

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Untuk mencapai tujuan pembelajaran, dipengaruhi berbagai faktor. Salah satunya adalah penggunaan model pembelajaran yang diharapkan mampu meningkatkan kemampuan siswa. Seperti yang peneliti lakukan, yakni mengeksperimentasikan model SAVI dalam pembelajaran menulis puisi. Hal ini dilakukan untuk melihat sejauh mana keefektifan model SAVI dalam pembelajaran menulis puisi.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka hasil simpulan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa di kelas eksperimen dalam menulis puisi sebelum diterapkan model SAVI masih di bawah nilai kelulusan. Nilai rata-rata *pretest* menulis puisi kelas eksperimen sebesar 56,3. Nilai tersebut termasuk pada kategori kurang. Namun, setelah diterapkan model SAVI, nilai rata-rata kemampuan siswa dalam menulis puisi meningkat menjadi 79,5. Nilai tersebut termasuk pada kategori baik.
2. Kemampuan siswa di kelas kontrol dalam menulis puisi tanpa diterapkan model SAVI memiliki nilai rata-rata 63,2. Nilai tersebut termasuk pada kategori kurang.
3. Hasil penghitungan uji hipotesis (*nonparametrik*) uji Wilcoxon diperoleh nilai $W_{hitung} (169,1) < W_{tabel} (171)$ dengan taraf signifikansi 0,01. Maka, dapat disimpulkan bahwa hipotesis H_0 ditolak dan hipotesis H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis puisi siswa kelas eksperimen dengan menggunakan model SAVI dengan kemampuan menulis puisi siswa kelas kontrol dengan menggunakan model lain.

B. SARAN

Saran dalam penelitian ini akan ditunjukkan kepada beberapa pihak, berikut adalah saran dari penulis sekaligus peneliti:

1. Berdasarkan pada hasil penelitian ini, model SAVI terbukti efektif digunakan dalam pembelajaran menulis puisi. Maka, saran untuk guru bahasa Indonesia agar menggunakan model SAVI sebagai alternatif dalam pembelajaran menulis puisi.
2. Bagi guru yang ingin menggunakan model SAVI, harus lebih kreatif dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Misalnya, kata-kata motivasi dibuat menjadi lirik lagu dan dinyanyikan bersama untuk menciptakan suasana belajar yang positif;
3. Saran untuk peneliti selanjutnya, untuk melakukan penelitian menggunakan model SAVI dalam pembelajaran lain khususnya yang berkaitan dengan aspek kebahasaan (membaca, menulis, menyimak dan berbicara).