

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian “Penerapan Media Pembelajaran *Baamboozle* dengan Menggunakan Pendekatan EMRED dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas III SDN 4 Rangkasbitung Barat” didapatkan simpulan bahwa:

1. Terdapat peningkatan kosakata Bahasa Inggris siswa kelas III SDN 4 Rangkasbitung Barat. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pre-test* siswa sebelum perlakuan adalah 40,67. Setelah perlakuan, nilai rata-rata *post-test* meningkat menjadi 71,33, dengan peningkatan sebesar 30,66. Temuan ini diperkuat oleh hasil uji hipotesis yang dilakukan peneliti untuk mengetahui apakah ada perbedaan nilai rata-rata hasil belajar siswa untuk *pre-test* dan *post-test* pada kelas eksperimen, hasilnya menunjukkan nilai Sig. (*2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan sebelum dilakukan *pre-test* dan setelah dilakukan *post-test* terhadap peningkatan kosakata Bahasa Inggris yang artinya ada pengaruh penerapan media pembelajaran *Baamboozle* dengan Pendekatan EMRED dalam meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas III SDN 4 Rangkasbitung Barat. Berdasarkan hasil uji N-Gain juga dapat disimpulkan bahwa penerapan intervensi atau perlakuan pada kelas eksperimen menunjukkan kategori cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, sementara kelas kontrol tidak menunjukkan efektivitas yang signifikan. Hal ini mengindikasikan bahwa perlakuan yang diterapkan di kelas eksperimen berhasil memberikan dampak positif terhadap peningkatan pemahaman siswa dibandingkan dengan kelas kontrol.

2. Tindak lanjut dari penerapan media pembelajaran *Baamboozle* dengan Pendekatan EMRED terhadap peningkatan kosakata Bahasa Inggris siswa di kelas III SDN 4 Rangkasbitung Barat didasarkan pada analisis respon angket yang diberikan kepada siswa. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa persentase skor rata-rata mencapai 88,67%, yang mengindikasikan bahwa respon siswa terhadap media pembelajaran ini berada dalam kategori sangat baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran *Baamboozle* dan Pendekatan EMRED tidak hanya efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa, tetapi juga memperoleh tanggapan positif dari siswa. Oleh karena itu, penerapan media dan pendekatan ini layak untuk ditindaklanjuti dan direkomendasikan sebagai inovasi dalam proses pembelajaran. Hal ini memberikan kesempatan bagi para pendidik untuk mengintegrasikan metode ini dalam praktik pengajaran, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan keterlibatan siswa secara lebih optimal.

5.2 Implikasi

5.2.1 Implikasi Akademis

Penerapan media pembelajaran *Baamboozle* dengan Pendekatan EMRED ialah cara baru dalam meningkatkan efektifitas belajar siswa di tingkat sekolah dasar pada subjek Bahasa Inggris. Secara akademis, Pendekatan EMRED yang mampu menjadi tolok ukur selanjutnya dalam mengembangkan metode, pendekatan, media, dan pedoman belajar yang lebih mutakhir, efektif, efisien, dan mampu meningkatkan taraf kualitas pendidikan di Indonesia melalui penelitian pendidikan yang berkelanjutan dan kontinyu.

5.2.2 Implikasi Praktis

Penelitian ini secara praktis mampu membuat tenaga pengajar atau guru dimudahkan dalam bekerja untuk mengajarkan siswa-siswi sekolah dasar

karena dapat memangkas waktu dan tenaga untuk mencapai target yang belajar yang sudah direncanakan di awal semester. Sedangkan untuk implikasi praktis pada siswa, dapat berupa berubahnya motif dan alasan belajar utamanya mata pelajaran Bahasa Inggris untuk menggali dan menjangkau kosakata yang lebih rumit karena siswa menganggap hal tersebut merupakan tantangan (*challenge*) yang harus diselesaikan melalui sebuah permainan digital seperti *Baamboozle*.

5.2.3 Implikasi Sosiologis

Secara sosial, hasil belajar siswa yang meningkat dalam waktu yang lebih cepat mampu mendorong orangtua siswa untuk lebih mempercayai tenaga pengajar dan kemungkinan siswa akan mendapatkan motivasi tambahan ketika hasil belajar mereka peningkatan yang pesat, sehingga membentuk lingkungan sosial yang lebih sehat dan suportif antara siswa, guru, dan orang tua, bahkan masyarakat di lingkungan sekolah dasar. Tidak menutup kemungkinan kebijakan publik (dalam hal ini pemerintah) tertarik untuk melakukan transformasi pendidikan yang lebih modern, inovatif, dan atraktif di tingkat sekolah dasar agar basis intelektual siswa terasah secara efektif dan efisien sehingga dapat mencetak sumberdaya manusia yang lebih kompetitif.

5.3 Rekomendasi

5.3.1 Bagi Guru

Seyogyanya guru merupakan tonggak utama dalam menjalankan program sekolah wajib yang dilaksanakan di Indonesia sebagai modal utama dalam membangun karakter dan sumber daya manusia yang unggul, melalui penelitian ini, guru dipersilahkan untuk menggunakan dan mengkreasikan media pembelajaran *Baamboozle* dan Pendekatan EMRED untuk menjadi lebih baik di kegiatan mengajar sehari-hari di sekolah, sehingga fungsi praktis dalam Pendekatan EMRED dapat memudahkan

pekerjaan tenaga pengajar dan meningkatkan kinerja untuk mengajar dengan cara atau metode yang lebih menyenangkan dan proporsional. Guru disarankan untuk menyusun rencana pembelajaran yang memadukan *Baamboozle* dan pendekatan EMRED, misalnya dengan memberikan contoh kosakata, mengajak siswa mengulang kata, lalu mempraktikkan kosakata melalui permainan *Baamboozle*, serta memberikan umpan balik langsung agar pembelajaran lebih interaktif dan efektif meningkatkan kosakata siswa.

5.3.2 Bagi Akademisi

Penelitian ini dapat dijadikan referensi yang cukup untuk meneliti dan mencari metode yang lebih baik, meningkatkan efektifitas pengajaran secara eksponensial, sehingga keluaran artikel penelitian di dunia pendidikan Indonesia dapat berbenah dan meningkat dari tahun ke tahun menuju arah yang lebih baik lagi. Peneliti merekomendasikan adanya integrasi antara media-media belajar secara kausalitatif dan *hybrid* sehingga dapat memadukan semua media pembelajaran yang ada menjadi platform multi-guna yang dapat diakses secara mudah dan lebih terbuka oleh penggunanya.