan masalahnya. 2) Faktor penghambat yang dialami guru dalam pembiasaan jujur anak yaitu faktor internal anak yang masih tertutup dan faktor lingkungan sekitar anak. 3) Faktor pendukungnya yaitu dari keluarga dan sekolah. Hasil penelitian ini direkomendasikan bagi guru, sekolah atau peneliti selanjutnya sebagai referensi strategi dalam membentuk moral anak.

Kata Kunci: peran guru, pembiasaan jujur, anak usia 4 - 5 tahun

THE ROLE OF THE TEACHER IN OPTIMIZING HABIT OF TRUTHFULNESS IN CHILDREN AGED 4-5 YEARS

Hani Febriani

Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

The background of this research is the decline in honest behavior of students, which can be formed early. Early childhood does not yet understand the concept of right and wrong, so the role of a teacher can shape children's moral values. So, the focus of this research is the learning conditions carried out by a teacher with his role in influencing children's honest attitudes. The purpose of the research is to find out how the teacher's role in habituating children's honesty and whether this role can run optimally. Qualitative approach with case study method is the methodology of this research. The research subjects were the class A teacher and one child. Data collection was done by observation, interview and documentation and then analyzed by reducing, presenting data and drawing conclusions. The results showed that there are 4 roles of teachers as well as inhibiting and supporting factors in the habituation of honest children in kindergarten, namely: 1) Teachers as educators understand the characteristics of children first and then get used to being honest. Teachers as role models are modeling to children to be honest during classroom activities. As a teacher, teachers have their own duties, but still together accustom children to be honest and do not emphasize material, but teachers insert honest habituation in every activity. Teachers also become consultants for parents in the moral development of their children and become mediators for children to solve and tell their problems. 2) The inhibiting factors experienced by teachers in habituating honest children are internal factors of children who are still closed and environmental factors around children. 3) The supporting factors are from family and school. The results of this study are recommended for teachers, schools or further researchers as a reference for strategies in shaping children's morals.

Keywords: *teacher's role, habit of truthfulness, children*

DAFTAR ISI

HAK CIPTA.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	v
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	ix
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	x
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Landasan Teori	7
2.1.1 Perkembangan Moral.....	7
2.1.2 Peran Guru	9
2.1.3 Pembiasaan Jujur	13
2.2 Penelitian Terdahulu	17
2.3 Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Pendekatan dan Metode	23
3.2 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	24

3.3	Subjek Penelitian	25
3.4	Instrumen Penelitian	25
3.5	Teknik Pengumpulan Data	37
3.5.1	Observasi	37
3.5.2	Wawancara	37
3.5.3	Dokumentasi	38
3.6	Teknik Analisis Data	38
3.6.1	Reduksi Data	39
3.6.2	Penyajian Data	39
3.6.3	Penarikan Kesimpulan	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		41
4.1	Temuan Penelitian	41
4.1.1	Profil Guru	41
4.1.2	Profil Anak	44
4.1.3	Temuan Hasil Penelitian	44
4.2	Pembahasan Penelitian.....	60
4.2.1	Peran Guru dalam Pembiasaan Jujur Anak	60
4.2.2	Faktor Penghambat Guru dalam Pembiasaan Jujur Anak	63
4.2.3	Faktor Pendukung Guru dalam Pembiasaan Jujur Anak	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		66
5.1	Simpulan	66
5.2	Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....		68
LAMPIRAN		73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	26
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara tentang Peran Guru	29
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara tentang Pembiasaan Jujur	32
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Sikap Jujur Anak di Kelas	35
Tabel 4.1 Pedoman Wawancara tentang Peran Guru	49
Tabel 4.2 Pedoman Observasi Sikap Jujur Anak di Kelas	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 4.1 RPPM TK.....	43
Gambar 4.2 MR Jujur Belum Membaca	56
Gambar 4.3 MR Membeli di Kegiatan Hari Pasar	57
Gambar 4.4 MR Merapihkan Barang yang Digunakan	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	75
Lampiran 2 Surat Perjanjian Kerja Sama	76
Lampiran 3 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing	811
Lampiran 4. Lembar Konsultasi dan Bimbingan.....	83
Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi Instrumen	877
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Wawancara	888
Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen Observasi	90
Lampiran 8 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	92
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Peran Guru	94
Lampiran 10 Pedoman Wawancara tentang Pembiasaan Jujur	100
Lampiran 11 Pedoman Observasi Sikap Jujur Anak di Kelas.....	105
Lampiran 12 Rencana Pembelajaran Mingguan.....	107
Lampiran 13 Dokumentasi Bersama Guru	110
Lampiran 14 Dokumentasi Anak.....	111
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup	111

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. syakir Media Press.
- Agusriani, A., Rahman, U., Pratiwi, R. A., & Bunga. (2021). Analisis Perkembangan Moral Anak Tk B. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 4(2), 67–75. <https://doi.org/10.24252/nananeke.v4i2.25746>
- Alvi, R. R., Zalfa, G., Ayub, D., Maria, I., Perdani, U., & Anggoro, A. (2022). Meningkatkan Jujur Anak melalui Permainan Rakyat Congklak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5414–5424. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2973>
- Amin, M. (2017). Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Kejujuran Pada Lembaga Pendidikan. *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 1(1), 105. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v1i1.222>
- Anggela, M., Juarsa, O., & Parmadi, B. (2020). Studi Deskriptif Peran Guru Sebagai Pendidik dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Siswa di Kelas IV A SD Negeri 01 Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 182–190. <https://doi.org/10.33369/juridikdas.3.2.182-190>
- Anggraeni, C., Elan, & Mulyadi, S. (2021). Metode pembiasaan untuk menanamkan karakter disiplin dan tanggungjawab di RA Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(1), 100–109.
- Apriliana, A. C., & Setiawati, T. (2020). the Effectiveness of Bibliotherapy in Improving Honest Character on the Elementary Students. *Widyagogik : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(1), 16–25. <https://doi.org/10.21107/widyagogik.v8i1.8677>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Arnyana, I. B. P. (2019). Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking dan Creative Thinking) untuk Menyongsong Era Abad 21. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika Dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 1, 1–13.
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Ayni, N., Azizah, R. N., & Pribadi, R. A. (2022). Pengaruh Kegiatan Pembiasaan Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 10(1), 267–277.
- Bahiroh, F., Nafiah, Rahayu, D. W., & Akhwani. (2024). Peran Guru dalam

- Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kurikulum Merdeka Kelas IV di UPT SDN 283 Gresik. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(3), 124–129. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i3.739>
- Basori. (2024). Peran Guru Pendidikan Anak Usia Dini dalam Membangun Karakter pada Anak. *Indonesian Journal of Multidisciplinary on Social and Technology*, 2(1), 58–63.
- Cahyani, L. I., & Hidayat, M. T. (2023). Tinjauan Pustaka Sistematis: Program Kantin Kejujuran untuk Meningkatkan Karakter Jujur di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(1), 84–94. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i1.25442>
- Dahl, A., & Killen, M. (2018). A developmental perspective on the origins of morality in infancy and early childhood. *Frontiers in Psychology*, 9(SEP), <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01736>
- Destriando, M., & Suriadi, A. (2023). Siasat Mengatasi Perilaku Jujur yang Kian Luntur pada Anak- Anak di Kelompok Belajar Al-Ikhsan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 16–23. <https://doi.org/10.55123/abdisoshum.v2i1.1392>
- Devi, K. C. (2023). *Pengembangan Kemampuan Ibadah Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Pembiasaan di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Al-Mannan Mojosongo Boyolali*. UIN Raden Mas Sais Surakarta.
- Fadilla, A. N., Aunurrahman, & Halida. (2024). Strategi Guru untuk Menanamkan Nilai Kejujuran pada Anak Usia 4-5 Tahun di Kelas A TK Al-Adabiy Kota Pontianak. *Journal on Education*, 07(01), 4771–4780.
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *MITITA JURNAL PENELITIAN*, 1(3), 34–46.
- Fatmawati, N. (2018). *Pengaruh Metode Bercerita (Tentang Nabi dan Rosul) Terhadap Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 4-5 Tahun di RA. Raci Kecamatan Bangil Kabupaten Pasuruan Tahun Ajaran 2017-2018*. 332–337.
- Febriana, R. M. (2024). *Penerapan Pembiasaan Berbahasa Arab Melalui Lingkungan Bahasa di Pondok Modern Az-Zahra Al-Gontory Gunung Tugel Purwokerto Selatan*. Universitas Islam Negeri.
- Fitri, M., & Na'imah. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Moral Pada Anak Usia Dini. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–15. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v3i1.6500>
- Ginting, A. B., Hamni, A., Faizah, M., & Januar. (2024). Peran Guru Dalam Membangun Karakter Siswa Melalui Pendidikan Multikultural. *Jurnal Citra Pendidikan*, 4(2), 1805–1814. <https://doi.org/10.38048/jcp.v4i2.2821>

- Hanafiah, M. (2024). Perkembangan Moral Anak Dalam Perspektif Pendidikan (Kajian Teori Lawrence Kohlberg). *Ameena Journal*, 2(1), 75–91.
- Harahap, S. M. F. (2020). *Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kejujuran Pada Siswa Kelas IV di SD Muhammadiyah 31 Medan*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Hariandi, A., Puspita, V., Apriliani, A., Ernawati, P., & Nuhasanah, S. (2020). Di Lingkungan Sekolah Dasar. *Nur EI-Islam*, 7(1), 52–66.
- Hasibuan, A. P., Bastian, A., & Nurfaisal. (2023). Upaya Peningkatan Kinerja Guru Abad 21 Melalui Pengembangan Kompetensi Profesionalisme Guru di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang. *South East Asian Management Concern (SEAMAC)*, 1(1), 12–17.
- Hendarwati, E., Wahono, & Setiawan, A. (2019). Implementasi Nilai Kejujuran Pada Anak Usia Dini Melalui Media Ular Tangga. *MOTORIC (Media of Teaching Oriented and Children)*, 3(1), 26–39.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). PT Rajagrafindo Persada.
- Jasmana. (2021). Menanamkan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan di SD Negeri 2 Tambakan Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(4), 164–172.
- Kelly, G. O. (2024). *Pengembangan Karakter Berdasarkan Teori Charlotte Mason Kelas I SDN Purwoyo 06*.
- Kristi, E. (2022). *Sembilan Tahun Pertama* (M. Soedjatmiko (ed.)). CMid.
- Kusuma, W., Basirun, & Soraya, S. (2021). Peningkatan Kreativitas Mahasiswa Melalui Penyusunan Instrumen Penelitian. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm)*, 1(2), 143–148.
- Laili, A. N. (2023). Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTS Nahdlatul Wathon Kecamatan Licin. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(4), 239–247.
- Lase, F., Nirwana, H., Neviyarni, N., & Marjohan, M. (2020). The Differences of Honest Characters of Students Before and After Learning with A Model of Learning of Intelligent Character. *Journal of Educational and Learning Studies*, 3(1), 41. <https://doi.org/10.32698/0962>
- Latifah, N., Marini, A., & Maksum, A. (2021). Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar (Sebuah Studi Pustaka). *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 42–51. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i2.15051>
- Mais, I., Nawir, M., & Quraisy, H. (2021). Pembentukan Karakter Berbasis Keteladanan. *PRIMARY: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(6), 1510–1517. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v10i6.8296>
- Marlina, W., & Jayanti, D. (2019). 4C Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Sendika*, 5(1), 392–396.
- Marwiyati, S. (2020). Penanaman Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan.

- ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 9(2), 152–163.
<https://doi.org/10.21043/thufula.v8i2.7190>
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Mulita, E. S., Iqbal, R., & Aristika, A. (2024). Peran Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai Kejujuran pada Siswa Kelas VIII A MTs Hidayatul Muftadiin Desa Sidoharjo Jati Agung Lampung Selatan. *Journal on Education*, 06(02), 14681–14690.
- Mulyati, M. (2020). Pembentukan Karakter Jujur Pada Anak Melalui Pembiasaan Sholat. *Jurnal Media Informasi Dan Komunikasi Ilmiah*, 2(1), 83–98.
- Munif, M., Rozi, F., & Yusrohlana, S. (2021). Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Siswa melalui Nilai-nilai Kejujuran. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 163–179. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i2.1409>
- Munir, B., Prihatni, Y., & Setiawan, A. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Jujur Siswa SMP Kelas VIII. *JUPENJI : Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 2(2), 28–38. <https://doi.org/10.57218/jupenji.vol2.iss2.624>
- Muslihah, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *Jurnal Paud Agapedia*, 6(1), 99–106. <https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.51341>
- Nuhla, Azka, dkk. 2020. “Parents’ Perspectives and Decisions toward Homeschooling for Early Childhood (A Study at Charlotte Mason Indonesia Community).” *Jurnal of Primary Education* 9(2): 136-143
- Nurahma, G. A., & Hendriani, W. (2021). Tinjauan sistematis studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Mediapsi*, 7(2), 119–129. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2021.007.02.4>
- Nurhayati, I., Pramono, K. S. E., & Farida, A. (2024). Keterampilan 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication And Collaboration) dalam Pembelajaran IPS untuk Menjawab Tantangan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 44–53. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6842>
- Oktaviana, A., Marhumah, Munastiwi, E., & Na’imah. (2022). Peran Pendidik dalam Menerapkan Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5297–5306. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2715>
- Palunga, R., & Marzuki. (2017). Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Depok Sleman. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 109–123. <https://doi.org/10.21831/jpk.v7i1.20858>
- Qomaruddin, & Sa’diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting and Administration*, 1(2), 77–84.

- Ramandhini, R. F., Rahman, T., & Purwati. (2023). Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 116. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.15951>
- Rasam, F., Sari, A. C. I., & Karlina, E. (2019). Peran Kompetensi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMA Jakarta Selatan. *Research and Development Journal Of Education*, 6(1), 41–52.
- Ratnaningtyas, E. M., Ramli, Syafruddin, Saputra, E., Suliwati, D., Nugroho, B. T. A., Karimuddin, Aminy, M. H., Saputra, N., Khaidir, & Jahja, A. S. (2023). Metodologi Penelitian Kualitatif. In N. Saputra (Ed.), *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>
- Rochmawati, N. (2018). Peran Guru dan Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Jujur Pada Anak. *Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 1, 1–12.
- Shafer, S. (2007). *Laying Down The Rails*. Simply Charlotte Maon.
- Sholikha, S. N., & Fitrayati, D. (2021). Integrasi Keterampilan 4C dalam Buku Teks Ekonomi SMA/MA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2402–2418. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.823>
- Sinurat, J. S., Daulay, M. I., Hasibuan, A. K. H., Setiawati, E., Rahmawati, Y., Meliani, F., Widiastuti, B. R., Wahyuni, R. S., Putnarubun, A., Denok Dwi Anggraini, D. M. P., Saputro, A. N. C., Sufiati, V., Laali, S. A., & Arifudin, O. (2022). *Pengembangan Moral dan Keagamaan Anak Usia Dini* (A. Masruroh (ed.)). Widina Bhakti Persada Bandung.
- Soewito, R. (2023). Peran Guru Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Penggerak*, 4(1), 182–197. <https://doi.org/10.62042/jtp.v4i1.38>
- Sudiarta, I. N. (2023). Membangun Pendidikan Karakter Yang Bermutu Melalui Peran Guru. *JOCER: Journal of Civic Education Research*, 1(2), 76–84. <https://doi.org/10.60153/jocer.v1i2.37>
- Sukmadinata, N. S. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistiani, I., & Nugraheni, N. (2023). Makna Guru Sebagai Peranan Penting Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1261–1268. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i4.2222>
- Suwandi, M. (2021). Pembiasaan Nilai Kejujuran dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter di. *Mindset: Jurnal Pemikiran Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 41–45.
- Suyadi. (2017). Teori Pembelajaran Anak Usia Dini (dalam Kajian neurosains). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thalib, M. A. (2022). Pelatihan Teknik Pengumpulan Data Dalam Metode Kualitatif Untuk Riset Akuntansi Budaya. *Seandanan: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 44–50. <https://doi.org/10.23960/seandanan.v2i1.29>
- Ule, M. Y., Kusumaningtyas, L. E., & Widyaningrum, R. (2023). Studi Analisis

- Kemampuan Membaca dan Menulis peserta Didik Kelas II. *Widya Wacana : Jurnal Ilmiah*, 1(1), 1–7.
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211. <https://doi.org/10.59698/afeksi.v5i2.236>
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar dan Implementasi* (B. Nuraeni, S. F. S. Sirate, & N. Ihsan (eds.); 1st ed.). Prenadamedia Group.
- Zaman, Ali Noer. 2020. Pendidikan Agama Dalam Komunitas Homeschooling Charlotte Mason Di Jakarta. Supervisor: Suprpto. Dibiayai oleh Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan Kementrian Agama Republik Indonesia.