

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Struktur Organisasi	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 7
A. Tinjauan Mata Kuliah Media Pembelajaran Tata Busana.....	7
1. Konsep Dasar Media Pembelajaran Tata Busana	7
2. Klasifikasi Media Pembelajaran Tata Busana	12
3. Fungsi dan manfaat Media Pembelajaran Tata Busana	26
4. Teknik penggunaan Media Pembelajaran Tata Busana	29
B. Hasil Belajar Media Pembelajaran Tata Busana Pada Pembuatan Media	35
C. Media Pembelajaran Dalam Kegiatan PPL	35
D. Pertanyaan Penelitian	39
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 41
A. Metode Penelitian	41
B. Populasi, Sampel dan Lokasi Penelitian	41
C. Definisi Operasional	42
D. Instrumen Penelitian	43
E. Proses Pengembangan Instrumen	43
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Teknik Pengolahan Data	44
H. Penafsiran Data	45
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 46
A. Hasil Penelitian.....	46
1. Manfaat Hasil Belajar Media Pembelajaran Tata Busana Ditinjau dari Konsep Dasar Media Pembelajaran Tata Busana pada Pembuatan Media dalam Kegiatan PPL di SMK.....	47

2. Manfaat Hasil Belajar Media Pembelajaran Tata Busana Ditinjau dari Klasifikasi Media Pembelajaran Tata Busana pada Pembuatan Media dalam Kegiatan PPL.....	56
3. Manfaat Hasil Belajar Media Pembelajaran Tata Busana Ditinjau dari Fungsi dan Manfaat dalam Pembelajaran Tata Busana pada Pembuatan Media dalam Kegiatan PPL.....	78
4. Manfaat Hasil Belajar Media Pembelajaran Tata Busana Ditinjau dari Praktek Pembuatan Media Pembelajaran Tata Busana dalam Kegiatan PPL.....	85
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
1. Pembahasan Hasil Penelitian Mengenai Manfaat Hasil Belajar Media Pembelajaran Tata Busana Ditinjau dari Kompetensi Konsep Dasar Media Pembelajaran Tata Busana pada Pembuatan Media dalam kegiatan PPL di SMK.....	89
2. Pembahasan Hasil Penelitian Mengenai Manfaat Hasil Belajar Media Pembelajaran Tata Busana Ditinjau dari Klasifikasi Media Pembelajaran Tata Busana pada Pembuatan Media dalam Kegiatan PPL di SMK.....	91
3. Pembahasan Hasil Penelitian Mengenai Manfaat Hasil Belajar Media Pembelajaran Tata Busana Ditinjau dari Klasifikasi Media Pembelajaran Tata Busana Pada Pembuatan Media Dalam Kegiatan PPL di SMK.....	93
4. Pembahasan Hasil Penelitian Mengenai Manfaat Hasil Belajar Media Pembelajaran Tata Busana Ditinjau Dari Kompetensi Teknik Penggunaan Media Pembelajaran Pada Pembuatan Media Dalam Kegiatan PPL di SMK.....	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	
A. Kisi-Kisi Instrumen.....	101
B. Instrumen Penelitian	104

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
4.1 Penggunaan Media Pembelajaran	46
4.2 Media Pembelajaran Yang Sering Digunakan.....	46
4.3 Manfaat Hasil Belajar Pada Pengetahuan Konsep Dasar Media Pembelajaran Tata Busana Ditinjau Dari Hakekat Media Pembelajaran Tata Busana pada Pembuatan Media dalam Kegiatan PPL di SMK	47
4.4 Manfaat Hasil Belajar Hakekat Media Pembelajaran Tata Busana Ditinjau Dari Kerucut Pengalaman Edgar Dale Pada Pembuatan Media Dalam Kegiatan PPL Di SMK	49
4.5 Manfaat Hasil Belajar Konsep Dasar Tata Busana Ditinjau Dari Pengertian Media Pembelajaran Tata Busana Pada Pembuatan Media Dalam Kegiatan.....	50
4.6 Manfaat Hasil Belajar Konsep Dasar Tata Busana Ditinjau Dari Ciri Media Pembelajaran Tata Busana Pada Pembuatan Media Dalam Kegiatan PPL Di SMK	52
4.7 Manfaat Hasil Belajar Konsep Dasar Tata Busana Ditinjau Karakteristik Media Pembelajaran Tata Busana Pada Pembuatan Media Dalam Kegiatan PPL Di SMK.	53
4.8 Manfaat Hasil Belajar Karakteristik Media Pembelajaran Tata Busana, Ditinjau Dari Hal Yang Harus Diperhatikan Pada Pembuatan Media Dalam Kegiatan PPL Di SMK	54
4.9 Manfaat Hasil Belajar media pembelajaran tata busana ditinjau dari Klasifikasi Media Pembelajaran tata busana pada pembuatan media dalam kegiatan PPL di SMK.....	56
4.10 Manfaat Hasil Belajar Klasifikasi Media Pembelajaran Tata Busana, Berdasarkan Jenis Media Pembelajaran Pada Pembuatan Media Dalam Kegiatan PPL Di SMK	57
4.11 Manfaat Hasil Belajar Klasifikasi Media Pembelajaran Tata Busana, Berdasarkan Sifat Media Pembelajaran Pada Pembuatan Media Dalam Kegiatan PPL Di SMK	59
4.12 Manfaat Hasil Belajar Jenis Media Pembelajaran Tata Busana Berdasarkan Pengelompokan Media Pembelajaran Pada Pembuatan Media Dalam Kegiatan PPL Di SMK	60
4.13 Manfaat Hasil Belajar Jenis Media Pembelajaran Tata Busana Yaitu Media Grafis Pada Pembuatan Media Dalam Kegiatan PPL Di SMK	61
4.14 Manfaat Hasil Belajar Jenis Media Pembelajaran Tata Busana Berdasarkan Kelebihan Media Grafis Pada Pembuatan Media Dalam Kegiatan PPL Di SMK	63
4.15 Manfaat Hasil Belajar Jenis Media Pembelajaran Tata Busana Berdasarkan Ciri Media Grafis Pada Pembuatan Media Dalam Kegiatan PPL Di SMK	64

4.16	Manfaat Hasil Belajar Jenis Media Pembelajaran Tata Busana, Berdasarkan Penyajian Media Grafis Pada Pembuatan Media Dalam Kegiatan PPL Di SMK	65
4.17	Manfaat Hasil Belajar Jenis Media Pembelajaran Tata Busana Yaitu Media Tiga Dimensi Pada Pembuatan Media Dalam Kegiatan PPL Di SMK.....	67
4.18	Manfaat Hasil Belajar Jenis Media Pembelajaran Tata Busana Berdasarkan Kelebihan Media Tiga Dimensi Pada Pembuatan Media Dalam Kegiatan PPL Di SMK	68
4.19	Manfaat Hasil Belajar Jenis Media Pembelajaran Tata Busana Berdasarkan Fungsi Media Tiga Dimensi Pada Pembuatan Media Dalam Kegiatan PPL di SMK.....	70
4.20	Manfaat Hasil Belajar Jenis Media Pembelajaran Tata Busana Yaitu Media <i>Power Point</i> Pada Pembuatan Media Dalam Kegiatan PPL Di SMK.....	71
4.21	Manfaat Hasil Belajar Jenis Media Pembelajaran Tata Busana Berdasarkan Kelebihan Media <i>Power Point</i> Pada Pembuatan Media Dalam Kegiatan PPL Di SMK	73
4.22	Manfaat Hasil Belajar Jenis Media Pembelajaran Tata Busana Berdasarkan Pembuatan Media Pembelajaran <i>Power Point</i> Pada Pembuatan Media Dalam Kegiatan PPL Di SMK	74
4.23	Manfaat Hasil Belajar Jenis Media Pembelajaran Tata Busana Berkaitan Dengan Materi Pembelajaran Pada Pembuatan Media Dalam Kegiatan PPL Di SMK	76
4.24	Manfaat Hasil Belajar Fungsi Media Pembelajaran Tata Busana Pada Pembuatan Media Dalam Kegiatan PPL Di SMK	78
4.25	Manfaat Hasil Belajar Fungsi Media Pembelajaran Tata Busana Berdasarkan Penggunaannya Pada Pembuatan Media Dalam Kegiatan PPL Di SMK	79
4.26	Manfaat Hasil Belajar Jenis Dan Fungsi Media Pembelajaran Tata Busana Berdasarkan Nilai Manfaat Yang Dihasilkan Pada Pembuatan Media Dalam Kegiatan PPL Di SMK	81
4.27	Manfaat Hasil Belajar Jenis Dan Fungsi Media Pembelajaran Tata Busana Berdasarkan Pengetahuan Merancang Pada Pembuatan Media Dalam Kegiatan PPL Di SMK	83
4.28	Manfaat Hasil Belajar Praktek Pembuatan Media Pembelajaran Tata Busana Berdasarkan Pemilihan <i>Layout Power Point</i> Pada Pembuatan Media Dalam Kegiatan PPL Di SMK	85
4.29	Manfaat Hasil Belajar Praktek Pembuatan Media Pembelajaran Tata Busana Berdasarkan Pemilihan <i>Slide Transition Power Point</i> Pada Pembuatan Media Dalam Kegiatan PPL Di SMK	86
4.30	Manfaat Hasil Belajar Praktek Pembuatan Media Pembelajaran Tata Busana berdasarkan Pemilihan <i>Animation</i> Pada Pembuatan Media Dalam Kegiatan PPL Di SMK	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Kerucut pengalaman Dale	9
2.2 Contoh Grafik Batang pemilihan Jenis Busana Wanita	15
2.3 Contoh Grafik Garis Terhadap Minat Masyarakat Dalam Penggunaan Milineris	15
2.4 Contoh Grafik Lingkaran Terhadap Minat Penelitian Busana	16
2.5 Contoh Media Diagram Pembuatan Sketsa Tubuh Wanita	16
2.6 Contoh Media Bagan Fungsi Busana	17
2.7 Contoh Media Advertising	18
2.8 Contoh Media Kartun Pakaian Adat Nusantara.....	19
2.9 Contoh Media Tiga Dimensi	20
2.10 media <i>power point</i> slide pertama	21
2.11 media <i>power point</i> slide kedua	21
2.12 media <i>power point</i> slide ketiga	22
2.13 media <i>power point</i> slide keempat	22
2.14 media <i>power point</i> slide kelima	22
2.15 media <i>power point</i> slide keenam.....	23
2.16 media <i>power point</i> slide ketujuh.....	23
2.17 media <i>power point</i> slide kedelapan.....	23
2.18 media <i>power point</i> slide kesembilan	24
2.19 media <i>power point</i> slide kesepuluh.....	24
2.20 media <i>power point</i> slide kesebelas.....	24
2.21 media <i>power point</i> slide kedua belas	25
2.22 media <i>power point</i> slide ketiga belas	25
2.23 media <i>power point</i> slide keempat belas.....	25
2.24 media realia.....	26
2.25 fungsi Media Dalam Proses Pembelajaran	27
2.26 Tampilan Lembar Kerja <i>Microsoft Power Point 2010</i>	27
2.27 Tampilan Pilihan <i>Layout Power Point 2010</i>	30
2.28 Hasil Pembuatan <i>Slide</i> pertama	30
2.29 Tampilan <i>Theme</i> atau <i>Design</i> Program <i>Power Point 2010</i>	31
2.30 Hasil Akhir <i>Slide</i> dengan Penambahan <i>Theme</i> atau <i>Design</i>	31
2.31 Memilih Bentuk <i>Bullet and Numbering</i>	32
2.32 Hasil Penambahan <i>Bullet and Numbering</i>	32
2.33 Menu Pilihan <i>insert teks</i> program <i>power point 2010</i>	32
2.34 Menu Pilihan <i>insert picture</i> program <i>power point 2010</i>	33
2.35 Hasil Akhir <i>Slide</i> Dengan Penambahan <i>Picture</i>	33
2.36 Menu Pilihan <i>Slide Transition</i> program <i>power point 2010</i>	33
2.37 Menu Pilihan <i>Animasi</i> program <i>power point 2010</i>	34
2.38 Menu Pilihan <i>Sound</i> program <i>power point 2010</i>	34

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal
4.1 Manfaat Hasil Belajar Media Pembelajaran Tata Busana Ditinjau Dari Kompetensi Konsep Dasar Media Pembelajaran pada Pembuatan Media dalam Kegiatan PPL di SMK.....	90
4.2 Manfaat Hasil Belajar Media Pembelajaran Tata Busana Ditinjau Dari Kompetensi Klasifikasi Media Pembelajaran pada Pembuatan Media dalam Kegiatan PPL di SMK.....	92
4.3 Manfaat Hasil Belajar Media Pembelajaran Tata Busana Ditinjau Dari Kompetensi Fungsi Media Pembelajaran pada Pembuatan Media dalam Kegiatan PPL di SMK.....	94
4.4 Manfaat Hasil Belajar Media Pembelajaran Tata Busana Ditinjau Dari Kompetensi Teknik Penggunaan Media Pembelajaran Pada Pembuatan Media Dalam Kegiatan PPL di SMK.	95