

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di salah satu TK di Kota Serang ini tentang peran guru dalam pembiasaan jujur anak, maka peneliti mendapatkan beberapa kesimpulan yang akan dipaparkan berdasarkan rumusan masalah yaitu peran guru dalam membiasakan perilaku jujur anak serta faktor penghambat dan pendukung guru dalam membiasakan perilaku jujur anak, berikut pemaparannya:

Guru sebagai pendidik tidak hanya memberikan ilmu tetapi memahami karakteristik anak dan membentuk karakter anak. Sebagai panutan guru membiasakan diri untuk bersikap jujur selama kegiatan sehari-hari di kelas. Sebagai pengajar guru memiliki tugas dan tanggung jawab nya masing-masing, seperti halnya guru AN sebagai guru pengetahuan dan guru RR sebagai guru iman dan quran. Walaupun memiliki tugas yang berbeda tetapi kedua guru tersebut tetap membiasakan anak untuk jujur dan tidak menekankan materi sebagai bahan pembentukan sikap jujur tersebut, namun rutin disisipkan pada kegiatan di kelas. Sebagai konsultan dan mediator guru menjadi penengah sekaligus menyelesaikan masalah yang dihadapi anak. Guru juga menjadi konsultan bagi para orang tua dalam perkembangan moral anaknya dengan memberikan informasi dan berdiskusi tentang perkembangan anak.

Faktor penghambat yang dialami guru ada dua yaitu faktor internal dari anak tersebut dan faktor lingkungan sekitar anak. Anak cukup tertutup kepada gurunya dan terkadang sulit untuk mengerti, serta pengaruh dari lingkungan sekitar anak yang tidak sepenuhnya diketahui oleh guru membuat para guru sedikit kesulitan dalam melakukan pembiasaan jujur kepada anak. Namun, hal tersebut bisa para guru atasi dengan konsisten melakukan pembiasaan yang ada di TK dan berkolaborasi dengan orang tua anak, karena sepenuhnya orang tua lah yang dapat mengatur kedua faktor tersebut.

Seperti pemaparan di atas disebutkan bahwa orang tua anak yang paling berpengaruh terhadap pembiasaan anak. Maka dukungan yang didapat oleh guru berasal dari dua faktor yaitu keluarga dan lingkungan sekolah. Orang tua menjadi penentu karakter anak-anaknya. Dukungan, kepekaaan dan kontribusi orang tua terhadap pembiasaan yang dilakukan di sekolah sangat membantu para guru agar moral anak dapat melekat sendirinya. Kegiatan-kegiatan yang ada di TK serta konsistensi para warga sekolah dalam melakukan pembiasaan yang ada juga menjadi pendukung terbentuknya sikap jujur anak.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dipaparkan di atas, peneliti memiliki beberapa masukan dan saran bagi pihak-pihak terkait yaitu bagi sekolah dan para guru, diharapkan dapat mempertahankan lingkungan belajar yang menyenangkan, kreatif, sesuai pertumbuhan anak dengan tidak mengesampingkan pembelajaran moral anak dan konsisten dalam melakukannya, karena dalam pelaksanaannya telah berjalan dengan baik. Bagi para orang tua, tetap konsisten dalam membentuk moral anak serta peka dan berperan aktif terhadap kegiatan yang ada di sekolah. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian lebih mendalam terkait peran guru melalui strategi yang kreatif dalam mengembangkan moral anak.