

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditunjukkan bahwa dari hasil penelitian *pre-test* yang dilakukan menunjukkan domain pengetahuan dan kompetensi fisik memiliki hasil rata-rata pada kategori awal dan maju. Setelah adanya pemberian perlakuan/*treatment* oleh peneliti didapatkan hasil yang signifikan dari tes awal dengan tes akhir. Kategori tes yang di dapat dalam hasil tes akhir (*post-test*) yaitu mendapat hasil rata-rata yang tinggi di kategori mencapai dan unggul. Dari hasil hipotesis data yang telah di uji dengan hipotesis *paired sample test* data tersebut menunjukkan hasil H_0 diterima dan H_a ditolak.

Pemberian perlakuan/*treatment* kepada siswa kelas III di SDN 2 Cibogo ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, pemahaman, kompetensi literasi fisik dalam sebuah pembelajaran lokomotor yang menjadi materi dasar pada materi pendidikan jasmani di Sekolah Dasar. *Treatment* dalam penelitian ini menggunakan pembelajaran lokomotor dengan di modifikasi permainan untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan. Selain itu pembelajaran lokomotor ini juga menggunakan media musik dari lagu daerah yang menunjukkan bahwa siswa Sekolah Dasar dapat mengetahui lagu khas daerah yang harus dilestarikan.

Maka dapat disimpulkan, bahwa dengan adanya pemberian suatu perlakuan atau *treatment* untuk meningkatkan literasi fisik itu sangat berpengaruh terhadap peningkatan hasilnya. Literasi fisik menjadi fondasi yang kuat bagi pertumbuhan dan perkembangan kesehatan fisik, mental, dan sosial bagi siswa Sekolah Dasar maka dari itu perlu diketahui dan diterapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani sehingga hasil literasi fisik dapat diukur dan mendapatkan hasil yang meningkat. Siswa Sekolah Dasar yang hanya melakukan aktivitas fisik satu kali dalam seminggu ketika pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah, kini dapat melakukan aktivitas fisik lebih dari satu kali dalam seminggu jika sudah mengetahui makna dan dampak positif dari literasi fisik. Literasi fisik seseorang bisa dikatakan meningkat dari domain pengetahuan dan kompetensi fisik jika seseorang tersebut dapat menerapkan aktivitas fisik dalam kehidupan sehari-harinya.

5.2 Implikasi

Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka penulis mempunyai implikasi bagi pihak-pihak terkait :

- 1) Secara teoritis, penelitian ini dapat memberikan sumbangan dalam upaya mendapatkan informasi tentang Penggunaan Lagu Daerah dalam Pembelajaran Lokomotor Terhadap Literasi Fisik Siswa Sekolah Dasar.
- 2) Secara praktis penelitian ini dapat memberikan informasi tentang bahwa penggunaan lagu daerah dalam pembelajaran lokomotor dapat meningkatkan literasi fisik siswa di Sekolah Dasar, dan bagi guru penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan untuk menjadi model pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penggunaan lagu daerah dalam pembelajaran lokomotor terhadap literasi fisik siswa di Sekolah Dasar, peneliti memiliki beberapa rekomendasi untuk pihak-pihak terkait yaitu sebagai berikut:

- 1) Bagi siswa disarankan untuk lebih memperhatikan pentingnya literasi fisik dalam keberlangsungan hidup yang dapat diterapkan pada kehidupan sehari-hari.
- 2) Bagi guru pendidikan jasmani dapat menggunakan penelitian ini untuk memberikan wawasan dan bahan ajar bagi guru agar pembelajaran lebih menyenangkan namun tujuan pembelajaran tercapai.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan serta menjadikannya sebagai referensi sederhana bagi yang akan melanjutkan peneliti dengan kajian yang sama atau aspek lainnya pada masa yang akan datang.