

**HABAIB DAN *NATION CHARACTER BUILDING*:  
STUDI FENOMENOLOGI PERAN DAKWAH HABAIB ARAB HADRAMI  
DI JAWA PASCA REFORMASI 1998**

**DISERTASI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Doktor Ilmu  
Pendidikan Bidang Pendidikan Kewarganegaraan



**Oleh:**

**Rika Kartika**

**NIM: 2104992**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
PROGRAM SARJANA, MAGISTER DAN DOKTOR TERINTEGRASI  
FAKULTAS PENDIDIKAN DAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2025**

**HABAIB DAN NATION CHARACTER BUILDING: STUDI  
FENOMENOLOGI PERAN DAKWAH HABAIB ARAB HADRAMI  
DI JAWA PASCA REFORMASI 1998**

Oleh

Rika Kartika

S.IP. Universitas Nasional, 2000  
M.Si. Universitas Indonesia, 2008

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor Pendidikan (Dr.) pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Rika Kartika 2025  
Universitas Pendidikan Indonesia  
April 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN DISERTASI**

**Rika Kartika**  
**NIM: 2104992**

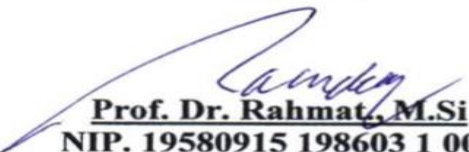
**HABAIB DAN NATION CHARACTER BUILDING:  
STUDI FENOMENOLOGI PERAN DAKWAH HABAIB ARAB HADRAMI DI  
JAWA PASCA REFORMASI 1998**

**Menyetujui,  
Promotor**



**Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si**  
**NIP. 19700814 199402 1 001**

**Co-Promotor**



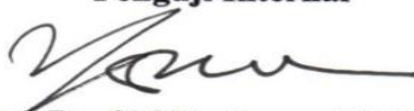
**Prof. Dr. Rahmat, M.Si**  
**NIP. 19580915 198603 1 003**

**Anggota**



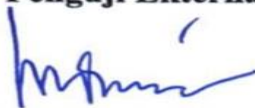
**Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si**  
**NIP. 19721112 199903 1 001**

**Penguji Internal**



**Prof. Dr. Siti Nurbayani K, M.Si.**  
**NIP. 19700711 199403 2 002**

**Penguji Ekternal**



**Dr. Ahmad Bakir Ihsan, M.Si.**  
**NIP. 19720412 200312 1 002**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan  
Program Sarjana, Magister, dan Doktor Terintegrasi  
Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si**  
**NIP. 19721112 199903 1 001**

## PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi berjudul “HABAIB DAN *NATION CHARACTER BUILDING*: STUDI FENOMENOLOGI PERAN DAKWAH HABAIB ARAB HADRAMI DI JAWA PASCA REFORMASI 1998” ini adalah karya tulis saya sendiri. Saya menyatakan bahwa tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Saya menyadari konsekuensi plagiarisme dan pemalsuan data, serta bersedia menerima sanksi yang berlaku jika ditemukan bahwa disertasi ini tidak memenuhi standar keilmuan akademis.

Bandung, April 2025



Rika Kartika



## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillah* rabbil'alam, penulisan disertasi ini Allah SWT izinkan untuk selesai. Perjalanan yang penuh cerita dan makna telah Allah anugerahkan kepada peneliti selama menulis disertasi. Allah Yang Maha Menuliskan Takdir, termasuk alasan dan sebab peneliti menjalani perkuliahan di Program Studi Doktoral Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) serta menentukan tema penelitian. Keragaman agama, etnis, bahasa, budaya adalah sebuah keniscayaan bagi bangsa Indonesia. Karakter bangsa Indonesia ini tidak pernah luput dari perhatian para akademisi dalam merawat nilai kebangsaan dan memuluskan proses *nation character building*. Sebuah proses panjang, yang tidak pernah berhenti dan memiliki tantangan yang berbeda pada setiap zamannya. Manneke Budiman mengungkapkan bahwa tidak sulit untuk bisa memahami kehendak suatu kelompok memerdekakan diri dari penindasan, begitu pula untuk memahami sejumlah kelompok yang beraneka ragam untuk bisa lepas dari penindasan penjajah. Namun yang lebih sulit adalah memahami alasan mengapa setelah mencapai kemerdekaan kelompok etnis yang beragam ini masih bersedia bersatu.

Ketertarikan peneliti terhadap tema *nation character building* sebagai bagian dari kajian dalam Ilmu Pendidikan Kewarganegaraan dibersamai oleh ketertarikan yang sama terhadap dinamika keterlibatan keturunan Etnis Arab Hadrami dalam proses kehidupan berbangsa dan bernegara. Keinginan peneliti untuk menggali tema ini menjadi disertasi dapat terwujud meskipun tidak sempurna, namun peneliti ingin memberikan kontribusi dalam arus wacana *nation character building* dan pengelolaan keberagaman etnis di Indonesia. Keberagaman adalah sebuah *blessing*, berkah dari Tuhan Yang Maha Kuasa yang perlu dirayakan dengan gembira. Meski pada nyatanya kehidupan bernegara penuh onak berduri dalam sejarahnya menghadapi kerumitan keberagaman bangsa. Dengan penulisan disertasi ini, peneliti ingin berkontribusi dalam upaya mengurai kerumitan dalam menyikapi keberagaman.

Disertasi ini tidak akan terwujud tanpa dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A, Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta jajarannya.
2. Promotor, Yth. Prof. Dr. H. Karim Suryadi, M.Si. Terimakasih dan hormat saya untuk Bapak, saya bersyukur dan beruntung mendapatkan kesempatan menjadi mahasiswi bimbingan Bapak. Bukan sekedar Promotor dan Guru yang senantiasa memberikan ilmu. Namun juga orangtua yang selalu penuh dorongan, motivasi, tantangan, penguatan sekaligus koreksi-koreksi. Tiap-tiap pertemuan dalam bimbingan selalu terselip bahan perenungan yang mendalam bagi saya sebagai seorang pembelajar maupun sebagai seorang individu.
3. Ko-Promotor. Yth. Prof. Dr. Rahmat M.Si, terimakasih dan hormat saya atas bimbingan, arahan, serta ilmu yang telah diberikan selama proses penyusunan disertasi ini. Kesabaran, kebaikan, ketelitian, kerendah hatian Bapak menjadi contoh teladan bagi para pendidik, khususnya bagi saya.
4. Anggota Promotor. Yth. Dr. Syaifullah, M.Si. Terimakasih untuk kesabaran dan arahan serta penguatan yang selalu Bapak berikan. Arahan, koreksi serta kesabaran Bapak sebagai seorang pendidik menjadi contoh dan teladan bagi saya.
5. Terimakasih dan hormat saya untuk Dekan FPIPS UPI, Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.A.P., S.I.P., S.H., M.H., M.Si. beserta jajarannya.
6. Terimakasih dan hormat saya untuk Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI, Yth. Bapak Dr. Syaifullah, M.Si. dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI, Dr. Susan Fitriasari, M.Pd.
7. Seluruh Dosen S3 PKn UPI yang terhormat, terimakasih untuk segala ilmu dan teladan yang diberikan, Prof. Alm. Prof Dr. H. Idrus Affandi, S.H. yang sempat saat bimbingan proposal disertasi memberikan tantangan penulisan,

penguatan sekaligus berbagi pengalaman dan pengetahuan beliau mengenai etnis Hadrami di Garut. Terimakasih untuk seluruh guru-guru, pendidik panutan kami: Prof. Dr. H. Abdul Aziz Wahab, MA; Prof. Dr. H. Sapriya, M. Ed; Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si; Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd; Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, M.Pd, Prof. Dr. Juntika Nurihsan M.Pd; Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si.; Dr. Iim Siti Masyitoh, Dr. Halimi, M.Si.; Prof. Dr. Prayoga Bestari, M.Si; Prof. Drs. Dadang Sundawa, M.Pd; Dr. Susan Fitriasisari, M.Pd; Dr. Leni Anggraeni, M.Pd, Dr. Asep Mahpudz, Dr. Sri Wahyuni Tanshzil.

8. Prof. Dr. Siti Nurbayani K, S.Pd., M.Si. Terimakasih dan hormat saya kepada Ibu yang telah berkenan untuk menjadi Penguji Internal disertasi ini. Diskusi kritis juga mendalam, koreksi, masukan dan saran Ibu sangat bermakna untuk penyempurnaan penulisan disertasi ini. *One of role model* sosok pendidik perempuan bagi saya.
9. Dr. Ahmad Bakir Ihsan, M.Si. Terimakasih dan hormat saya kepada Bapak yang sudah berkenan menjadi Penguji Eksternal. Arahan, masukan, koreksi detail dari Bapak menjadi masukan yang kaya bagi disertasi ini.
10. Terimakasih untuk LPDP Kemendikbud-Ristek RI yang telah memberikan bantuan dana riset lapangan berupa Beasiswa Penyelesaian Studi.
11. Zaenal A. Budiyo. Terima kasih atas izin, doa, kasih sayang, dukungan moril, materiil serta kehadiran tanpa jeda. Suami yang menjalani banyak peran sebagai motivator, teman diskusi, teman berdebat juga teman perjalanan hidup bagi peneliti. Terimakasih sudah selalu meyakinkan peneliti bahwa salah satu fase dalam hidup ini bisa dilalui dengan baik.
12. Mama dan Papa, Rini Giartini S.Sos dan H. Abdul Hakim Al Ansori. Perjuangan ini adalah persembahan untuk Mama, Papa. Disertasi ini sekaligus pembuktian bahwa tidak ada yang tidak mungkin bagi seseorang ketika doa orang-tuanya menembus langit. Terimakasih untuk doa dan ridhonya yang tak pernah putus.

13. Zeevardhana Malala Putri Arifin. “Buat apa sekolah dan kuliah, buat apa gelar Doktor, Ma?” Pertanyaan filosofis dari kamu, anak semata wayangku menjadi pegangan dalam perjalanan selama ini. Bahwa ilmu dan gelar bukan apa-apa, namun ia sesuatu yang perlu dipertanggungjawabkan dunia akhirat. Gelar hanya tanda seseorang pernah sekolah, ilmu menjadi tanpa makna bila ia tidak memberikan manfaat bagi orang lain. Terimakasih sudah menjadi guru sekaligus pengawas pikiran dan perilakuku sebagai Ibu. Jadilah perempuan yang cinta pada proses belajar Nak, seperti harapanku padamu agar menjadi pembelajar segigih Malala. Maaf untuk waktu bersama yang hilang selama Mama kuliah.
14. Untuk Ibu Mertua, Ibu Hj. Rumijah untuk ridho dan doa yang diberikan. Juga keluarga besar Alm. H. Budiyo, Jepara. Terimakasih untuk semua dukungannya.
15. Kakek-Nenek tercinta, alm. Drs. H. Sutia Anggadihadja dan alm. Kol. (AU) KH. Abdullah Al Ansori, almh. Hj. Tjuju Garmilah dan almh. Hj. Umi Maryam Badeges. Mereka pasti tahu, cucu pertamanya terus berjibaku untuk langkah yang terbaik.
16. Terimakasih pula untuk support yang diberikan oleh keluarga besar Cijantung dan Pejompongan.
17. Hormat dan doa saya untuk mentor sekaligus orangtua saya, alm. Prof. Dr. B. Tamam Achda dan Ibu Yanti Achda yang jauh-jauh hari selalu memberikan dorongan dan restu untuk meneruskan studi.
18. Terimakasih Prof. Dr. Eng. Asep Bayu Dani Nandiyanto, S.T., M.Eng., dan Ibu Aay Susilawati, S. Pd., M. Pd. untuk ilmu penulisan jurnal yang detil dan bermanfaat.
19. Institusi tempat saya mengajar. Terimakasih untuk support, izin dan maklum-maklum yang diberikan. Rektor Universitas Mohammad Husni Thamrin (UMHT) Dr. Daeng Mohammad Faqih, SH., MH.
20. Ketua Program Studi Teknologi Laboratorium Medik UMHT Ibu Imas Latifah, SKM.,M. KKK beserta jajarannya.

21. Pimpinan Sekolah Tinggi Ilmu Statistik-Badan Pusat Statistik (STIS-BPS RI) beserta jajarannya.
22. Pimpinan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Jakarta III beserta jajarannya.
23. Dosen-dosen dan staf Program Studi Teknologi Laboratorium Medik, Program Studi Gizi, Program Studi Keperawatan, Program Studi Kebidanan UMHT.
24. Keluargaku, Angkatan 2021 Doktoral PKn UPI. Doktor dan calon doktor yang berintegritas. Sahabat rasa keluarga itu ternyata benar-benar ada. Ada enam Srikandi yang tak pernah menyerah: Ibu Yussi sosok Ibu yang menyenangkan, Dr. Intan Maharani, sahabat, mentor sekaligus supervisor yang terus memonitor juga mendisiplinkan peneliti dengan sabar. Dr. Siti Maizul Habibah, mentor yang tak pernah luput mengingatkan peneliti untuk semangat dan fokus dalam penulisan. Terimakasih untuk bantuan-bantuan yang diberikan, hanya Allah yang bisa balas kebaikan kalian berdua. Dr. Citra Lidiawati dan Fitriah Artini, para perempuan yang dahsyat semangatnya. Para Bapak, pejuang-pejuang kehidupan yang toh dan menyenangkan: Ketua Angkatan 2021 Pak Suroto, Pak Dr. Ludovikus Bowman pemuda harapan bangsa, Pak Hilmy sobat curhat dan keluh kesah yang loyal. Pak Mursyid Setiawan, Pak Ikman Nur Rahman, Pak Dr. Achmad Busrotun Nufus, suhu tempat saya bertanya dan berdiskusi. Pak Komandan Nursanda Rizki Adhari, Pak Agung Tesa Gumilar, teman memupuk semangat. Pak Yai Dr. Syukron Mazid, Pak Ihsan Ahmad, Pak Dr. Sakman, Pak Dr. Heri Ginanjar, Pak Angger Saloko, Pak Wachid Pratomo sobat yang baik hatinya.
25. Terimakasih untuk Pembina Asosiasi Dosen Pendidikan dan Pancasila dan Kewarganegaraan (ADPK), Brigjen TNI (Purn.) H. Soeyanto, MBA, Letkol CPM (Purn.) Dra. Hj. Sudarillah, Dr. Hj. Sri Rahayu Pujiastuti yang terus memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti.

26. Terimakasih sahabat *backpacker* dan teman berdiskusi: Ketua Prodi Sastra Inggris, Universitas Nasional Dr. Siti Tuti Alawiyah M.Hum dan Kepala BPSPDM Kominfo Bandung, Nur Azizah, S.Si., M. Si.
27. Teman teman Aliansi Kebangsaan Nofia Fitri S.IP., M.Si., Indri Ayu S.IP., M.Si, Irma, Nova, dkk.
28. Teman-teman ex-Relawan Komnas Perempuan: Dr. Wendra Afriana, Nong Nisa, Yosita, Wardah Fajri, Mba Dwi, Febri, Putri dkk. Teman-teman Pascasarjana UI Ilkom 08: Zizi, Diah Amelia, Raehana Shihab, Jovita, Nina, Nina Gumay, Dr. Irsanti, Ria, Sylvia, Ade, Fika, Refi, Tiara, dkk.
29. Senior dan teman-teman alumni Pusat Pengabdian Masyarakat Universitas Nasional, Ir. Etty Hesthiati M.Si., Ir. Nonon Saribanon M.Si., Yusreni Sabrie, M.Si, Ustadzah Zahroh Sarmili, S.IP., M.Si, Rulie Dian S.IP., dkk.
30. Ibu Azizah, Divisi Humas Rabithah Alawiyah, terimakasih untuk akses yang diberikan kepada peneliti.
31. Habib Alwi bin Smith, Habib Umar Ali Al Kaff, terimakasih untuk bantuan yang diberikan.
32. Pak Syahganda Nainggolan, Bang Firman Tendry. Terimakasih untuk penguatan dan motivasi yang diberikan. Dua aktivis senior dengan dua perspektif yang berbeda memberikan penguatan dalam diskusi yang singkat.
33. Ibu Irene Melania, Ibu Monica Rina Indriyana dan Ibu Irma Magdalena Kolompoy. Sahabat berbeda iman namun selalu menjadi motivator yang komit dalam perjalanan ini.
34. Tim DCSC (*Developing Countries Studies Center*) dan Ruanghampa.id *Squad*: Ery, Ani, Maman, Habidir, Kartice, Lala, Ida terimakasih untuk semua bantuan yang diberikan.
35. Mas Try Agung, terimakasih yang selalu sedia antar Jakarta-Bandung.
36. Pak Nana Suarna, Teh Sarah, Pak Usep, Pak Aufar, Pak Dika. Terimakasih untuk semua bantuan dan pelayanan yang diberikan.

37. Semua teman-teman mahasiswa lintas angkatan S3 PKn UPI, terimakasih untuk doa dan saling berbagi pengetahuannya.
38. Terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi, yang mungkin terlupakan untuk saya cantumkan. Penulis sangat menyadari bahwa karya ini adalah hasil dari dukungan banyak pihak.

## UNTUK NEGERI YANG KUPUJA DAN KUPUJI

Kurumkan cintaku pada Indonesia  
Perkara yang tidak rumit tapi tidak juga mudah  
Cinta dan asaku pada tanah air adalah cita-cita surga:  
Gunung, bukit, hutan hijau terjaga  
Air sungai dan laut tetap kaya  
Langit biru lalu jingga merona

Kurumkan asaku untuk Indonesia:  
Korupsi hilang, pergi tak kembali  
Rakyat gembira dalam harmoni  
Pemimpin yang tak pernah ingkar janji

Doaku banyak sekali untuk negeri ini:  
Merah Putih bisa berkibar tinggi-tinggi  
Tanahnya tidak hilang barang sejengkal  
Padi menguning bukan untuk investor asing  
Emas peraknya tak habis untuk dijual  
Sekolah gratis bukan cuma iklan  
Rumah sakit tak cuma untuk yang punya kekuasaan

Cintaku pada bangsa:  
Tak banyak, juga tak kurang  
Kadang ia kupuja dan kupuji  
Tapi tak lupa jua ia aku koreksi

Cintaku pada negeri:  
Tak usai dan tak pernah henti

Bandung, April 2025

Rika Kartika



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, kekuatan yang telah mengiringi setiap langkah dalam proses penulisan disertasi ini. Untuk penulis, disertasi ini bukan hanya tentang menyusun data dan menggunakan teori, tetapi sebuah cara tentang memahami diri, masyarakat, dan makna keberagaman yang melekat dalam kehidupan berbangsa. Disertasi ini disusun sebagai bagian dari pemenuhan syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Doktor Pendidikan Kewarganegaraan, FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

Indonesia adalah negeri dengan mosaik identitas yang luar biasa. Dari Sabang sampai Merauke kaya akan ragam suku, agama, bahasa, dan budaya yang hidup berdampingan dalam satu ikatan kebangsaan. Di tengah keberagaman yang kadang menjadi tantangan, tersimpan pula potensi besar untuk saling menguatkan dalam membangun karakter bangsa yang tangguh. Penulis memilih untuk menelusuri tema ini karena berangkat dari kegelisahan sekaligus harapan. Kegelisahan bahwa persatuan tidak bisa selalu dianggap sebagai sesuatu yang otomatis hadir dalam masyarakat majemuk serta harapan bahwa bangsa Indonesia dengan keberagamannya langgeng dan harmoni sepanjang zaman. Meski jauh dari sempurna, karya ini diharapkan bisa memberikan sumbangsih kecil dalam wacana *nation character building*. Penelitian ini telah termuat di dalam beberapa jurnal sebagai berikut:

1. *Development Of Appsheet Tool For Evaluation Of Character Values Of Digital Da'wah, Journal of Engineering Science and Technology Special Issue on ISCoE2024 Vol. 20 No. 2 (2025) 190 - 197 © School of Engineering, Taylor's University, 2025.*
2. *Nation and Character Building: Pergulatan Ide Nasionalisme, Identitas dan Kohesivitas Masyarakat Majemuk, Jurnal Integralistik, 2025.*

3. Penguatan Nilai Nasionalisme di Era Digital: Analisis Isi Narasi Dakwah Habib Luthfi Bin Yahya di Instagram, Jurnal Moral Kemasyarakatan, 2024.
4. *Nation and Character Building: The Narrative of Nationality in Habib Ja'far Al Hadar's Dakwah on YouTube*, KnE Social Sciences, 2024.

Peneliti menyadari bahwa disertasi ini masih memiliki kekurangan, baik dari segi kerangka teori maupun metodologi. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka terhadap masukan, kritik, dan rekomendasi yang membangun dari berbagai sumber untuk menyempurnakan dan memajukan karya ini di masa mendatang. Penulis berharap agar hasil penelitian ini dapat menjadi bagian menyusun strategi Pendidikan Kewarganegaraan yang meningkatkan kontribusi teladan dari tokoh agama—khususnya para habaib—dalam menumbuhkan jati diri bangsa yang inklusif, toleran, dan berorientasi Pancasila. Akhirnya, disertasi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi para pendidik, peneliti, pembuat kebijakan, dan semua pihak yang berkepentingan dengan *never ending* proses dari *nation character building*.

Bandung, April 2025

Rika Kartika

## ABSTRAK

### **RIKA KARTIKA (2104992). HABAIB DAN *NATION CHARACTER BUILDING*: STUDI FENOMENOLOGI PERAN DAKWAH HABAIB ARAB HADRAMI DI JAWA PASCA REFORMASI 1998**

Habaib Arab Hadrami pasca reformasi 1998 memiliki ruang dakwah yang lebih terbuka dan luas. Kedudukan strategis di lingkungan sosial politik para Habaib dengan dinamika narasi dakwahnya melahirkan pertanyaan: bagaimana orientasi sosial politik serta identitas mereka, seperti apa pola dakwah Habaib yang berkontribusi pada *nation character building* dan bagaimana relasi ideal antara kelompok Habaib dengan negara dalam sinergi proses *nation character building*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi perspektif orientasi sosial-politik dan identitas Habaib keturunan Arab Hadrami, memahami pola dakwah Habaib dalam memperkuat nilai-nilai karakter bangsa serta relasi yang ideal antara Habaib dengan negara. Penelitian ini menggunakan metode fenomenologi. Pengumpulan data penelitian melalui wawancara, observasi, studi dokumentasi dan dianalisis secara kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Habaib memiliki orientasi sosial-politik nasionalis dan identitas sebagai keturunan Arab yang meng-Indonesia, narasi dakwah Habaib Arab Hadrami konsisten berisi nilai-nilai karakter yaitu cinta tanah air, toleransi dan kejujuran. Dakwah Habaib mengintegrasikan nilai-nilai Islam dan kebangsaan yang dibutuhkan proses *nation character building*. Habaib tidak hanya menggunakan media dakwah konvensional seperti majelis tatap muka namun juga mulai memanfaatkan jejaring media sosial WhatsApp, YouTube, Instagram, TikTok. Relasi ideal antara Habaib dengan negara menggunakan pendekatan keadilan, inklusifitas dan Bhinneka Tunggal Ika. Dakwah Habaib dalam konteks sosial-politik Indonesia kontemporer berkontribusi dalam proses *nation character building* melalui narasi nilai-nilai karakter.

**Kata Kunci:** Dakwah, Habib, Hadrami, *Nation Character Building*.

## ABSTRACT

**RIKA KARTIKA (2104992). HABAIB AND NATION CHARACTER BUILDING: A PHENOMENOLOGICAL STUDY OF THE ROLE OF HADRAMI ARAB HABAIB'S DA'WAH IN JAVA POST-REFORMATION 1998**

*Post-1998 reformation, the Hadrami Arab Habaib have a more open and broad space for da'wah. The strategic position in the socio-political environment of the Habaib with the dynamics of their preaching narrative raises questions: what is their socio-political orientation and national, what is the pattern of Habaib da'wah that contributes to nation character building and what is the ideal relationship between the Habaib group and the state in the synergy of the nation character building process. The purpose of this study is to explore the perspective of the socio-political orientation and national of the Hadrami Arab Habaib, to understand the Habaib da'wah pattern in strengthening the values of national character and the ideal relationship between the Habaib and the state. This study uses a phenomenological method. Data collection was carried out through interviews, observations, documentation studies and analyzed qualitatively. The results of the study show that the Habaib have a nationalist socio-political orientation and identity as descendants of Arabs who are Indonesian, the Habaib Arab Hadrami da'wah narrative consistently contains character values, namely love of the homeland, tolerance and honesty. Habaib da'wah integrates Islamic and national values needed by the nation character building process. Habaib not only uses conventional da'wah media such as face-to-face assemblies but also begins to utilize social media networks WhatsApp, YouTube, Instagram, TikTok. The ideal relationship between Habaib and the state uses an approach of justice, inclusivity and Bhinneka Tunggal Ika. Habaib's da'wah in the context of contemporary Indonesian socio-politics contributes to the process of nation character building through narratives of character values.*

**Keywords:** *Da'wah, Habib, Hadrami, Nation Character Building.*

## DAFTAR ISI

|                                                   |      |
|---------------------------------------------------|------|
| LEMBAR PENGESAHAN .....                           | i    |
| PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI .....               | ii   |
| UCAPAN TERIMA KASIH .....                         | iv   |
| KATA PENGANTAR.....                               | xi   |
| ABSTRAK .....                                     | xiii |
| ABSTRACT .....                                    | xiv  |
| DAFTAR ISI.....                                   | xv   |
| DAFTAR TABEL .....                                | xix  |
| DAFTAR GAMBAR.....                                | xx   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                             | xxii |
| BAB I PENDAHULUAN.....                            | 1    |
| 1.1 Latar Belakang .....                          | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....               | 13   |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                       | 14   |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                      | 14   |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis .....                      | 14   |
| 1.4.2 Manfaat Praktis .....                       | 14   |
| 1.4.3 Manfaat Bagi Pengambil Kebijakan .....      | 15   |
| 1.4.4 Manfaat Segi Isu dan Aksi Sosial .....      | 16   |
| 1.5 Ruang Lingkup Disertasi .....                 | 16   |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....                      | 18   |
| 2.1 Kajian Konseptual.....                        | 18   |
| 2.1.1 Sejarah Bangsa Arab .....                   | 18   |
| 2.1.2 Etnis Hadrami.....                          | 20   |
| 2.1.3 Masuknya Hadrami Ke Nusantara .....         | 22   |
| 2.1.4 Proses Asimilasi Hadrami di Pulau Jawa..... | 24   |
| 2.1.5 Habib dan Habaib.....                       | 25   |
| 2.1.6 <i>Nation Character Building</i> .....      | 29   |

|                                        |                                                                                       |            |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2.1.7                                  | <i>Nation Building</i> .....                                                          | 35         |
| 2.1.8                                  | Karakter dan Pendidikan Karakter.....                                                 | 43         |
| 2.1.9                                  | Nasionalisme.....                                                                     | 58         |
| 2.1.10                                 | Dakwah dan Metode Dakwah.....                                                         | 64         |
| 2.2                                    | Kajian Teoritis .....                                                                 | 68         |
| 2.2.1                                  | Teori Fungsionalisme Struktural.....                                                  | 68         |
| 2.2.2                                  | Teori Republikan: Fondasi Demokrasi Partisipatif dan<br>Kesejahteraan Bersama.....    | 72         |
| 2.2.3                                  | Teori Integrasi.....                                                                  | 75         |
| 2.2.4                                  | Teori Dramaturgi .....                                                                | 78         |
| <b>2.3</b>                             | <b>Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....</b>                                        | <b>81</b>  |
| 2.3.1                                  | Penelitian Terdahulu Yang Relevan Mengenai <i>Nation Character<br/>Building</i> ..... | 81         |
| 2.3.2                                  | Penelitian Terdahulu Yang Relevan Mengenai <i>Nation<br/>Building</i> .....           | 84         |
| 2.3.3                                  | Penelitian Terdahulu Yang Relevan Mengenai Habaib atau<br>Habib .....                 | 87         |
| 2.4                                    | Kerangka Pemikiran Penelitian.....                                                    | 94         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b> |                                                                                       | <b>97</b>  |
| 3.1                                    | Pendekatan dan Metode Penelitian .....                                                | 97         |
| 3.2                                    | Lokasi dan Subjek Penelitian.....                                                     | 104        |
| 3.3                                    | Instrumen Penelitian .....                                                            | 106        |
| 3.4                                    | Teknik Pengumpulan Data.....                                                          | 106        |
| 3.5                                    | Tahapan Pengumpulan Data .....                                                        | 107        |
| 3.6                                    | Analisis Data.....                                                                    | 108        |
| 3.7                                    | Validitas dan Reliabilitas Data.....                                                  | 109        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>   |                                                                                       | <b>112</b> |
| 4.1                                    | Deskripsi Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian .....                               | 112        |
| 4.1.1                                  | Deskripsi Lokasi Penelitian.....                                                      | 112        |
| 4.1.2                                  | Deskripsi Subjek Penelitian .....                                                     | 116        |

|                               |                                                                                                                                             |            |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4.2                           | Orientasi Sosial Politik dan Identitas Habaib .....                                                                                         | 121        |
| 4.2.1                         | Konstruksi Orientasi Sosial Politik dan Identitas Habaib Arab<br>Hadrami.....                                                               | 121        |
| 4.2.2                         | Perdebatan Nasab.....                                                                                                                       | 138        |
| 4.2.3                         | Sosok Habaib: Pergulatan Isu Identitas dan Nasionalisme .....                                                                               | 150        |
| 4.2.4                         | Habaib Melihat Negara, Kekuasaan dan Kepemimpinan .....                                                                                     | 170        |
| 4.2.5                         | Ideologi Pancasila dan NKRI di Mata Habaib .....                                                                                            | 179        |
| 4.2.6                         | Habib, Organisasi Politik dan Pemilu .....                                                                                                  | 184        |
| 4.3                           | Pola Dakwah Habaib dalam <i>Nation Character Building</i> :<br>Satu Tarikan Nafas Dakwah Islam dan Nilai Kebangsaan .....                   | 192        |
| 4.3.1                         | Tanggung Jawab Membangun Karakter .....                                                                                                     | 199        |
| 4.3.2                         | Karakter Cinta Tanah Air.....                                                                                                               | 207        |
| 4.3.3                         | Karakter Toleransi.....                                                                                                                     | 212        |
| 4.3.4                         | Karakter Jujur.....                                                                                                                         | 220        |
| 4.3.5                         | Gaya Dakwah Habaib Lembut vs Tegas.....                                                                                                     | 224        |
| 4.3.6                         | Merawat Media Konvensional, Merambah New Media.....                                                                                         | 237        |
|                               | 4.3.6.1 WhatsApp.....                                                                                                                       | 245        |
|                               | 4.3.6.2 Instagram.....                                                                                                                      | 248        |
|                               | 4.3.6.3 YouTube: Era Broadcast Yourself.....                                                                                                | 253        |
|                               | 4.3.6.4 TikTok.....                                                                                                                         | 256        |
| 4.4                           | Relasi Ideal Antara Habaib dan Negara dalam Proses <i>Nation Character Building</i> .....                                                   | 262        |
| <b>BAB V PEMBAHASAN .....</b> |                                                                                                                                             | <b>271</b> |
| 5.1                           | Orientasi Sosial Politik dan Identitas: Konstruksi Identitas dan<br>Nasionalisme Habaib, Keturunan Etnis Arab yang Meng-<br>Indonesia ..... | 271        |
| 5.2                           | Pola Dakwah Habaib dan <i>Nation Character Building</i> .....                                                                               | 275        |
| 5.2.1                         | Narasi Nilai Karakter Dalam Dakwah Habaib.....                                                                                              | 277        |
| 5.2.2                         | Palindroma Dakwah Habaib: Tipologi Tegas dan Lembut dalam<br>Dakwah Sebagai Penyeimbang Sistem Sosial.....                                  | 285        |

|                                                                                                            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5.2.3 Merawat Komunikasi Konvensional, Merajut Jejaring Media Baru.....                                    | 293        |
| 5.3 Relasi Ideal Antara Habaib dan Negara di Indonesia dalam Proses <i>Nation Character Building</i> ..... | 296        |
| <b>BAB VI SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>                                                     | <b>304</b> |
| 6.1 Simpulan .....                                                                                         | 304        |
| 6.1.1 Simpulan Umum .....                                                                                  | 304        |
| 6.1.1 Simpulan Khusus .....                                                                                | 304        |
| 6.2 Implikasi .....                                                                                        | 309        |
| 6.2.1 Implikasi Teori .....                                                                                | 310        |
| 6.2.2 Implikasi Praktis .....                                                                              | 312        |
| 6.3 Rekomendasi.....                                                                                       | 312        |
| 6.3.1 Rekomendasi Untuk Habaib .....                                                                       | 312        |
| 6.3.2 Rekomendasi untuk Masyarakat .....                                                                   | 313        |
| 6.3.3 Rekomendasi untuk Pemerintah.....                                                                    | 313        |
| 6.3.4 Rekomendasi untuk Lembaga Pendidikan .....                                                           | 313        |
| 6.3.5 Rekomendasi untuk Peneliti Selanjutnya.....                                                          | 314        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                 | <b>315</b> |
| <b>LAMPIRAN PENELITIAN .....</b>                                                                           | <b>338</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 2. 1 Daftar Habib Yang Berpengaruh di Indonesia .....               | 28  |
| Tabel 3. 1 Tabel Reduksi Fenomenologi.....                                | 100 |
| Tabel 3.2 Tabel Form Catatan Pengalaman.....                              | 104 |
| Tabel 3.3 Tabel Triangulasi Sumber Data Penelitian Tema<br>Identitas..... | 110 |
| Tabel 4. 1 Peta Media Sosial WhatsApp Habaib.....                         | 245 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 2. 1 Peta Habib Berdasarkan Qabillah .....                                                               | 28  |
| Gambar 2. 2 Kerangka Pemikiran Penelitian .....                                                                 | 96  |
| Gambar 4. 1 Foto Lokasi Markaz Petamburan .....                                                                 | 114 |
| Gambar 4. 2 Foto Alun-Alun Tuban dan Masjid Agung Tuban .....                                                   | 115 |
| Gambar 4. 3 Foto Lokasi Pesantren Tajul Alawiyyin/Kediaman Habib<br>Bahar bin Smith .....                       | 116 |
| Gambar 4. 4 Rute Perdagangan Laut Hindia .....                                                                  | 122 |
| Gambar 4. 5 Meme Tokoh Habaib dalam Sejarah Perjuangan Bangsa .....                                             | 161 |
| Gambar 4. 6 Flyer Ucapan Hari Pancasila di Akun Instagram Habib Husein<br>Ba'agil .....                         | 184 |
| Gambar 4. 7 Tangkapan Layar Thumbnail Media Front dan <i>Islamic Brotherhood</i><br><i>Television</i> .....     | 223 |
| Gambar 4. 8 Flyer Kegiatan Majelis Ar Ridwan Tuban .....                                                        | 238 |
| Gambar 4. 9 Foto Dokumentasi Peneliti Ketika Mengikuti Kajian di Markaz<br>Syariah Petamburan .....             | 241 |
| Gambar 4. 10 Tangkapan Layar Akun Website Pondok Pesantren Alam<br>Agrokultural Markaz Syariah Megamendung..... | 241 |
| Gambar 4. 11 Tangkapan Layar Jadwal Kajian Markaz Syariah.....                                                  | 242 |
| Gambar 4. 12 Flyer Kegiatan Pondok Tajul Alawiyyin .....                                                        | 243 |
| Gambar 4. 13 Foto Peneliti dan Ibu “M” Setelah Mengikuti Kajian di Pondok<br>Tajul Alawiyyin .....              | 243 |
| Gambar 4. 14 Tangkapan Layar Akun Jejaring Media Dakwah Habaib .....                                            | 247 |
| Gambar 4. 15 Tangkapan Layar Instagram Habib Husein Ba'agil .....                                               | 250 |
| Gambar 4. 16 Tangkapan Layar Instagram Majelis Ar Ridwan Tuban .....                                            | 251 |
| Gambar 4. 17 Tangkapan Layar Instagram markazsyariah.tv dan<br>hrstv_official .....                             | 252 |
| Gambar 4. 18 Tangkapan Layar Instagram Habib Husein Ja'far Al Hadar .....                                       | 253 |
| Gambar 4. 19 Tangkapan Layar Youtube Akun Majelis Ar Ridwan Tuban .....                                         | 254 |

|                                                                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 4. 20 Foto Tangkapan Layar Akun YouTube Markaz Syariah TV dan<br><i>Islamic Brotherhood Television</i> ..... | 255 |
| Gambar 4. 21 Foto Tangkapan Layar Akun YouTube Habib Husein Ja'far Al<br>Hadar .....                                | 255 |
| Gambar 4. 22 Foto Tangkapan Layar Akun Youtube Habib Bahar bin Smith<br>Official .....                              | 256 |
| Gambar 4. 23 Foto Tangkapan Layar Akun TikTok Habib Husein Ba'agil dan Ar<br>Ridwan Tuban .....                     | 257 |
| Gambar 4. 24 Foto Tangkapan Layar Akun TikTok Markaz Syariah TV .....                                               | 258 |
| Gambar 4. 25 Foto Tangkapan Layar Akun TikTok Habib Bahar bin Smith.....                                            | 259 |
| Gambar 4. 26 Foto Tangkapan Layar Akun TikTok Habib Husein Ja'Far Al<br>Hadar .....                                 | 259 |
| Gambar 4. 27 Jejaring Media Sosial Habaib.....                                                                      | 259 |
| Gambar 4. 28 Surat Jawaban Lemhannas RI .....                                                                       | 263 |
| Gambar 5. 1 Flowchart Transformasi Dakwah Habaib Pra-Pasca Reformasi ....                                           | 263 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Term Of Reference (TOR) Untuk Narasumber

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Sumber Buku

- Aditya, W. (2016). *Moralitas Republikan*. Populis Institute.
- Ahmad, J. (2024). *Pionir Historiografi Islam*. Pustaka Dzerwa Indonesia.
- Al-Fattah, I. M. (2020). *Kiprah Orang Arab di Nusantara*. Lintas Nalar.
- Al-Qurtubi, M. bin A., & Al-Ansari, A. (2006). *Al-Jami'li Ahkam al-Quran*. In Beirut: Lubnan.
- Alatas, I. F. (2024). *What Is Religious Authority? Menyemai Sunnah, Merangkai Jamaah*. Bentang Pustaka.
- Algadri, H. (1988). *Politik Belanda Terhadap Islam dan Keturunan Arab*. Sinar Harapan.
- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Prenada Media.
- Amin, H. (2024). *Teori Struktural Fungsional Talcott Parsons*. Teori Sosiologi, 62.
- Anderson's, S. (2006). *Imagined Communities. Literary Criticism and Cultural Theory*, 49.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azami, M. M. (1992). *Studies in Early Hadith Literature: With a Critical Edition of Some Early Texts*. American Trust Publications.
- Barmawi, U. (1987). *Asas-asas Ilmu Dakwah*. Cet. II. Solo: CV. Ramadani.
- Baswedan, A. R. (1974). *Sumpah Pemuda Indonesia Keturunan Arab (1934)*. Surabaya: Pers Nasional.
- Bauman, Z. (2004). *Conversations with Benedetto Vecchi*. Z. Bauman.— Cambridge: Polity Press.
- Bayir, D. (2016). *Minorities and Nationalism in Turkish Law*. Routledge.

- Berkowitz, M. W., & Bier, M. C. (2005). *What Works In Character Education: A Research-Driven Guide For Educators*. Washington, DC: Character Education Partnership.
- Bieber, F., & Bieber, R. (2020). *Negotiating Unity And Diversity In The European Union*. Springer Nature.
- Burhanudin, J. (1999). *Book Review: Diaspora Hadrami di Nusantara*.
- Burns, J. M. (1978). *Leadership And Followership*. Leadership, 18–23.
- Chai, H. C. (1977). *Education and nation-building in Plural Society: The West Malaysian experience*. 6.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*, terj. Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- De Jonge, H. (2001). *A Divided Minority: The Arabs of Batavia*. In Jakarta Batavia (pp. 143–156). Brill.
- De Jonge, H. (2019). *Mencari Identitas: Orang Arab Hadhrami di Indonesia (1900-1950)*. Kepustakaan Populer Gramedia.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2011). *The Sage Handbook Of Qualitative Research*. Sage.
- Deutsch, K. W. (1953). *Nationalism And Social Communication: An Inquiry Into The Foundations Of Nationality*.
- Deutsch, K. W., & Foltz, W. J. (2010). *Nation Building In Comparative Contexts*. AldineTransaction.
- Dimitirjevic, V. (1995). *The Fate of Non-Members of Dominant Nations in Post-Communist European Countries*.
- Durkheim, E. (2016). *The Elementary Forms Of Religious Life*. In Social theory re-wired (pp. 52-67). Routledge.
- Fathurrohman, Y. (2009). *Aktivitas Dakwah Forum Ukhuwah Mubaligh (FUM) Pada Masyarakat Cileungsi-Bogor*.
- Francis Fukuyama. (2004). *Nation-Building 101*. The Atlantic Monthly, February.
- Fredrick, B. (1981). *Ethnic Groups And Boundaries* «. V: Selected essays of Fredrik Barth: Volume I. Routledge, London, Boston and Henley.

- Fukuyama, F. (1996). *Trust: The Social Virtues And The Creation Of Prosperity*. Simon and Schuster.
- Fukuyama, F. (2017). *State Building: Governance And World Order In The 21st Century*. Profile Books.
- Garner, R.-P. (2019). *Allons Enfants de la Patrie: An Analysis and Defence of Patriotism and the Social Self*. University of Toronto (Canada).
- Goffman, E. (2002). *The Presentation Of Self In Everyday Life*. 1959. Garden City, NY, 259.
- Gordon, D. R. (2015). *Village Of Immigrants: Latinos In An Emerging America*. Rutgers University Press.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 143.
- Hafidhuddin, D. (2006). *Agar Layar Tetap Berkembang*. Gema Insani.
- Hamdani, M. I. I. (2012). *Format Politik Orde Baru dan Kebijakan Fusi Partai Politik Tahun 1973*.
- Harriss, J. (2002). *Depoliticizing Development: The World Bank and Social Capital*. Anthem Press.
- Hayaze', N. A. K. (2021a). *Hikayat Kapiten Arab di Nusantara*. Penerbit Garudhawaca.
- Hemdi, Y. (2021). *Sejarah Keteladanan Nabi Muhammad SAW.: Memahami Kemuliaan Rasulullah Berdasarkan Tafsir Mukjizat Al-Qur'ān*. Gramedia Pustaka Utama.
- Herbert, G. (2018). *George Herbert Mead On Social Psychology*. University of Chicago Press.
- Ho, E. (2006). *The Graves of Tarim: Genealogy and Mobility across the Indian Ocean*. University of California Press.
- Hofstede, G. (2001). *Culture's Consequences: Comparing Values, Behaviors, Institutions, And Organizations Across Nations*. International Educational and Professional.
- Huehnergard, J. (2019). *Proto-Semitic. In The Semitic Languages* (pp. 49-79). Routledge.

- Idi, A. (2019). Politik Etnisitas Hindia Belanda: Dilema dalam Pengelolaan Keberagaman Etnis di Indonesia. Prenada Media.
- Jayana, T. A. (2021). Ulama-Ulama Nusantara yang mempengaruhi dunia. Noktah.
- Jobu, R. M. (1988). *Ethnicity and Assimilation: Blacks, Chinese, Filipinos, Koreans, Japanese, Mexicans, Vietnamese, and Whites*. SUNY Press.
- Karn, V. A., Phillips, D. A., Blackstone, T., Parekh, B., & Sanders, P. (1998). Race Relations in Britain: A Developing Agenda.
- Kasenda, P. (2014). Bung Karno Panglima Revolusi. Galangpress.
- Kemendikbud, T. P. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Sebagai Landasan Pembangunan Bangsa.
- Kesheh, N. M. (2007). Kebangkitan Hadhrami Di Indonesia. Translated by Ita Mutiara and Andri. Jakarta: Akbar.
- Kholis, N., Azra, A., Hasan, N., Qodir, Z., Qibtyah, A., Sadzali, A., & Min Fadhli Robby, H. (2020). Islam Indonesia 2020. UII Press Yogyakarta.
- Kocher, M. A. (2016). *The Politics Of Nation-Building: Making Of Co-Nationals, Refugees, And Minorities*, by Harris Mylonas, New York, Cambridge University Press.
- Kohn, H. (1984). Nasionalisme: Arti dan Sejarahnya, terj. Sumantri Mertodipuro. Jakarta: PT Pembangunan Dan Penerbit Erlangga.
- Komalasari, K., & Saripudin, D. (2017). Pendidikan Karakter: Konsep Dan Aplikasi *Living Values Education*. Bandung: Refika Aditama.
- Lickona, T. (1992). *Educating For Character: How Our Schools Can Teach Respect And Responsibility*. Bantam.
- Lickona, T. (2004). *Character Matters: How To Help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, And Other Essential Virtues*. Touchstone.
- Luth, T. (1999). M. Natsir, Dakwah dan Pemikirannya. Gema Insani.
- Maarif, A. S. (2009). Islam Dalam Bingkai Keindonesiaan dan Kemanusiaan: Sebuah Refleksi Sejarah. PT. Mizan Publika.
- Maarif, A. S., Maarif, A. S., Ali-Fauzi, I., & Panggabean, S. R. (2010). Politik Identitas Dan Masa Depan Pluralisme Kita. Pusat Studi Agama dan Demokrasi (PUSAD), Yayasan Wakaf Paramadina.



- Mahmudah, F. N. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif Manajemen Pendidikan Berbantuan Software Atlas. Versi 8*. UAD Press.
- Majid, A., & Andayani, D. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Marincola, J. (2003). *The Histories*. Penguin UK.
- Martaniah, S. M. (1990). *Konsep dan Alat Ukur Kualitas Berbangsa dan Bernegara. Laporan Penelitian. Tidak Diterbitkan*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Martono, N. (2021). *Kekerasan Simbolik di Sekolah*. Jakarta: Rajawali Press.
- Marwati, D., & Nugroho, N. (1992). *Sejarah Nasional Indonesia Jilid VI*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Mattei, P., & Aguilar, A. (2016). *Secular Institutions, Islam And Education Policy: France And The US In Comparative Perspective*. Springer.
- McQuail, D. (2010). *Mcquail's Mass Communication Theory*. Sage publications.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI press.
- Moran, D. (2000). *Introduction to Phenomenology*. Routledge
- Moustakas, C. (1994). *Phenomenological Research Methods*. Thousand Oaks.
- Muhajir, A., & Alatas, A. (2023). *The Debate on the Ba'Alawi Lineage in Indonesia: Highlighting Weaknesses in the Genealogical Records* (No. 20). ISEAS-Yusof Ishak Institute.
- Mulyana, D. (2004). *Komunikasi Efektif*.
- Muslich, M. (2022). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Bumi Aksara.
- Narvaez, D. (2016). *Embodied Morality: Protectionism, Engagement And Imagination*. Palgrave Macmillan.
- Ottu, M. D. I., & Tamonob, P. (2021). *Profesi Guru Adalah Misi Hidup*. Penerbit Adab.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2010, (2010).

- Permadi, B. (2017). *Seluk Beluk Habib di Indonesia Dalam Angka*.
- Poerwandari, E. K. (1998). *Pendekatan kualitatif dalam penelitian psikologi*. Jakarta: LPSP3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia, 2.
- Pramujiono, A., Suhari, S. H., Rachmadtullah, R., Indrayanti, T., & Setiawan, B. (2020). *Kesantunan Berbahasa, Pendidikan Karakter, dan Pembelajaran Yang Humanis*. Indocamp.
- Prina, F. (2015). *National Minorities in Putin's Russia: Diversity and Assimilation*. Routledge.
- Putnam, R. D., Nanetti, R. Y., & Leonardi, R. (1994). *Making Democracy Work: Civic Traditions In Modern Italy*.
- Qadaruddin, M. (2019). *Pengantar Ilmu Dakwah*. CV. Penerbit Qiara Media.
- Rachmad, Y. E., Kutoyo, M. S., Atmodjo, S. S., Tobing, S. M., Koynja, J. J., Rianto, R., Yuliana, N., & Mangngi, J. (2022). *Pengantar Antropologi*.
- Raffles, T. S. (2019). *The History of Java*. Media Pressindo.
- Raho, B. (2016). *Sosiologi*. Penerbit Ledalero.
- Renan, E. (1994). *Apakah Bangsa Itu? (Qu'est ce qu'une nation?)*.
- Ritzer, G., & Goodman, D. J. (2009). *Teori Sosiologi: Dari Teori Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Mutakhir Teori Sosial Postmodern*. Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- Rokkan, S. (1975). *Dimensions Of State Formation And Nation Building: A Possible Paradigm For Research On Variations Within Europe*.
- Ryan, K., & Bohlin, K. E. (1999). *Building character in schools: Practical ways to bring moral instruction to life*. ERIC.
- Samaragrahira, S. A.-R. (2023). *Partisipasi Politik dalam Konsep Kedaulatan Rakyat*. *Sovereignty*, 2(3), 312–317.
- Sambas, S. (2009). *Pemikiran Dakwah Muhammad Abduh dalam Tafsir Al-Manar*.
- Sehabudin, A. (2015). *Peran Jejaring Sosial dalam Revolusi Melati di Tunisia 2010-2011*.
- Semjonov, A. (1999). *Estonia\_ Nation Building And Integration*.

- Shihab, H. R. (2008). *Dialog FPI Amar Ma'ruf Nahi Munkar: Menjawab Berbagai Tuduhan Terhadap Gerakan Anti Ma'siat Di Indonesia*. Jakarta, Indonesia: Pustaka Ibnu Sidah.
- Smith, A. D. (1986). *The Ethnic Origins Of Nations*.
- Smith, A. D. (2013). *The Rites Of Nations: Elites, Masses And The Re-Enactment Of The 'National Past'.* In *The Cultural Politics Of Nationalism And Nation-Building* (pp. 21–37). Routledge.
- Soedarno, P., Soedarno, P., Wiwoho, L. E., & Simangunsong, B. (1992). *Ilmu Sosial Dasar: Buku Panduan Mahasiswa*.
- Soedarsono, S. (2012). *Nation and Character Building di Bumi Indonesia*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Soemarjan, S. (2008). *Steriotip Etnik, Asimilasi, Integrasi Sosial*. PT. Pustaka Grafika.
- Sudarmika, D., Sanjaya, F., & Marlina, Y. (2022). *Mengurai Fenomena Komunikasi*. Jakarta: Gibran Books
- Sugiri, A. (2021). *Sejarah Kebudayaan Islam Indonesia Abad VII Sampai Abad XV*. Penerbit A-Empat.
- Suminto, H. A. (1985). *Politik Islam Hindia Belanda*. Lembaga Penelitian Pendidikan dan Penerangan Ekonomi dan Sosial.
- Supardan, H. D. (2024). *Pengantar Ilmu Sosial: Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*. Bumi Aksara.
- Syadzali, H. M. (1993). *Islam dan Tata Negara: Ajaran dan Pemikiran*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Syukri, A. (2015). *Peran Religio Politik Sayyid Palembang di Semenanjung Melayu Pada Abad Ke-18 dan 19 Masehi*.
- Tapscott, D. (2008). *Grown Up Digital*. McGraw-Hill Education Boston.
- Thompson, N. (2017). *Culture As Weapon: The Art Of Influence In Everyday Life*. Melville House.
- Tindaon, S. (2012). *Perlindungan atas Imigran Rohingya dalam Pelanggaran HAM Berat di Myanmar dari Aspek Hukum Internasional dan Hukum Nasional*.

- Usman, H., & Akbar, P. S. (2022). *Metodologi Penelitian Sosial* (Edisi Ketiga). Bumi Aksara.
- Ummat, T. P. P., Alatas, M. H., Abbas, R., Quddur, A., Masyhur, I. Al, Nafis, M., Bahirudin, M., Wafi., M. F. A., & Assegaf, M. (2024). *Keabsahan Nasab Ba'alawi Membongkar Penyimpangan Pembatalnya*. Hilyah.id.
- Weber, M. (2019). *Economy And Society: A New Translation*. Harvard University Press.
- Widiana, M. E. (2020). *Buku Monograf Manajemen Usaha Batik Nusantara*.
- Winarno, D. (2006). *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan*.
- Wirawan, D. I. (2012). *Teori-teori Sosial dalam Tiga Paradigma: Fakta Sosial, Definisi Sosial, dan Perilaku Sosial*. Kencana.
- Yaacob, S., & Haron, I. (2019). *The Contradictory Views on Ancient Literary Works as a Foundation of World Historical Development*.
- Yahya, I. D. (2018). *NU Penjaga NKRI*. PT Kanisius.
- Yudhoyono, S. B. (2013). *Pidato Hari Pendidikan Nasional*.
- Zaidan, A. K. (1980). *Dasar-Dasar Dakwah*. Jakarta: Paramadina.
- Zein, M. F. (2021). *Adab Sebelum Ilmu: Membangun Indonesia dengan Pendidikan dan Pembangunan Karakter Bangsa*. Mohamad Fadhilah Zein Digital Publishing.

## 2. Sumber Jurnal dan Penelitian

- Abdullah, A. (2024). *Dakwah Bani Alawiyin Di Indonesia (Strategi Habib Husein Bin Ja'far Al Haddar Dalam Menyampaikan Pesan Islam Di Channel You Tube)*.
- A'yun, Q. (2022). *Struktural Fungsional Sistem Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 11(2). Abu Yazid Adnan Quthny, & Ahmad Muzakki. (2021). *Urgensi Nasab dalam Islam dan Silsilah Nasab Habaib di Indonesia*. *Asy-Syari'ah: Jurnal Hukum Islam*, 7(2), 131–151. <https://doi.org/10.55210/assyariah.v7i2.592>
- Adi, F. P. (2020). *Arah Pendidikan Karakter Pancasila Era Pandemi Covid 19*. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(4), 177–186.
- Aizid, R. (2018). *Sejarah Terlengkap Peradaban Dunia*. Noktah.

- Alfahmi, F. F. (2020). Tinjauan Kritis Fenomena Habaib Dalam Pandangan Masyarakat Betawi. *Islamika; Jurnal Agama, Pendidikan, Sosial Budaya*, 11(2), 47–63.
- Aliasari, A. (2015). Metode Dakwah Menurut Al-Quran. *Wardah*, vol.12(2), 143–151.
- Alimuddin, N. (2007). Konsep Dakwah Dalam Islam. *Hunafa*, 4(1), 73–78.
- Amanah, H., Arifin, I., & Utaya, S. (2020). Aktualisasi Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik melalui Kegiatan Pembelajaran. State University of Malang.
- Amaruli, R. J., Maulany, N. N., & Sulistiyono, S. T. (2018). Sumpah Pemuda Arab, 1934: Pergulatan Identitas Orang Arab-Hadrami di Indonesia. *Jurnal Sejarah Citra Lekha*, 3(2), 122. <https://doi.org/10.14710/jscl.v3i2.19748>
- Aminuddin, L. H., Ulfah, I., & Ulfangin, N. (2022). Progresivitas Nalar Fiqh Nu: Kontribusi Metode Istinba> Th Al-Ah} Kam Gus Baha Dalam Pemecahan Al-Masa>'Il Al-Fiqhi> Yah.
- Andria, G. F. D. (2022). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Nation Character Building Pada Anggotanya Di Sma N 1 Sumberejo. *digilib.unila.ac.id*. <http://digilib.unila.ac.id/65034/>
- Anita, D. E. (2016). Walisongo: Mengislamkan Tanah Jawa (Suatu Kajian Pustaka). *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 1(2), 243–266.
- Anggraini, E., & Mahmud, M. (2019). Kontribusi Pembelajaran Pkn Dalam Nation Character Building Pada Siswa Kelas V Sdit Nurul Islam Sidoarjo. *Widyagogik*
- Anshori, I. (2018). Melacak *State Of The Art* Fenomenologi Dalam Kajian Ilmu-Ilmu Sosial Isa Anshori Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Jl. Ahmad Yani No. 117, Jemur Wonosari Surabaya, Paradigma Fenomenologi (Phenomenology) merupakan salah satu teori dari paradigma. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(2), 165–181. <https://doi.org/10.21070/halaqa>.
- Anwar, M. A. K., & Afiyanto, H. (2022). Tuban dan Gelombang Pasang Islamisasi Abad Ke-15 Sampai Dengan Ke-17. *Al-Tsaqafa: Jurnal Ilmiah Peradaban Islam*, 19(1), 136–157.
- Aprilia, N. P., Fakhruddin, A., & Hermawan, W. (2024). *The Role Of Non-Formal Education In Strengthening Students' Moral Character*. *Journal of Islamic Education Students (JIES)*, 4(2), 326–335.

- Ardiza, R. R. (2021). Diaspora Bangsa Arab Hadrami 1(4), 430–440. <https://kbbi.web.id/diaspora>
- Ariffudin, L. (2022). Anti-Radikalisme Dalam Pendidikan Agama Islam Studi Pada Pemikiran Habib Luthfi Bin Yahya.
- Asmara, M. (2016). Asal-Usul Bangsa Arab: Studi Kritis atas Pemikiran Louis Awad. FOKUS Jurnal Kajian Keislaman Dan Kemasyarakatan, 1(2), 159–180.
- Asmaya, E. (2014). Implementasi Metode Dakwah Islam Ala Nabi Muhammad Saw Di Indonesia. Komunika: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi, 8(2), 221–242.
- Asrin, H. E. (2024). Integrasi Sosial Pada Masyarakat Plural di Ogan Komering Ulu Timur Sumatera Selatan. Uin Raden Intan Lampung.
- Astuti, K. W. (2019). Memperkuat Pendidikan Karakter Melalui Media Berceritera. Jurnal Bakti Saraswati (JBS): Media Publikasi Penelitian Dan Penerapan Ipteks, 8(1).
- Aribowo, E. K. (2017). Pemertahanan Bahasa Arab-Nusantara: Bagaimana Ekologi Memainkan Perannya.
- Atmojo, D. T. (2018). Konsep Pendidikan Karakter dalam Buku Pribadi Hebat Karya Buya Hamka Serta Implikasinya Pada Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SMA. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Batubara, T. (2024). Keadaan Sosial Arabia Sebelum Kedatangan Islam. *Indonesian Journal of History and Islamic Civilization (IJHIC)*, 1(2), 88–99.
- Bestari, P., & Syam, S. (2017). Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Membangun Karakter Bangsa (*Nation and Character Building*). Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Blumer, H. (1937). *Social Disorganization And Individual Disorganization*. American Journal of Sociology, 42(6), 871–877.
- Breuilly, J. (1982). *Nationalism and the State* (Vol. 374). Manchester University Press Manchester.
- Budiman, M. (1999). Jatidiri Budaya dalam Proses “*Nation-Building*” di Indonesia Mengubah Kendala Menjadi Aset. Wacana: *Journal of the Humanities of Indonesia*, 1(1).

- Bustomi, R. (2018). *Metode Bimbingan Agama Maulana Habib Muhammad Luthfi Bin Yahya Dalam Menumbuhkan Bela Negara*. Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Butarbutar, M. Z., & Damanik, K. (2022). Menilik Perkembangan Pemikiran Politik Islam Masa Modern (Sebuah Pembacaan Awal). *Hijaz: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 1(4), 6–10.
- Cipta, S. E. (2020). Kaum Arab Hadrami Dalam Sejarah Perkembangan Lembaga Pendidikan Al Irsyad (1918-1950). *Al-Misbah (Jurnal Islamic Studies)*, 8(2), 52–59. <https://doi.org/10.26555/almisbah.v8i2.1962>
- Conversi, D. (2018). *Introduction: Why A State Is Not A Nation—And Whether Economics Really Matters. Walker Connor 50 years on. Nations and Nationalism*, 24(3), 497–505.
- Creswell, J. W., & Miller, D. L. (2000). *Determining Validity in Qualitative Inquiry. Theory Into Practice*, 39(3), 124–130.
- Damariswara, R., Wiguna, F. A., Khunaifi, A. A., Zaman, W. I., & Nurwenda, D. D. (2021). Penyuluhan Pendidikan Karakter Adaptasi Thomas Lickona. *Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*, 1(1), 25–32.
- Darden, K., & Grzymala-Busse, A. (2006). *The Great Divide: Literacy, Nationalism, and the Communist Collapse. World Politics*, 59(1), 83–115. <https://doi.org/10.1353/wp.2007.0015>
- Darden, K., & Mylonas, H. (2016). *Threats to Territorial Integrity, National Mass Schooling, and Linguistic Commonality*. In *Comparative Political Studies* (Vol. 49, Issue 11). <https://doi.org/10.1177/0010414015606735>
- Deanur, L. (2021). Membangun Semangat Persatuan dan Kesatuan Melalui Gerakan Pramuka.
- Dedi, S. (2022). Fenomena Majelis Zikir (Kajian Pranata Sosial Peribadatan dalam Kehidupan Komunitas Muslim). *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 21(1), 75–89.
- Dewi, N. K. (2024). Reformasi 1998: Transisi dari Orde Baru ke Era Demokrasi di Indonesia. *Historia Vitae*, 4(2), 76–90.
- Dora, N. I. (2020). *Sistem Sosial Indonesia*.
- Dzikara, M. (2020). Jaringan Keilmuan Guru Tharīqah ‘Alawiyyah Di Betawi Abad Ke-19 Dan 20 M.

- Effendi, W. R. (2018). Konsepsi Kewarganegaraan dalam Perspektif Tradisi Liberal dan Republikan. *Jurnal Trias Politika*, 2(1), 55–62.
- Falhan, A. (2024). Sejarah Bahasa Semitik Dan *The Clash Of Language*. *El-Hikmah: Jurnal Ilmu Dakwah Dan Komunikasi*, 20(11, Januari), 1–21.
- Fathoni, T. (2024). Konsep Solidaritas Sosial Dalam Masyarakat Modern Perspektif Émile Durkheim. *Journal of Community Development and Disaster Management*, 6(2), 129–147.
- Fathy, R. (2019). Modal Sosial: Konsep, Inklusivitas Dan Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 6(1), 1–17.
- Fauzi, F. Y., Arianto, I., & Solihatin, E. (2013). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal PPKn UNJ Online*, 1(2), 1–15.
- Fauzieyah, L. U., & Suyatno, S. (2024). Pendidikan Karakter Religius di Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 306–318.
- Fiardhi, M. H. (2021). Peran Dakwahtainment Akun Channel Youtube Jeda Nulis Terhadap Pemuda Tersesat Oleh Habib Husein Ja'far. *Jurnal Riset Mahasiswa Dakwah Dan Komunikasi*, 3(2), 76–85.
- Fios, F., Witono, P. H., Tirtawinata, C. M., & Prasojo, A. (2022). Pancasila as a Paradigm in Building Inclusive Character of the Young Generation of the Nation: Case Study on BINUS University Students of Alam Sutera [scitepress.org. https://www.scitepress.org/Papers/2018/100074/100074.pdf](https://www.scitepress.org/Papers/2018/100074/100074.pdf)
- Felani, H., & Rochani Adi, I. (2022). Nasionalisme Religius dalam Film-Film Amerika dan Indonesia. *Jurnal Komunikasi*, 17(1), 97–116. <https://doi.org/10.20885/komunikasi.vol17.iss1.art7>
- Hadi, S., Sholihah, Q., & Warsiman, W. (2022). Pembelajaran Inovatif Pendidikan Karakter Pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia Meningkatkan Kualitas Sikap, minat, dan Hasil Belajar Siswa. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 7(4), 905–921.
- Haidar, S., & Ali, M. (2014). Perkembangan Komunitas Pedagang Arab di Surabaya Tahun 1870-1928. *Avatara, e-Journal Pendidikan Sejarah*, 2(1).
- Hanifah, U. (2019). Transformasi Sosial Masyarakat Samin Di Bojonegoro (Analisis Perubahan Sosial Dalam Pembagian Kerja Dan Solidaritas Sosial Emile Durkheim). *Jurnal Sosiologi Agama*, 13(1), 41-71.



- Hartono, Y. (2017). Model Pembelajaran Nilai-Nilai Karakter Bangsa Di Indonesia Dari Masa Ke Masa. *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 7(01).
- Hermawati, H. (2015). Peran Dakwah Islamiyah Dalam Menciptakan Masyarakat Muslim Yang Religius (Studi Kasus Pada Masjid At-Tarbiyah Man Palopo). Institut Agama Islam Negeri Palopo.
- Hidayat, A. A., Arsyad, M. F., Nurcahya, Y., & Syah, M. K. T. (2024). Masa Kolonialisme Kawasan Asia Tenggara. *Sharia: Jurnal Kajian Islam*, 1(2), 126–138.
- Indarto, L. B., & Supriyanto, S. (2023). Manajemen Program Kelas Tauhid Sebagai Upaya Pengembangan Pendidikan Karakter Religius Di Sma Lab School Upi Bandung. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 11(2), 499–514.
- Iqbal, M. (2006). Implementasi Pemikiran Politik Abu Al A'la Al-Maududi Dalam Dinamika Politik Kontemporer.
- Iqbal, M. Z., & Akram, H. (2020). *Role Of Sekola Islam And Pesantrens In Nation Building Of Indonesia: An Analysis Of The Perceptions Of Alumni*. *FWU Journal Of Social Sciences*, 14(4), 93–104. <https://doi.org/10.51709/fw12728>
- Iriany, I. S. (2017). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Revitalisasi Jati Diri Bangsa. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 8(1), 54–85.
- Iskandar, A., Habibi, M., Komunikasi, I., Ilmu, F., Ilmu, S., & Jakarta, U. M. (2017). Gaya Komunikasi Dakwah Habib Jafar Di Media Sosial (Studi Akun Instagram @Husein\_Hadar). 33–37.
- Isrofil, M. (2018). Peran Sosial Habib Dalam Komunitas Sosial (Studi Kasus Di Majelis Ilmu & Dzikir Ar-Raudhah Surakarta). *Sosialitas; Jurnal Ilmiah Pend. Sos Ant*, 3(1), 10–27.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Jayadi, J. (2024). Perjuangan Budi Utomo Pada Masa Pergerakan Nasional Indonesian 1908-1935-1951200014. Universitas Veteran Bangun Nusantara.
- Kanafi, I. (2013). Tarekat Kebangsaan: Kajian Antropologi Sufi Terhadap Pemikiran Nasionalisme Habib Luthfie. *Jurnal Penelitian*, 10(2), 336–358.

- Kurniawan, S. (2017). Pendidikan Karakter Dalam Islam Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan Karakter Anak Berbasis Akhlaq Al-Karimah. *Tadrib*, 3(2), 197–216.
- Kusumawardani, A., & Faturochman. (2004). Nasionalisme. *Archives de Médecine Sociale*, 7(1), 61–72.
- Laksana, S. D. (2016). Urgensi Pendidikan Karakter Bangsa di Sekolah. *Muaddib: Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 5(2), 167–184.
- Mahadiansar, M., Ikhsan, K., Sentanu, I. G. E. P. S., & Aspariyana, A. (2020). Paradigma Pengembangan Model Pembangunan Nasional di Indonesia. *Jurnal Ilmu Administrasi: Media Pengembangan Ilmu Dan Praktek Administrasi*, 17(1), 77–92.
- Malik, A. (2019). *Jam’iyyah Al-Irsyad Al-Islamiyyah (Napak Tilas Sejarah Pergulatan Identitas Kebangsaan Kaum Hadrami di Indonesia)*.
- Maisaroh, A. A., & Untari, S. (2024). Transformasi Pendidikan Karakter Melalui Kebijakan Pemerintah Di Indonesia Menuju Generasi Emas 2045. *Jurnal Kebijakan Pemerintahan*, 18–30.
- Mandal, S. K. (2002). *Forging A Modern Arab Identity In Java In The Early Twentieth Century. In Transcending Borders* (pp. 163–184). Brill.
- Maritza, D. F., & Taufiqurokhman, T. (2024). Peranan Masyarakat Sipil dalam Peningkatan Akuntabilitas Birokrasi Melalui Pengawasan Publik yang Aktif. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi*, 14(1), 71-84.
- Mighfar, S. (2015). *Social Exchange Theory: Telaah Konsep George C. Homans Tentang Teori Pertukaran Sosial*. Lisan Al-Hal: Jurnal Pengembangan Pemikiran Dan Kebudayaan, 9(2), 259–282.
- Mohtar, O., & Zuhdi, S. (2023). Pembangunan Bendung Katulampa Baru di Buitenzorg 1910-1912. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 9(2), 142–151.
- Muhaimin, A., Yulisman, Y., Kurniawan, B., & Cahyati, B. (2024). Pelatihan Membangun Aplikasi Sederhana Berbasis Web Dan Android Tanpa Koding Bagi Siswa SMK Yapim Siak Hulu. *Bertuah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 35–40.
- Muharrom, F., Aljundi, F., Santoso, G., Firdaus, R., & Dzikrullah, S. (2023). Nasionalisme, Patriotisme dan Perjuangan: Implementasi pada mahasiswa PGSD UMJ. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(3), 78–86.

- Musdalipah, M., Lapude, R. Bin, & Mukhtar, A. (2023). Profil Pelajar Pancasila Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam. *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 1(4), 164–179.
- Mustamin, K., & Rahman, M. G. (2016). Analisis Mazhab Fikih Dan Teologi Majelis Zikir Di Gorontalo. 1–23.
- Musta'in, M. (2010). “Teori Diri” Sebuah Tafsir Makna Simbolik (Pendekatan Teori Dramaturgi Erving Goffman). *Komunika*, 4(2), 269–283.
- Mylonas, H. (2020). *Nation-Building*. September.
- Mylonas, H. (2021). *State of Nationalism (SoN): Nation-Building. Studies on National Movements*, 8(1). <https://doi.org/10.21825/snm.85321>
- Nasir, M. J. M. (2018). Islamisasi Nusantara Dan Proses Pembentukan Masyarakat Muslim. *Journal Multicultural of Islamic Education*, 2(1).
- Naṣr, Ḥusain. (1987). *Islamic Spirituality: Foundations* (Vol. 19). Crossroad.
- Novita, A., & Taqwa, R. (2018). Keberlangsungan Interaksi Komunitas Keturunan Arab di Palembang Dengan Sungai Musi: Kajian Sosiologi Pada Masyarakat Pendukung Situs. *PURBAWIDYA: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Arkeologi*, 7(2), 103–118.
- Nurjaman, A. (2021). Tantangan Primordialisme Dalam Upaya Membangun Budaya Politik Nasional. *Satwika: Kajian Ilmu Budaya Dan Perubahan Sosial*, 5 (2), 370–383.
- Nugroho, D. A. (2016). Implementasi Pendekatan Saintifik Sebagai Upaya Penguatan Identitas Bangsa dalam Konstelasi Masyarakat Global (Studi Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal).
- Pascual, G. R. (2019). *La Problemática De Las Definiciones En El Análisis Del Nacionalismo Y La Nación Desde El Paradigma Del Modernismo*. *Papel Político*, 24(1), 1–36.
- Permana, A., & Mawardi, H. (2018). Jaringan Habaib di Jawa Abad 20. *Al-Tsaqafa: Jurnal Ilmiah Peradaban Islam*, 15(2), 155–180.
- Permana, A., Mawardi, M., & Kusdiana, A. (2018). Jaringan Habaib Di Jawa Abad 20. *Al-Tsaqafa: Jurnal Ilmiah Peradaban Islam*, 15(2), 155–180. <https://doi.org/10.15575/al-tsaqafa.v15i2.3820>

- Permana, M. H. (2021). Pengaruh Etnosentrisme terhadap Persatuan di Indonesia. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(5), 163-172.
- Pilarska, J. (2021). *The Constructivist Paradigm And Phenomenological Qualitative Research Design*. *Research Paradigm Considerations For Emerging Scholars*, 64-83.
- Prabawa, A. A. N. M. P. (2023). Optimalisasi Peran Bhabinkamtibmas dalam Penanggulangan Kelompok Radikal di Polres Brebes. *Indonesian Journal of Police Studies*, 7(11), 1-82.
- Pramono, K., & Hanita, M. (2021). *Strategy for Strengthening Nation Character Building in Facing the Challenges of the Information Age*. In *Journal of Strategic and Global Studies*. academia.edu.
- Pratomo, H. W. (2023). *The Role of Non-Formal and Informal Education in National Character Education*. *Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNIDA Gontor*, 1, 230-239.
- Purnomo, H., Mansir, F., Tumin, T., & Suliswiyadi, S. (2020). Pendidikan Karakter Islami Pada Online Class Management di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Tarbiyatuna*, 11(1), 91-100.
- Raharjo, R., Jayadiputra, E., Husnita, L., Rukmana, K., Wahyuni, Y. S., Nurbayani, N., Salamah, S., Sarbaitinil, S., Nazmi, R., & Djakariah, D. (2023). Pendidikan Karakter Membangun Generasi Unggul Berintegritas. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Rahayu, S. (2022). Pembinaan Karakter Kejujuran Siswa di SMA Negeri 1 Simpang Kiri Kota Subulussalam. *UIN Ar-Raniry*.
- Rahim, A., & Setiawan, A. (2019). Implementasi Nilai-Nilai Karakter Islam Berbasis Pembiasaan Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Batu.
- Rahmadianty, A. N. (2020). Asimilasi Arab Hadrami Dengan Masyarakat Pribumi Di Jamiat Kheir Jakarta. *Multaqa*, 3, 552-559.
- Rahmatiani, L. (2020). Pendidikan kewarganegaraan sebagai pembentuk karakter bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Kewarganegaraan* ISSN, 2715, 467X.
- Ray, S., & Singh, J. K. (2017). *Discourse Analysis on Nationalism Debate Reported in Indian Print Media during Feb-Mar 2016*. *International and Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, 6(3), 251-280.
- Riadi, A. (2016). Pendidikan Karakter Di Madrasah/Sekolah. *Ittihad*, 14(26).

- Rijal, S. (2020a). Majelis Shalawat.
- Rijal, S. (2020b). *Performing Arab Saints and Marketing the Prophet: Habaib and Islamic Markets in Contemporary Indonesia*. Archipel, 99, 189–213. <https://doi.org/10.4000/archipel.1719>
- Rohayati. (2011). Model Pembelajaran Menulis Puisi Religius Islami dengan Teknik Pengamatan Objek Yang Berorientasi Pada Pengembangan Karakter (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas V Sdit Nur Al Rahman).
- Romli, H. K. (2015). Akulturasi Dan Asimilasi Dalam Konteks Interaksi Antar Etnik.
- Rosa, A. (2014). Politik Dakwah dan Dakwah Politik di Era Reformasi Indonesia. Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan, 22(1), 57–82.
- Saepudin, A. (2018). Habib Dan Pengembangan Keagamaan Masyarakat Perkotaan. Hanifiya: Jurnal Studi Agama-Agama, 1(1), 1–19.
- Sahar, S. (2019). Kebudayaan Simbolik; Etnografi Religi Victor Turner. Sosioreligius: Jurnal Ilmiah Sosiologi Agama, 4(2).
- Salim, A., Salik, Y., & Wekke, I. S. (2018). Pendidikan Karakter Dalam Masyarakat Bugis. Ijtima'iyya: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam, 11(1), 41–62.
- Salsabila, S. S. (2024). Diskriminasi Gender Dalam Perkawinan Keturunan Sayyid Di Kabupaten Takalar Sulawesi Selatan. Setara: Jurnal Studi Gender Dan Anak, 6(02), 1–17.
- Sanaky, H. (2005). Sakral (Sacred) Dan Profan: Studi Pemikiran Emile Durkheim Tentang Sosiologi Agama. Laporan Makalah Diskusi Kelas, Program Doktor [S-3] Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 6.
- Saraswati, D., Zakiyah, M., & Zulvarina, P. (2021). Reinterpretasi Nasionalisme Dengan Pendekatan Teori Matriks. Waskita: Jurnal Pendidikan Nilai dan Pembangunan Karakter, 5 (2), 117-129.
- Sarie, R. P. (2023). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kelas pada Peserta Didik SMP Negeri 2 Biak. Journal on Education, 5(3), 8856–8872.
- Satibi, I., Talib, A. T., Rohmawati, W. S. A., & Said, M. (2022). *Nation Building in Southeast Asia: Conflict, Ethno-Religious Nationalism and Islamic Education in Indonesia and Thailand*. Fikrah, 10(1), 163.

- Setiawan, A. H., & Sagara, R. (2024). Sejarah Masuknya Islam di Indonesia. *Mushaf Journal: Jurnal Ilmu Al Quran Dan Hadis*, 4(3), 398–408.
- Setiawan, I. (2024). Pengawasan Pemerintahan dalam Ulasan Teori Dan Praktek. CV. Rtujuh Media Printing.
- Silalahi, R. M. P., & Puspitasari, V. A. (2012). *Linguistic Regulation and Nation Character Building: The Neglected Phase of Development*. OIDA International Journal.
- Sitanggang, D. A., Simarmata, D. V., & Ginting, E. T. R. (2024). Kongres Pemuda & Lahirnya Sumpah Pemuda Pada Masa Hindia Belanda. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(4).
- Sulaksono, T. (2017). *Street Or Senayan? FPI Between Contentious Politics And Transformation Into Party*. *The 2nd Journal of Government and Politics*, 361.
- Suryadi, K. (2005). Primordial sebagai Basis Identifikasi Kepartaian: Kasus Partai Kebangkitan Bangsa dalam Pemilihan Umum 1999 dan 2004. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 6(2), 247–254.
- Susanti, L. R. R., Fatihah, H., Mariyani, M., Hidayanti, M., & Oktarina, T. (2024). Analisis Peninggalan Keagamaan Hindu-Buddha di Kedatuan Sriwijaya: Perspektif Sosio-Kultural. *Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah Dan Pendidikan*, 8(1), 160–172.
- Sutiyono, S. (2022). Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembentukan Profil Pelajar Pancasila SD Negeri Deresan Sleman. *Journal of Nusantara Education*, 2(1), 1–10.
- Syaefuddin, M. (2018). Gerakan Dakwah Cinta Tanah Air Indonesia (Strategi dan Metode Dakwah KH. Habib Luthfi Pekalongan). *Jurnal Ilmu Dakwah*, 37(2), 215–246.
- Saefullah, H. (2015). Kaum Arab Hadrami di Indonesia: Sejarah dan Dinamika Diasporanya. *Academia Edu*, July.
- Sulastri, S. (2016). Pola Pembentukan Karakter Religius Pada Anak Dalam Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 05 Kepahiang. Iain Bengkulu.
- Surur, A. T., & Hafsin, A. (2021). *Nationalism Education And The State Defense Movement In Indonesia: A Theoretical Framework From Habib Luthfiy Bin Ali Yahya*. *Emergency Remote Teaching In Quarantine Time. Views Of Primary Education Teachers* 6, 7, 93.

- Syakroni, A., Setyosari, P., Murtadho, N., & Sulthoni, S. (2024). *Developing Reinforcement Of Character Education By Implementing Religious Nationalism Values*. JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia), 10(2), 62–74.
- Syarif, F. (2019). Defining Arabism: the contestation of Arab identity in the Hadrami Community in Betawi. *Paramita: Historical Studies Journal*, 29(2), 190-203. 29(2).
- Syarifuddin, A. S., & Irwansyah, I. (2021). Analisis Identifikasi dan Guilt pada Teori Dramatisme Kenneth Burke dalam Film “*They Live 1988*” *Jurnal Lensa Mutiara Komunikasi*, 5(2), 72–85.
- Syawaludin, M. (2025). Dimensi Sosial Agama: Analisis Dalam Perspektif Sosiologi. *Educate: Journal of Education and Culture*, 3(01), 481-487.
- Sofha, G. F., Nabila, I., Yusriyyah, M. Z., & Annisa, N. (2023). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Pembangunan Karakter Bangsa. *Advances In Social Humanities Research*, 1(4), 408–420.
- Suwirta, A. (2015). Memaknai Peristiwa Sumpah Pemuda dan Revolusi Kemerdekaan Indonesia dalam Perspektif Pendidikan. *Sipatahoenan*, 1(1).
- Suwardani, N. P. (2020). “Quo Vadis” Pendidikan Karakter: dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat. Unhi Press.
- Tamba, W. P., Hartanto, M. F. B., & Putri, P. Y. (2024). Pancasila sebagai Dasar Kebijakan Kesejahteraan Sosial di Indonesia. *Pancasila: Jurnal Keindonesiaan*, 4(2), 146–162.
- Tamcke, M., Jong, J. de, Klein, L., & Waal, M. van der. (2013). *Individual, Collective, Social Identity as (Most) Contested Social Science Concept in the Symbolic Interactionism Perspective (Vol. 1)*.
- Taufik, M. (2018). Etika Plato dan Aristoteles: Dalam Perspektif Etika Islam. *Refleksi Jurnal Filsafat Dan Pemikiran Islam*, 18(1), 27–45.
- Umikalsum, A., & Fauzan. (2019). Integrasi Sosial Dalam Membangun Keharmonisan Masyarakat. *Integrasi Sosial Dalam Membangun Keharmonisan Masyarakat JAWI*, 2(1), 65–86.
- Usman, A. R. (2013). Metode dakwah kontemporer. *Jurnal Al Bayan*, 19(28), 109–118. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bayan/article/viewFile/109/98>

- Warsini, W. (2022). Peran Wali Songo (Sunan Bonang) dengan Media Da'wah dalam Sejarah Penyebaran Islam di Tuban Jawa Timur. *ASANKA: Journal of Social Science and Education*, 3(1), 23–45.
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan Dan Peran Di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211.
- Wasilah, W., & Siminto, S. (2023). Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP IT Al-Manar Bun Kobar. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 221–230.
- Wibisono, G. (2017). Media Baru Dan Nasionalisme Anak Muda: Pengaruh Penggunaan Media Sosial 'Good News From Indonesia' terhadap Perilaku Nasionalisme. *Jurnal Studi Pemuda*, 6(2), 590–604.
- Widodo, H. (2019). Penguatan pendidikan karakter di SD Muhammadiyah macanan sleman Yogyakarta. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 22(1), 40–51.
- Wijaya, R., & Putranto, A. (2023). Instagram dalam Perspektif Kapitalisme Lanjut. *Jurnal Mahardika Adiwidia*, 2(2), 93-102.
- Wimmer, A. (2018). *Nation Building: Why Some Countries Come Together While Others Fall Apart*. *Survival*, 60(4), 151–164.
- Wuryandani, W., Maftuh, B., Sapriya, S., & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan*, (2), 87637.
- Yaya, Y. (2019). Membangun Masyarakat 'Gemeinschaft' Islami Sebuah Wacana. *Asyiahid Journal of Islamic and Quranic Studies (AJIQS)*, 1(1).
- Yuliansa, D., Helandri, J., Sahary, A. N. A., Pusfitasari, Y., & Artika, H. (2024). Implementasi Prinsip Negara Hukum dalam Meningkatkan Good Governance di Indonesia. *Hutanasyah: Jurnal Hukum Tata Negara*, 3(1), 39-60.
- Yulianti, I., Kurniawati, Y., & Winarko, A. (2020). Enrichment Materi Pembelajaran Sejarah tentang Peranan Peranakan Arab Pada Masa Pergerakan Kemerdekaan Indonesia. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 5(1), 1–8.
- Yuniarto, B., & Yudha, R. P. (2021). *Citizenship Education in The Character Building of The Nation*. *International Journal of Education and Humanities*. <http://i-jeh.com/index.php/ijeh/article/view/28>



- Yusuf, M. A., & Putra, R. A. (2022). Peran Tokoh Agama dalam Kriminal Remaja di Kota Pekalongan. *Jurnal Selasar KPI: Referensi Media Komunikasi Dan Dakwah*, 2(2), 55–66.
- Ziegenhain, P. (2018). *Islam And Nation-Building In Indonesia And Malaysia*. *ASIEN: The German Journal On Contemporary Asia*, 146(Januar), 78–95.
- Zukdi, I., Trinova, Z., Zulkifli, Z., & ... (2022). *The Role Of Islamic Boarding Schools In Building The Character Of The Nation*. Edukasi Islami.

### 3. Sumber Internet

- Al Hadar, H. J. (2019). Hijrah Sang Habib. <https://geotimes.id/kolom/hijrah-sang-habib/>
- Alfian, A. (2022). Doa Habib Luthfi: Semoga Presiden Jokowi Diberi Kekuatan Memimpin Negeri. <https://politik.rmol.id/read/2022/08/28/545300/doa-habib-luthfi-semoga-presiden-jokowi-diberi-kekuatan-memimpin-negeri>
- BBC News Indonesia. (2020). Dampak kebijakan imigrasi Trump: Orang tua 545 anak migran yang terpisah belum ditemukan. <https://www.bbc.com/indonesia/dunia-54655826>
- BPS. (2015). Mengulik Data Suku di Indonesia, Situs BPS. <https://www.bps.go.id/news/2015/11/18/127/mengulik-data-suku-di-indonesia.html>
- BPS. (2024). Statistik dan Demografi Sosial Jakarta Barat. <https://jakbarkota.bps.go.id/id/statistics-table/2/MjkjMg==/jumlah-penduduk-hasil-proyeksi.html>
- Bredemeier, K. (2019). Trump Tetap akan Bangun Tembok di Perbatasan, Meski Kongres Tak Kucurkan Dana. <https://www.voaindonesia.com/a/trump-tetap-akan-bangun-tembok-di-perbatasan-meski-kongres-tak-kucurkan-dana-/4768117.html>
- Detik.com. (2019). Habib Rizieq Bicara NKRI Bersyariah di Milad FPI: Pancasila Bukan Pilar Negara. <https://news.detik.com/berita/d-4679056/habib-rizieq-bicara-nkri-bersyariah-di-milad-fpi-pancasila-bukan-pilar-negara>
- Fahrezi, F. A. (2024). Jawa: Pulau yang Berhasil Mengundang Decak Kagum Dunia. [https://kumparan.com/13\\_fandi-achmad-fahrezi/jawa-pulau-yang-berhasil-mengundang-decak-kagum-dunia-21G4zN1l0by](https://kumparan.com/13_fandi-achmad-fahrezi/jawa-pulau-yang-berhasil-mengundang-decak-kagum-dunia-21G4zN1l0by)

- Gunadha, R., & Novian, A. (2020). Ini Silsilah Lengkap Habib Rizieq Shihab sampai Nabi Muhammad SAW. <https://jakarta.suara.com/read/2020/11/13/140854/ini-silsilah-lengkap-habib-rizieq-shihab-sampai-nabi-muhammad-saw>
- Husaini, A. (2022). Biodata Habib Husein Ba'agil: Pendakwah Kondang Asal Tuban yang Tampil di Podcast Deddy Corbuzier <https://trenggalekpedia.pikiran-rakyat.com/hiburan/pr-1653858985/biodata-habib-husein-baagil-pendakwah-kondang-asal-tuban-yang-tampil-di-podcast-deddy-corbuzier?page=all>
- Ilham. (2021). Adakah Salat Jenazah untuk Orang yang Bunuh Diri? <https://muhammadiyah.or.id/2021/11/adakah-salat-jenazah-untuk-orang-yang-bunuh-diri/>
- Indrawan, A. F. (2017). *Habib Rizieq: NKRI Bersyariah Berdasarkan Pancasila-UUD 1945 Asli*. <https://news.detik.com/berita/d-3751819/habib-rizieq-nkri-bersyariah-berdasarkan-pancasila-uud-1945-asli>
- Kemendikbud. (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia Online. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Kirana. (2021). Fenomenologi: Apa Yang Kita Rasakan Secara Indrawi Tidak Selalu Sama Dengan Yang Kita Maknai. <https://feb.ugm.ac.id/id/berita/3232-fenomenologi-apa-yang-kita-rasakan-secara-indrawi-tidak-selalu-sama-dengan-yang-kita-maknai>
- KumparanNews. (2017). Seluk Beluk Habaib di Indonesia dalam Angka. <https://kumparan.com/kumparannews/seluk-beluk-habib-di-indonesia-dalam-angka>
- Kurniawan, A. (2023). KH Imaduddin Utsman Al Bantani: Keturunan Yaman Bukan Habib. <https://www.katalogika.com/info-logika/1448455608/kh-imaduddin-utsman-al-bantani-keturunan-yaman-bukan-habib>
- Muarabagja, M. H., & Bagaskara, M. (2023). Penembakan Bahar bin Smith, Ini Profil dan Deretan Kontroversinya <https://www.tempo.co/hukum/penembakan-bahar-bin-smith-ini-profil-dan-deretan-kontroversinya-187224>
- MUI, M. U. I. (2021). 6 Metode Dakwah dan Pentingnya Keseimbangan Lemah Lembut dan Ketegasan. <https://mirror.mui.or.id/hikmah/31322/6-metode-dakwah-dan-pentingnya-keseimbangan-lemah-lembut-dan-ketegasan/>

- Nathaniel, F. (2020). Hindutva dan Politik Kekerasan terhadap Umat Islam di India. <https://tirto.id/hindutva-dan-politik-kekerasan-terhadap-umat-islam-di-india-eDPA>
- Nugraha, I. K. (2018). Kenangan SBY tentang Habib Kwitang. <https://news.detik.com/berita/d-3817272/kenangan-sby-tentang-habib-kwitang>
- Pekalongan, B. (2019). Laporan Keterangan Pertanggungjawaban (LKPJ) Kota Pekalongan Tahun 2019. <https://bapperida.pekalongankota.go.id/files/dokumen/Buku%20II%20Laporan%20Keterangan%20Pertanggungjawaban%20Walikota%202019.pdf>
- Priyatno, T. (2021). Subhanalloh, Terungkap Ternyata Begini Rahasia Habib Luthfi Bin Yahya Pekalongan Memiliki Jutaan Pengikut. <https://lensapurbalingga.pikiran-rakyat.com/nasional/pr-212614919/subahanalloh-terungkap-ternyata-begini-rahasia-habib-luthfi-bin-yahya-pekalongan-memiliki-jutaan-pengikut?page=all>
- Siregar, R. H. (2021). Masjid Kwitang, Saksi Kedekatan Soekarno dengan Habib Ali Habsi. <https://kalam.sindonews.com/read/509382/786/masjid-kwitang-saksi-kedekatan-soekarno-dengan-habib-ali-habsyi-2tamat-1628788086>
- Sutrisno, E. D. (2019). Hendropriyono: Rizieq dan Keturunan Arab Jangan Memprovokasi Revolusi! <https://news.detik.com/berita/d-4539142/hendropriyono-rizieq-dan-keturunan-arab-jangan-memprovokasi-revolusi>
- Tuban, B. (2024). Kabupaten Tuban Dalam Angka. <https://tubankab.bps.go.id/id>
- Utami, N. R. (2022). KSAD Dudung Jelaskan Maksud Ucapan “Tuhan Kita Bukan Orang Arab.” <https://news.detik.com/berita/d-5931305/ksad-dudung-jelaskan-maksud-ucapan-tuhan-kita-bukan-orang-arab>
- Velarosdela, R. N. (2020). Riwayat Pelarian Rizieq Shihab ke Arab Saudi hingga Memutuskan Pulang. <https://lensapurbalingga.pikiran-rakyat.com/nasional/pr-212614919/subahanalloh-terungkap-ternyata-begini-rahasia-habib-luthfi-bin-yahya-pekalongan-memiliki-jutaan-pengikut?page=all>