

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERWUDHU PADA ANAK
DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN DI SLB B SUMBERSARI
ANTAPANI KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat Penelitian dan Penulisan Skripsi Sebagai Akhir
Studi S1 Program Studi Pendidikan Khusus*



Oleh:

Anissa Alfitria Nurhayati

1702724

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR HAK CIPTA

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERWUDHU PADA ANAK DENGAN
HAMBATAN PENDENGARAN DI SLB B SUMBERSARI ANTAPANI KOTA
BANDUNG**

Oleh
Anissa Alfitria Nurhayati
NIM. 1702724

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu
Pendidikan

© Anissa Alfitria Nurhayati
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Anissa Alfitria Nurhayati

1702724

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERWUDHU PADA ANAK
DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN DI SLB B SUMBERSARI
ANTAPANI KOTA BANDUNG**

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Dudi Gunawan, M.Pd
NIP. 19621121 198403 1 002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. dr. Riksm Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd
NIP. 19751118 200501 2 001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERWUDHU PADA ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN DI SLB B SUMBERSARI ANTAPANI KOTA BANDUNG**” ini beserta seluruh isi adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku. Atas pernyataan tersebut saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2024



Anissa Alfitria Nurhayati

NIM. 1702724

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirrabbi'l'alamiin puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah atas segala Rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran Berwudhu Pada Anak dengan Hambatan Pendengaran di SLB B Sumbersari” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Prodi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pendidikan, khususnya bagi anak-anak dengan hambatan pendengaran, serta dapat menjadi referensi bagi penelitian dan kajian serupa di masa mendatang.

Terima kasih.

Bandung, Agustus 2024

Anissa Alfitria Nurhayati

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah *rabbi'l'alamiin*, puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Penulis ingin mengucapkan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT, berkat kasih dan sayang-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Banyak pihak yang telah memberikan dorongan dan dukungan dalam proses penulisan skripsi ini dengan baik. Penulis ingin menyampaikan terimakasih yang mendalam dan penghargaan kepada:

1. Kedua orang tua saya Ayah dan Ibu yang saya cintai dan hormati, Bapak Cucup Rustiana, S.Kep dan Ibu Heny Sismayanti, S.Kep, telah menjadi orang tua yang luar biasa yang telah mengorbankan waktu, tenaga, dan uang untuk membiayai saya dari Taman Kanak-Kanak (TK) hingga ke Perguruan Tinggi, dengan tanpa henti-hentinya memberikan kasih sayang, do'a, dukungan, nasehat dan motivasi hingga detik ini kepada penulis, sehingga penulis tetap kuat dan semangat dalam menyelesaikan studi.
2. Ibu Dr. dr. Riksma Nurahmi Rinalti Akhlan, M. Pd, selaku Ketua Departemen Pendidikan Khusus.
3. Bapak Dr. Dudi Gunawan, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan yang memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr.Oom Sitti Homdijah, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan motivasi selama proses perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Ai Hendrani, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SLB B Summersari Antapani yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengawali proses penelitian skripsi.
6. Bapak Wina Try Saptari, S.Pd, selaku tenaga kependidikan akademik dan kemahasiswaan Pendidikan Khusus, yang telah memberikan masukan, dukungan dan bantuan selama proses penyusunan skripsi.

7. Teman-teman saya terutama Rani Rizki Ramdhani, Hartanti Meidi Salsabilah, Felly Anisa Aulia, Maharani Putri Tiara, yang telah memberikan dukungan dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Almarhum kakek saya, Toto Suranta, yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan dalam setiap langkah kehidupan ini. Nenek saya, Sri Suparti kakek saya, Ruskim, nenek saya, Irah yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang dan motivasi yang sangat berarti bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Adik-adik saya yang tersayang Egita Daniar Nurbaeti, Reyvan Alghifari Nurfadilla, Maisyara Wuri Nurazizah, yang memberikan bantuan dan semangat dengan caranya.
10. Keluarga saya, yang selalu memberikan dukungan moral dan do'a yang tak henti-hentinya. Keberadaan kalian adalah sumber kekuatan bagi saya.
11. Teman-teman seperjuangan di program studi Pendidikan Khusus Angkatan 2017.
12. Para guru dan murid di SLB B Summersari yang telah berpartisipasi dan memberikan bantuan selama penelitian ini. Kerja sama dan antusiasme kalian sangat membantu saya dalam mendapatkan data yang diperlukan.
13. Semua pihak yang penulis tidak dapat tuliskan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERWUDHU PADA ANAK DENGAN
HAMBATAN PENDENGARAN DI SLB B SUMBERSARI ANTAPANI
KOTA BANDUNG

(Anissa Alfitria Nurhayati, 1702724)

Anak dengan hambatan pendengaran mengalami hambatan dalam memahami dan melaksanakan pembelajaran, termasuk dalam praktik ibadah seperti wudhu. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan dan memahami secara mendalam pelaksanaan pembelajaran berwudhu yang diberikan kepada anak-anak tunarungu di SLB B Sumbersari, yang terletak di Antapani, Kota Bandung. Hal ini sangat penting mengingat bahwa terdapat beberapa siswa yang belum menguasai rukun dan sunnah wudhu meskipun pembelajaran telah diberikan oleh guru. Metode kualitatif deskriptif digunakan dengan data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara dengan guru dan siswa, serta analisis dokumen terkait pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran berwudhu belum dilakukan secara optimal. Temuan dari data perencanaan menunjukkan bahwa guru menggunakan metode ceramah dan demonstrasi, namun kurangnya keterampilan dalam bahasa isyarat menghambat pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. Dalam pelaksanaan, siswa kesulitan membaca gerak bibir dan mengalami distraksi akibat ketidakfokusan di kelas. Evaluasi menunjukkan bahwa umpan balik kepada siswa kurang mencukupi, yang berdampak pada pemahaman mereka tentang berwudhu. Analisis data menunjukkan perlunya guru untuk meningkatkan keterampilan komunikasi dan pengelolaan kelas yang lebih baik. Diskusi mengindikasikan bahwa strategi pembelajaran yang lebih inklusif dan interaktif diperlukan untuk mendukung siswa dan guru.

Kata Kunci : Pelaksanaan Pembelajaran Berwudhu, Anak dengan Hambatan Pendengaran

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF ABLUTION LEARNING FOR CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENTS AT SLB B SUMBERSARI BANDUNG CITY

(Anissa Alfitria Nurhayati, 1702724)

Children with hearing impairments face challenges in understanding and carrying out learning, including in religious practices such as ablution. This research aims to explain and deeply understand the implementation of ablution learning provided to hearing-impaired children at SLB B Summersari, located in Antapani, Bandung City. This is very important considering that there are several students who have not yet mastered the pillars and sunnah of ablution even though the lessons have been provided by the teacher. Descriptive qualitative methods were used with data collected through observations, interviews with teachers and students, as well as document analysis related to the learning process. The research results indicate that the implementation of ablution learning has not been carried out optimally. Findings from the planning data indicate that teachers use the demonstration method, but the lack of proficiency in sign language hindered students' understanding of the material being taught. In practice, students have difficulty reading lips and experience distractions due to lack of focus in class. Evaluation shows that feedback to students is insufficient, which impacts their understanding of ablution. Data analysis indicated the need for teachers to improve their communication skills and classroom management. The discussion indicates that more inclusive and interactive learning strategies are needed to support students and teachers.

Keywords: *Implementation of Ablution Learning, Children with Hearing Impairments*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
BAB II.....	7
KAJIAN TEORI.....	7
A. Konsep Dasar Pembelajaran Berwudhu	7
B. Konsep Dasar Anak dengan Hambatan Pendengaran	20
BAB III	25
METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Lokasi Penelitian	26
C. Subjek Penelitian	26
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Instrumen Penelitian	27
F. Pengujian Keabsahan Data	32

G. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV	35
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Temuan Penelitian	35
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	43
BAB V	59
KESIMPULAN	59
A. KESIMPULAN	59
B. SARAN	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Berwudhu di Sumbersari	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara Pada Guru Mengenai Pelaksanaan Pembelajaran Berwudhu di SLB B Sumbersari.....	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara Pada Siswa Mengenai Pelaksanaan Pembelajaran Berwudhu di SLB B Sumbersari.....	29
Tabel 3.4 Instrumen Observasi Pelaksanaan Berwudhu di SLB B Sumbersari....	29
Tabel 3.5 Instrumen Wawancara Pada Guru Mengenai Pelaksanaan Berwudhu di SLB B Sumbersari	30
Tabel 3.6 Instrumen Wawancara Pada Siswa Mengenai Pelaksanaan Pembelajaran Berwudhu di SLB B Sumbersari.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	36
Tabel 4.2 Data Guru SLB B Sumbersari.....	38
Tabel 4.3 Data Siswa SLB B Sumbersari	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Identitas Sekolah	37
Gambar 4.2 Gambar Denah SLB B Summersari	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengangkatan Dosen Skripsi.....	63
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	64
Lampiran 3 Catatan Lapangan (<i>Field Notes</i>) Hasil Observasi.....	65
Lampiran 4 Transkrip Wawancara	69
Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan	85
Lampiran 6 Modul Pembelajaran.....	88
Lampiran 7 Pedoman Pengumpulan Data.....	95

DAFTAR PUSTAKA

- Aminatuz, Z. (2014). *Wudhu Itu Menyehatkan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ansory, I. (2024). *Ritual bersuci Rasulullah SAW Menurut 4 Mazhab (Mandi-Wudhu-Tayamum)*. Serang: A-Empat
- Ariani, A dan Faridah, K. (2021). *Pengenalan Anak Berkebutuhan Khusus*. NTB: Yayasan Insan Cendekia Indonesia Raya
- Astawa, I.B.M. dan I Gede, A.P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers
- Buchari, A. (2018). *Peran Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran*. Jurnal Ilmiah Iqra' Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan [FTIK] IAIN Manado, 12 (2) 106-124. Diakses dari <https://journal.iain-manado.ac.id/index.php/JII/article/view/897/0>
- Bunjamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta Selatan: UPT Uhamka Press
- Djamaluddin, A dan Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center
- El-Fikri, S. (2019). *Sehat dengan Wudhu*. Jakarta: Republika
- El-Fikri, S. (2014). *Sejarah Ibadah*. Jakarta: Republika
- Halidu, S. (2022). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. NTB: Yayasan Insan Cendekia Indonesia Raya
- Hamid, SR. (2017). *Buku Pintar Agama Islam*. Jakarta: Bee Media Pustaka
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2023). *Cara Wudhu Lengkap dengan Niat, Doa, dan Sunahnya*. Diakses dari <https://kemenag.go.id/islam/cara-wudhu-lengkap-dengan-niat-doa-dan-sunahnya-tY9ZR>
- Kusumastuti, A dan Ahmad, M. K. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP)
- Matheer, M. (2014). *Rahasia Butiran Air Wudhu*. Jakarta: Lembar Langit Indonesia
- Nurhasanah, S, dkk (2019). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta Timur: Edu Pustaka
- Nuryati, N. (2022). *Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Unisa Press

- Rahmiaty, dkk. (2022). *Buku Ajar Instrumen Penelitian Panduan Penelitian di Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Jejak Pustaka
- Roosinda, FW dkk. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Zahir Publishing
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta
- Sulthon. (2020). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Depok: PT Raja Grafindo
- Sumiati. (2019). *Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Berwudu Peserta Didik Kelas II MI DDI Bila Kabupaten Pinrang (Classroom Action Research)*. (Tesis). Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri. Parepare. Diakses dari <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/2406/1/16.0211.016.pdf>
- Suwarsi, S. U, dkk. (2018). *Peningkatan Pemahaman Kosakata dengan Metode Problem Based Learning (PBL) Pada Anak Tunarungu Kelas 5 SLB Muhammadiyah Purworejo Tahun Pelajaran 2016-2017*. Jurnal Pendidikan Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Pendidik Kota Surakarta. 40 (9) 59-72. Dwija Utama: Surakarta. Diakses dari https://books.google.co.id/books?redir_esc=y&hl=id&id=LTCDDwAAQBAJ&q=klasifikasi#v=snippet&q=klasifikasi&f=false
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional* Pasal 1 ayat 20
- Yahya, E. (2022). *Cara Praktis Wudhu dengan Benar dan Sah*. Mojokerto: Eliyas Yahya