

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian dibuat berdasarkan tujuan penelitian, pertanyaan penelitian, pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang telah di kemukakan berikut.

1. **Manfaat Hasil Belajar Media Pembelajaran Tata Busana Ditinjau Dari Kompetensi Konsep Dasar Media Pembelajaran Tata Busana Pada Pembuatan Media Dalam Kegiatan PPL di SMK.**

Manfaat hasil belajar media pembelajaran tata busana ditinjau dari kompetensi konsep dasar media pembelajaran tata busana menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa tata busana angkatan 2010 telah merasakan manfaat pengetahuan konsep dasar media pembelajaran tata busana, manfaat pengetahuan tersebut mencakup pengertian media pembelajaran, kerucut pengalaman Edgar Dale, hakekat media pembelajaran, ciri media pembelajaran dan hal yang harus diperhatikan pada pembuatan media dalam kegiatan PPL di SMK.

2. **Manfaat Hasil Belajar Media Pembelajaran Tata Busana Ditinjau Dari Kompetensi Klasifikasi Media Pembelajaran Tata Busana Pada Pembuatan Media Dalam Kegiatan PPL di SMK.**

Manfaat hasil belajar media pembelajaran tata busana ditinjau dari kompetensi klasifikasi media pembelajaran tata busana menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa tata busana angkatan 2010 telah merasakan manfaat pengetahuan klasifikasi media pembelajaran tata busana, manfaat pengetahuan tersebut mencakup pengetahuan kesesuaian pemilihan media pembelajaran, jenis media pembelajaran, sifat media pembelajaran, pengelompokan media pembelajaran, jenis media grafis, kelebihan media grafis, ciri media grafis, penyajian media grafis, pengetahuan tiga dimensi, kelebihan media tiga dimensi, pengetahuan media *power point*, kelebihan media *power point* dan pembuatan media *power point* dalam kegiatan PPL di SMK.

3. Manfaat Hasil Belajar Media Pembelajaran Tata Busana Ditinjau Dari Fungsi Media Pembelajaran Pada Pembuatan Media Dalam Kegiatan PPL di SMK.

Manfaat hasil belajar media pembelajaran tata busana ditinjau dari kompetensi fungsi dan manfaat media pembelajaran tata busana menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa tata busana angkatan 2010 telah merasakan manfaat pengetahuan fungsi media pembelajaran tata busana, manfaat pengetahuan tersebut mencakup pengetahuan nilai manfaat pembuatan media pembelajaran tata busana pada pembuatan media dalam kegiatan PPL di SMK.

4. Manfaat Hasil Belajar Media Pembelajaran Tata Busana Ditinjau Dari Kompetensi Teknik Penggunaan Media Pembelajaran Pada Pembuatan Media Dalam Kegiatan PPL di SMK.

Manfaat hasil belajar media pembelajaran tata busana ditinjau dari kompetensi teknik penggunaan media pembelajaran tata busana menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa tata busana angkatan 2010 telah merasakan manfaat keterampilan teknik penggunaan media pembelajaran tata busana, manfaat keterampilan tersebut mencakup keterampilan mengoperasikan *Layout*, *Slide Transition* dan *Animation* pada pembuatan media power point dalam kegiatan PPL di SMK.

B. Saran

Saran penulis yang diajukan berikut ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan menjadi bahan pertimbangan untuk menjadikan masukan bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

1. Mahasiswa pogram pendidikan tata busana 2010.

Berdasarkan hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa dapat merasakan manfaat hasil belajar media pembelajaran tata busana pada pembuatan media dalam kegiatan PPL di SMK, diharapkan kepada mahasiswa untuk terus berlatih dan mempelajari materi atau mencari buku sumber yang berkaitan dengan media pembelajaran sehingga dapat mengembangkan dan meningkatkan pengetahuan untuk menambah referensi dan sumber ide untuk lebih

ditekankan dalam keterampilan pembuatan media pembelajaran dalam kegiatan PPL di SMK.

2. Dosen mata kuliah media pembelajaran tata busana.

Berdasarkan hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa sebagian kecil mahasiswa belum merasakan manfaat hasil belajar media pembelajaran tata busana pada pembuatan media dalam kegiatan PPL di SMK, hasil terendah dalam penelitian ini adalah manfaat hasil belajar pemilihan jenis media pembelajaran tata busana yang sesuai dengan materi pembelajaran pada pembuatan media dalam kegiatan PPL di SMK. Untuk mengatasi kesulitan tersebut seyogyanya Dosen yang bersangkutan agar memberikan tugas berlatih membuat media pelajaran berulang-ulang dan dilengkapi dengan materi pembelajaran yang menunjang, maka dari itu materi pembelajaran yang akan disampaikan harus mengerti sehingga apabila telah menguasai materi pembelajaran dapat menggambarkan media pembelajaran apa yang cocok untuk digunakan pada saat proses pembelajaran.