

**ANALISIS PERAN WALI KELAS DALAM MENINGKATKAN KESEHATAN
MENTAL SISWA KELAS III MELALUI DUKUNGAN EMOSIONAL DI
SEKOLAH DASAR NEGERI PANDEGLANG 1**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

TRYSHA ANINDARA

NIM. 2107817

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2025**

**ANALISIS PERAN WALI KELAS DALAM MENINGKATKAN KESEHATAN
MENTAL SISWA KELAS III MELALUI DUKUNGAN EMOSIONAL DI
SEKOLAH DASAR NEGERI PANDEGLANG 1**

Oleh
Trysha Anindara

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Kampus UPI di Serang

© Trysha Anindara 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Trysha Anindara

NIM : 2107817

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

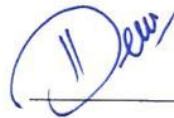
Judul Skripsi :

ANALISIS PERAN WALI KELAS DALAM MENINGKATKAN KESEHATAN MENTAL SISWA KELAS III MELALUI DUKUNGAN EMOSIONAL DI SEKOLAH DASAR NEGERI PANDEGLANG 1

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Deni Wardana, M.Pd.
NIP.198105132005021004



Penguji II : Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd.
NIP.920230219980710101



Penguji III : Oki Suprianto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 920230219950327101



Ditetapkan di : Serang

Tanggal: 28 April 2025

HALAMAN PENGESAHAN

TRYSHA ANINDARA

ANALISIS PERAN WALI KELAS DALAM MENINGKATKAN KESEHATAN MENTAL SISWA KELAS III MELALUI DUKUNGAN EMOSIONAL DI SEKOLAH DASAR NEGERI PANDEGLANG 1

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing,



Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.
NIP. 196105231988032001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus di Serang
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP.198103272005021003

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “ Analisis Peran Peran Wali Kelas Dalam Meningkatkan Kesehatan Mental Siswa Kelas III Melalui Dukungan Emosional Di Sekolah Dasar Negeri Pandeglang 1” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 14 Februari 2025
Mengetahui,
Pembimbing,



Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.
NIP.196105231988032001

**ANALISIS PERAN WALI KELAS DALAM MENINGKATKAN KESEHATAN MENTAL
SISWA KELAS III MELALUI DUKUNGAN EMOSIONAL DI
SEKOLAH DASAR NEGERI PANDEGLANG 1¹**

Trysha Anindara²

ABSTRAK

Kesehatan mental siswa memainkan peran krusial dalam pencapaian akademik dan perkembangan sosial siswa. Siswa kelas rendah yang masih dalam proses perkembangan emosional membutuhkan dukungan dari wali kelas sebagai pendamping utama dalam proses belajar. Penelitian ini difokuskan pada siswa kelas III karena pada tahap ini siswa sudah mulai menunjukkan kemampuan berpikir logis dan mulai mengalami berbagai tekanan sosial maupun akademik yang lebih kompleks dibandingkan kelas I dan II. Selain itu, penelitian ini hanya memfokuskan pada wali kelas karena wali kelas merupakan pihak yang paling dekat dan intens berinteraksi dengan siswa dalam kegiatan belajar sehari-hari. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif melalui observasi dan wawancara terhadap wali kelas serta siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa wali kelas memiliki peran signifikan dalam menciptakan lingkungan belajar yang aman dan nyaman. Bentuk dukungan emosional yang diberikan meliputi pemberian motivasi, menunjukkan empati, serta membangun hubungan yang positif dengan siswa. Dukungan ini berkontribusi dalam meningkatkan rasa aman, mengurangi tekanan psikologis, serta meningkatkan kepercayaan diri dan motivasi belajar siswa. Temuan ini menegaskan bahwa peran wali kelas tidak hanya sebatas menyampaikan materi pelajaran, tetapi juga sebagai pendamping emosional yang membantu siswa menghadapi tantangan dalam pembelajaran serta mengembangkan keterampilan sosial. Dengan adanya dukungan emosional yang optimal, siswa dapat lebih mudah beradaptasi dan memiliki kesejahteraan mental yang lebih baik.

Kata Kunci: Peran Guru, Kesehatan Mental, Dukungan Emosional

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus di Serang, UPI Angkatan 2021

**ANALYSIS OF THE ROLE OF HOMEROOM TEACHERS IN IMPROVING THE MENTAL
HEALTH OF GRADE III STUDENTS THROUGH EMOTIONAL SUPPORT AT
PANDEGLANG 1 PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL**

Trysha Anindara³

ABSTRACT

Students' mental health plays a crucial role in their academic achievement and social development. Lower grade students who are still in the process of emotional development need support from their homeroom teacher as their main companion in the learning process. This study focused on third grade students because at this stage students have begun to show logical thinking skills and begin to experience various social and academic pressures that are more complex than those in grades I and II. In addition, this study only focuses on homeroom teachers because homeroom teachers are the ones who interact most closely and intensely with students in daily learning activities. This study used a case study method with a qualitative approach through observation and interviews with homeroom teachers and students. The results showed that homeroom teachers have a significant role in creating a safe and comfortable learning environment. The forms of emotional support provided include providing motivation, showing empathy, and building positive relationships with students. This support contributes to increasing a sense of security, reducing psychological stress, and increasing students' self-confidence and motivation to learn. These findings confirm that the role of homeroom teachers is not only limited to delivering lesson materials, but also as emotional companions who help students face challenges in learning and develop social skills. With optimal emotional support, students can adapt more easily and have better mental well-being.

Keywords: *Teacher's Role, Mental Health, Emotional Support*

¹ This thesis is under the guidance of Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.

² Elementary School Teacher Education Study Program Student, Serang Campus, UPI Class of 2021

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Tinjauan Pustaka.....	11
2.1.1 Peran Wali Kelas	11
2.1.2 Kesehatan Mental.....	13
2.1.3 Dukungan Emosional	24
2.2 Penelitian Terdahulu	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Desain Penelitian	32
3.2 Metode Penelitian	32
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian / Sumber Data Penelitian	33
3.4 Pengumpulan Data	33
3.4.1 Teknik Mengumpulkan Data.....	33
3.4.2 Instrumen Penelitian	36

3.5 Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	40
4.1.2 Profil SDN Pandeglang 1	40
4.1.3 Visi & Misi SDN Pandeglang1	41
4.1.4 Tujuan SDN Pandeglang 1.....	41
4.1.5 Kondisi Lingkungan SDN Pandeglang 1	41
4.1.6 Keadaan Siswa dan Guru SDN Pandeglang 1	42
4.2 Data Hasil Temuan dalam Penelitian	44
4.2.1 Observasi guru dan siswa	45
4.2.2 Wawancara Wali Kelas III	60
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	64
4.3.1 Bentuk Dukungan Emosional yang Diberikan oleh Wali Kelas Dalam Meningkatkan Kesehatan Mental Siswa Kelas III	64
4.3.2 ... Dampak Dukungan Emosional Yang Diberikan Wali Kelas Terhadap Kesejahteraan Emosional Dan Kesehatan Mental Siswa Kelas III	68
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	73
5.1 Simpulan	73
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN - LAMPIRAN	78
LAMPIRAN 1. SURAT PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING	79
LAMPIRAN 2. SURAT IZIN PENELITIAN	83
LAMPIRAN 3. SURAT TELAH MENYELESAIKAN PENELITIAN	85
LAMPIRAN 4. LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN OBSERVASI	87
DAN PEDOMAN WAWANCARA	89
LAMPIRAN 5. PEDOMAN INSTRUMEN OBSERVASI	89
LAMPIRAN 6. HASIL CATATAN OBSERVASI	96
LAMPIRAN 7. PEDOMAN WAWANCARA	119
LAMPIRAN 8. HASIL TRANSKIP WAWANCARA	122
LAMPIRAN 9. DOKUMENTASI PENELITIAN	136
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	147

DAFTAR PUSTAKA

- Aflah, F. R. (2023). *Peran Guru dalam Membina Kesehatan Mental Siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru [Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau]*. <http://repository.uin-suska.ac.id/76535/>
- Ahmadi, N. (2016). *Metodologi Penelitian Ekonomi*. Febi UIN-SU.
- Astuti. (2023). *Peran guru dalam mendukung kesehatan mental siswa*. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10-19. Yogyakarta: Penerbit Psikologi Press.
- Baker, J. A., & McClain, M. (2021) "The Role of Teachers in Supporting Student Mental Health: A Review of the Literature." *International Journal of School & Educational Psychology* 9(1), 1-12.
- Cahyani, I. S. (2021) Peran Guru dalam Membentuk Kesehatan Mental Siswa di Sekolah Dasar Negeri Banjarnegara." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 123-135.
- Carl Rogers (1902-1987). (1961). *On Becoming a Person: A Therapist's View of Psychotherapy*. Houghton Mifflin.
- Fitriani. (2023). *Mengelola keragaman emosi siswa dan pendekatan pengajaran*. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 12-21. Yogyakarta: Universitas Pendidikan Yogyakarta.
- Freud, S. (1917). *Kuliah pengantar tentang psikoanalisis*. Jakarta: Psikologi Press.
- Hidayati, N., & Rahmawati, F. (2021). "Hubungan antara Kecemasan dan Kenakalan Remaja di Sekolah Menengah Pertama." *jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 3(1), 45-52.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Kesehatan mental dan pengaruhnya terhadap prestasi akademik serta perkembangan sosial-emosional siswa*. *Jurnal Kesehatan Anak dan Remaja*, 10(3), 25-40. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2019). *Peran guru dalam menciptakan lingkungan belajar yang mendukung kesehatan mental siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi Indonesia*, 50-65. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Khotimah dan Khusnul. (2019) *peran guru dalam meningkatkan motivasi pembelajaran ipa kelas IV SD 2 purwodadi di masa pandemi (Vol.1)*.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1984). *Drawing Valid Meaning from Qualitative Data: Toward a Shared Craft*. *Educational Researcher*, 13(5), 20–30.
- Ni'matuzahroh, S., & Prasetyaningrum, S. (2018). *Observasi: Teori dan dalam Psikologi*.
- Nurhayati. (2021). *Peran guru dalam membangun dukungan sosial untuk siswa*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 35-42. Bandung: Penerbit Pendidikan Karakter.

- Rahmat. (2021). *Peran empati guru dalam membina kesehatan mental siswa. Jurnal Pendidikan Karakter*, 67-75. Jakarta: Penerbit Karakter Press.
- Rogers, C. (1987). *A way of being (Terjemahan oleh M. Santoso)*. Jakarta: Penerbit Psikologi.
- Santoso. (2022). *Harapan guru dan dampaknya terhadap motivasi siswa. Jurnal Psikologi Pendidikan*, 45-53. Yogyakarta: Penerbit Psikologi Press.
- Sari, D. P., & Hidayati, N. (2021). "Dukungan Emosional Guru dalam Meningkatkan Kesehatan Mental Siswa di Sekolah." *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3(1), 45-52.
- Strauss, A. L. (1990). *Analisis kualitatif untuk ilmuwan sosial*. Jakarta: Universitas Jakarta Press.
- Sugiyono, S. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Supriyadi. (2022). *Peran guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran interaktif. Jurnal Pendidikan Indonesia*, 45-53. Jakarta: Penerbit Pendidikan Indonesia.
- Sya'ban, Z.F., Sutiono, & Soraya, (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kesehatan Mental Siswa MAN 2 Jakarta." Sya'ban, Z.F., Sutiono, & Soraya, (2024)., 12(1), 45-60.
- Undang-Undang (UU) Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen (2005). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/40266/uu-no-14-tahun-2005>
- Undang-Undang (UU) Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Kesehatan (2009). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/38778/uu-no-36-tahun-2009>.