

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *BAAMBOOZLE*
DENGAN PENDEKATAN EMRED TERHADAP PENINGKATAN
KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA KELAS III SDN 4
RANGKASBITUNG BARAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Amita Suri Alsabana
NIM 2108107

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *BAAMBOOZLE*
DENGAN PENDEKATAN EMRED TERHADAP PENINGKATAN
KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA KELAS III SDN 4
RANGKASBITUNG BARAT**

Oleh
Amita Suri Alsabana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Kampus UPI di Serang

© Amita Suri Alsabana 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin peneliti.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Amita Suri Alsabana
NIM : 2108107
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran *Baamboozle* dengan Pendekatan EMRED terhadap Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas III SDN 4 Rangkasbitung Barat

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI di Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd. tanda tangan.....
NIP. 196105231988032001

Penguji II : Firman Robiansyah, M.Pd. tanda tangan.....
NIP. 198009102005011003

Penguji III : Oki Suprianto, S.Pd., M.Pd. tanda tangan.....
NIP. 920230219950327101

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 14 Maret 2025

AMITA SURI ALSABANA

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *BAAMBOOZLE* DENGAN
PENDEKATAN EMRED TERHADAP PENINGKATAN KOSAKATA BAHASA
INGGRIS SISWA KELAS III SDN 4 RANGKASBITUNG BARAT**

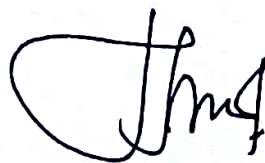
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing,



Prof. Drs. Herli Salim, M.Ed., Ph.D.
NIP 195910221985031008

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus di Serang
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP 198103272005021003

PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BAAMBOOZLE DENGAN PENDEKATAN EMRED TERHADAP PENINGKATAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA KELAS III SDN 4 RANGKASBITUNG BARAT¹

Amita Suri Alsabana²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peran strategis Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional dan sarana komunikasi global. Implementasi pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar masih menghadapi kendala pada optimalisasi pemanfaatan teknologi, sehingga proses pembelajaran belum maksimal dan inovatif sesuai perkembangan teknologi pendidikan. Bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan media pembelajaran *Baamboozle* dengan Pendekatan EMRED terhadap peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas III SDN 4 Rangkasbitung Barat dan menentukan tindak lanjutnya. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *Quasi-Experimental Design*, menerapkan rancangan *nonequivalent control group design*. Populasi yang digunakan adalah 72 siswa kelas III SDN 4 Rangkasbitung. Teknik pengambilan sampel yang digunakan termasuk ke dalam teknik *simple random sampling*, yang terdiri atas 30 siswa kelas III A sebagai kelas eksperimen dengan *Baamboozle* dan Pendekatan EMRED, 30 siswa kelas III B sebagai kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes berupa soal pilihan ganda dan instrumen non-tes berupa angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji hipotesis menggunakan *paired sample t-test* didapatkan nilai signifikansi *Sig (2-tailed) < 0,05* yang diartikan hipotesis awal (*H₀*) ditolak dan hipotesis alternatif diterima (*H_a*). Hasil uji tersebut dipertegas dengan persentase hasil uji N-Gain pada kelas eksperimen sebesar 56,09%, lebih tinggi dibanding kelas kontrol yang hanya sebesar 36,24%. Hasil angket juga menunjukkan bahwa siswa menyatakan respon yang sangat baik terhadap media pembelajaran *Baamboozle* dan Pendekatan EMRED mencapai persentase skor rata-rata 88,67%. Disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran *Baamboozle* dengan Pendekatan EMRED sangat berpengaruh dan lebih efektif dalam meningkatkan kosakata Bahasa Inggris kelas III SDN 4 Rangkasbitung Barat.

Kata Kunci: *Baamboozle*, Pendekatan EMRED, Kosakata Bahasa Inggris.

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Prof. Drs. Herli Salim, M.Ed., Ph.D.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus di Serang, UPI Angkatan 2021

**THE EFFECT OF THE APPLICATION OF BAAMBOOZLE LEARNING MEDIA
WITH EMRED'S APPROACH ON IMPROVING ENGLISH VOCABULARY OF
GRADE III STUDENTS OF SDN 4 RANGKASBITUNG BARAT¹**

Amita Suri Alsabana²

ABSTRACT

This research is motivated by the strategic role of English as an international language and a means of global communication. The implementation of English learning in elementary schools still faces obstacles in optimizing the use of technology, so that the learning process has not been maximized and innovative according to the development of educational technology. The aim is to determine the effect of the application of Baamboozle learning media with the EMRED Approach on improving the English Vocabulary of Grade III Students of SDN 4 Rangkasbitung Barat and determine the follow-up. The approach used is a quantitative approach with a Quasi-Experimental Design research design, applying a nonequivalent control group design. The population used is 72 grade III students of SDN 4 Rangkasbitung. The sampling technique used was included in the simple random sampling technique, which consisted of 30 students in class III A as an experimental class with Baamboozle and the EMRED Approach, 30 students in class III B as a control class using conventional learning. The data collection technique uses test instruments in the form of multiple-choice questions and non-test instruments in the form of student response questionnaires. The results of the study showed that the hypothesis test using a paired sample t-test obtained a significance value of Sig (2-tailed) <0.05 which means that the initial hypothesis (Ho) is rejected and the alternative hypothesis is accepted (Ha). The test results were confirmed by the percentage of N-Gain test results in the experimental class of 56.09%, higher than the control class which was only 36.24%. The results of the questionnaire also showed that students expressed a very good response to Baamboozle learning media and the EMRED Approach achieving an average score percentage of 88.67%. It was concluded that the application of Baamboozle learning media with the EMRED Approach was very influential and more effective in improving English vocabulary in grade III of SDN 4 Rangkasbitung Barat.

Keywords: Baamboozle, EMRED Approach, English Vocabulary.

¹ This thesis is under the guidance of Prof. Drs. Herli Salim, M.Ed., Ph.D.

² Student of The Elementary School Teacher Education, Campus in Serang, UPI Class of 2021

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Hipotesis Penelitian	5
1.6 Anggapan Dasar.....	6
1.7 Struktur Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.1.1 Media Pembelajaran.....	8
2.1.2 Situs Web <i>Baamboozle</i>	12
2.1.3 Pendekatan Pembelajaran.....	15

2.1.4 Pembelajaran Kosakata	17
2.2 Penelitian Terdahulu	18
2.2.1 Penelitian 1.....	18
2.2.2 Penelitian 2.....	19
2.2.3 Penelitian 3.....	19
2.3 Kerangka Berpikir.....	20
BAB III MÉTODE PENELITIAN	21
3.1 Desain Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel.....	22
3.3 Instrumen Penelitian	23
3.3.1 Instrumen Tes.....	23
3.3.2 Instrumen Non-Tes.....	25
3.4 Prosedur Penelitian	26
3.4.1 Tahap Persiapan	26
3.4.2 Tahap Pelaksanaan.....	27
3.4.3 Tahap Pelaporan.....	28
3.5 Analisis Data	28
3.5.1 Uji Instrumen Tes.....	28
3.5.2 Analisis Data Hasil Belajar	31
3.5.3 Analisis Data Respon Angket Siswa.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Gambaran Umum.....	35
4.1.2 Hasil Uji Instrumen Tes	38
4.1.3 Hasil Deskriptif Data.....	41
4.1.4 Hasil Uji Prasayarat Analisis	43

4.1.5 Hasil Analisis Respon Angket Siswa.....	47
4.2 Pembahasan Penelitian.....	49
4.2.1 Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran <i>Baamboozle</i> dengan Pendekatan EMRED terhadap peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Siswa	49
4.2.2 Tindak Lanjut Penerapan Media Pembelajaran <i>Baamboozle</i> dengan Pendekatan EMRED terhadap Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris	52
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	55
5.1 Simpulan	55
5.2 Implikasi	56
5.2.1 Implikasi Akademis	56
5.2.2 Implikasi Praktis	56
5.2.3 Implikasi Sosiologis.....	57
5.3 Rekomendasi.....	57
5.3.1 Bagi Guru.....	57
5.3.2 Bagi Akademisi.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67
RIWAYAT HIDUP	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rancangan <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	22
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	24
Tabel 3. 3 Butir Pernyataan Respon Angket Siswa	25
Tabel 3. 4 Kriteria <i>Cronbach's Alpha</i> pada Uji Reliabilitas	29
Tabel 3. 5 Klasifikasi Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal.	30
Tabel 3. 6 Klasifikasi Uji Daya Beda Butir Soal	31
Tabel 3. 7 Klasifikasi Uji Signifikansi N-Gain	33
Tabel 3. 8 Klasifikasi Pencapaian Angket	34
Tabel 4. 1 Tahapan Pendekatan EMRED	37
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	38
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas <i>Cronbach's Alpha</i>	39
Tabel 4. 4 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	40
Tabel 4. 5 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal.....	40
Tabel 4. 6 Distribusi Skor Pretest & Posttest	41
Tabel 4. 7 Hasil Uji Statistik Deskriptif	42
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Data Kolmogorov Smirnov-Saphiro Wilk ..	43
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas	44
Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis Paired Sample t-Test.....	44
Tabel 4. 11 Hasil Uji N-Gain	45
Tabel 4. 12 Hasil Perhitungan Uji N-Gain Score	46
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Butir Pernyataan Angket	47
Tabel 4. 14 Analisis Data Respon Angket Siswa	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Halaman Pendaftaran Akun (<i>Sign Up</i>) <i>Baamboozle</i>	13
Gambar 2. 2 Halaman Utama Media <i>Baamboozle</i>	14
Gambar 2. 3 Tahapan Pendekatan Pembelajaran EMRED	17
Gambar 2. 4 Diagram Alir Kerangka Berpikir Penelitian	20
Gambar 4. 1 Diagram Statistik Deskriptif (Min-Max-Mean).....	43
Gambar 4. 2 Materi Pembelajaran Melalui <i>Bamboozle</i>	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	68
Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	70
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen	71
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian	73
Lampiran 5. Surat Balasan dari Sekolah Terkait.....	74
Lampiran 6. Surat Pernyataan Expert Judgement Ahli Media	75
Lampiran 7. Surat Keterangan Validasi Instrumen Tes.....	76
Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi Instrumen Non-Tes	77
Lampiran 9. Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	78
Lampiran 10. Contoh <i>Pre- Test</i> Kelas Kontrol.....	88
Lampiran 11. Contoh <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	90
Lampiran 12. Contoh <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	92
Lampiran 13. Contoh <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	94
Lampiran 14. Rekap Nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	96

DAFTAR PUSTAKA

- Abbosova, M. (2024). The Role Of Distance Learning In English. In *Conference Proceedings: Fostering Your Research Spirit* (pp. 95-98).
- Adelina, M. (2017). Pengaruh kepercayaan diri dan penguasaan kosakata terhadap keterampilan berbicara Bahasa Inggris siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 344-346.
- Afifah, L., Setiawan, A., & Lestari, F. W. (2024). Analisis Respon Siswa Terhadap Inovasi Desain Canva Dalam Sesi Bimbingan Konseling. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 6615-6625.
- Amanda, S., Zulkim, S. N., Adrias, A., & Alwi, N. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran IPAS Berbasis Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(4), 304-313.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian . *Kajian Islam Kontemporer*, 16-18.
- Andriyani, I., Feradona, M., & Rizaldi, V. P. (2021). Pemanfaatan Penggunaan Ice-breaking pada Website *Baamboozle* dalam Kegiatan Pembelajaran. *Proseding Didaktis* (p. 321). Seminar Nasional Pendidikan Dasar.
- Aprianty, R., & Astuti, E. T. (2024). Effectiveness of Project Based Learning Model with Canva Media Assisted in Islamic Education Learning. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 9(2), 754-764.
- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 994 - 1003.
- Arhas, S. H., Rahayu, A., Jamaluddin, J., & Isgunandar, I. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Pelayanan Prima di SMK Muhammadiyah 3

Amita Suri Alsabana, 2025

PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BAAMBOOZLE DENGAN PENDEKATAN EMRED TERHADAP PENINGKATAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA KELAS III SDN 4 RANGKASBITUNG BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Makassar. *Jurnal Lamellong: Pengabdian Kepada Masyarakat (JLPM)*, 1-8.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aryadillah, & Fitriansyah, F. (2017). *Teknologi Media Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Depok: El-Markazi Sukses Grup.
- Astuti, E. B., Samsurijal, S., & Wahyuni, M. (2024). Pengaruh Media *Flash Card* Terhadap Hafalan dan Pelafalan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, 1(5), 7467-7480.
- Biggs, F., Schrab, A., & Gretton, A. (2024). MMD-FUSE: Learning and combining kernels for two-sample testing without data splitting. *Advances in Neural Information Processing Systems*, 36.
- Choudhary, R. (2018). Application of “independent t-test” by using SPSS for conducting physical education researches. *Hypothesis*, 20(92), 99.
- Damayanti, E. F., & Pratiwi, V. A. (2024, November). Using the Cake Application in English Speaking Ability Using EMRED Approach Fourth Grades at SDN Dalung 1. In *International Conference on Education Primary and Early Childhood, Marine, Computer Information and Logistics* (Vol. 1, No. 1, pp. 96-101).
- Dewangga, V., Wibowo, M. J., & Susanti, N. (2019). Pelatihan Aplikasi Duolingo Bagi Siswa Ma As-Shofa Di Desa Jubung Kecamatan Sukorambi Kabupaten Jember. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian Masyarakat dan Penelitian Pranata Laboratorium Pendidikan Politeknik Negeri Jember* (p. 266). Jember: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Politeknik Negeri Jember.
- Dwi, A. (2023, Juni 22). *Manfaat Media Pembelajaran Beserta Contohnya*. Retrieved from fkip.umsu.ac.id: <https://fkip.umsu.ac.id/manfaat-media-pembelajaran-beserta-contohnya/>
- Emzir. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Fitria, T. N. (2022). Mastering English Grammar for Learners (Menguasai Tata Bahasa Inggris Dasar untuk Pembelajar). *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 29(3), 24-30.
- Gunawan, C. (2020). *Mahir Menguasai SPSS Panduan Praktis Mengolah Data Penelitian*. Sleman: Deepublish CV. Budi Utama.
- Habib, T. A. (2024). Analisis Penggunaan Permainan Scrabble Dalam Memperluas Kosakata Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 11(2), 410-418.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1104-1113.
- Haumahu, D. C., Abyan, M. R., Alfari, R. B., & Arochman, T. (2024). The Effect of Using English on The Erosion of Indonesian as A Lingua Franca. *MIMESIS*, 5(1), 26-35.
- Idaka, I. E., Arikpo, O. J., Menku, A. J., Imo, I. M., & Bebeia, O. M. (2024). Utilization Of Authentic Assessment Method Among Basic Education Teachers In Nigeria. *Global Journal of Educational Research*, 23(2), 177-183.
- Imani, S. T., Qur'aini, Y., & Amaniyah, F. (2024). Efektivitas Game Spelling Bee dan Puzzle Games dalam Meningkatkan Kemampuan Kosa-Kata Bahasa Inggris Siswa. *Multidisiplin Ilmu Akademik*, 18-28 .
- Indrawan, R., & Yaniawati, R. P. (2016). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Indriani, C. (2024). Pengaruh penggunaan aplikasi Canva dalam media pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 330-339.
- Jadidah, I. T., Canavallia, B. G., Anggraini, E. A., Anjani, A. P., & Awaliyah, A. N. (2023). Analisis dampak penggunaan media sosial terhadap pengetahuan kosakata Bahasa Indonesia dan kosakata bahasa asing di kalangan siswa

- sekolah dasar. *JIMR: Journal Of International Multidisciplinary Research*, 2(01), 74-83.
- Jiang, M. M., Gu, M. L., Kong, Y., & Zhang, N. (2024). Development of Chinese college students' perception teacher differential behavior scale and its reliability and validity test. *BMC psychology*, 12(1), 482.
- Kartikaningrum, R., & Mulyani, P. K. (2024). Development of UTAYA: Implementing Snakes and Ladders Media for Contextual Teaching and Learning of Forces in Physics Education. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(9), 7018-7029.
- Kotimah, E. K. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Audio Visual Berupa Video Animasi Berbasis Powtoon Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pelita Ilmu Pendidikan*, 2(1), 1-18.
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa sebagai alat komunikasi dalam kehidupan manusia. *Kampret Journal*, 1(2), 1-10.
- Mariani, S. D., Larasati, D. A., Prasetya, S. P., & Stiawan, A. (2022). Pengaruh Pembelajaran Hybrid Learning Menggunakan Media *Baamboozle* Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Belajar Siswa SMP. *Dialektika Pendidikan IPS*, 206-216.
- Memmedova, K., & Ertuna, B. (2024). Development of a fuzzy Likert scales to measure variables in social sciences. *Information Sciences*, 654, 119792.
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 5(2): 43-50.
- Munir. (2012). *Pembelajaran Jarak Jauh*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Mustakim, R., Fitriani, F., Ansar, F., Amri, A., & Hasriadi, H. (2024). Pelatihan Pembuatan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Website pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam. *Madaniya*, 5(3), 1007-1012.

- Mustaqim, M., & Sulisti, H. (2024). Analisis butir soal pas matematika peminatan: daya pembeda, tingkat kesukaran, dan kualitas pengecoh. *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 3(1), 44-56.
- Muth'im, A., Jumariati, J., Al Arief, Y., & Jannah, N. (2021). Pelatihan Perumusan Tujuan Pembelajaran dan Indikator Pencapaian Kompetensi bagi Guru-Guru Bahasa Inggris di Kabupaten Banjar. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 120-129.
- Ningrum, S. K., Sakmal, J., & Dallion, E. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva untuk Mengembangkan Budaya Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1500-1511.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Putra, A. D. M., El Faisal, E., & Dahlia, D. (2024). Meningkatkan Keterlibatan Siswa SMA Negeri 6 Palembang pada Pembelajaran PPKn melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pendekatan Pembelajaran SCL. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 8270-8282.
- Rachmadhan, M. A. (2019). *Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Penggunaan Media English Vocabulary Card*. Sukabumi: Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Sukabumi.
- Ratminingsih, N. M. (2017). *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Salim, H. (2024). *Penggunaan Pendekatan EMRED Untuk Pembelajaran*. Serang: Suhud Media Promo.
- Salim, H., & Hanif, M. (2021). English Teaching Reconstruction at Indonesian Elementary School. *International Journal of Education and Practice*, 49-62.
- Salim, H., & Nugroho, G. W. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Media E-Book Dan Penerapan Strategi Emred.

- In *Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 7, No. 1, pp. 1346-1357).
- Salim, H., & Sukmawati, E. (2022). Penggunaan Strategi Emred Dengan Lagu Barat: Jawaban Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris. In *Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 7, No. 1, pp. 1334-1345).
- Salsabila, M., & Fitrianna, D. (2024,). Using E-Book Room to Read in English Learning to Add the Vocabulary of Students' Class 5 SDN Puspipetek Asri Pagedangan, Tangerang District. In *International Conference on Education Primary and Early Childhood, Marine, Computer Information and Logistics* (Vol. 1, No. 1, pp. 165-172).
- Salsabila, Z. d. (2024). Analisis Penge mbangan Media Pembelajaran Sederhana Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 26-36.
- Salsabilah, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Educandy Studio Games dengan Strategi EMRED untuk Peningkatan Vocabulary Bahasa Inggris (Eksperimen pada Siswa Kelas IV SD Bina Nusa Kabupaten Tangerang). Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Siagian, N. A. (2024). Revolusi Pembelajaran Akuntansi Dengan Memanfaatkan Teknologi Interaktif Baru dalam Media Pembelajaran dengan Adobe Flash. *Jurnal Masyarakat Indonesia (Jumas)*, 3(01), 38-47.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatig, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, S., Yendri, O., Suhirman, L., Rachmandhani, S., Baka, C., Djayadin, C., ... & Napitupulu, B. (2024). *Metode & Model Pembelajaran Abad 21: Teori, implementasi dan perkembangannya*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Susanthi, I. G. (2021). Kendala dalam Bahasa Inggris dan Cara Mengatasinya. *Linguistic Community Service Journal*, 64-70.
- Susanti, S. A., Setiawan, D., Jannah, I., Sulistyawati, H., & Hindriati, H. (2024). Pemanfaatan Bamboozle untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa

- Inggris di Kelas XI SMKN 2 Surakarta. *Journal Sains Student Research*, 2(3), 930-942.
- Syarifuddin, & Utari, E. D. (2022). *Media Pembelajaran (dari Masa Konvensional hingga Masa Digital)*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Team, E. (2022). *Teacher's Book – My Next Words Grade 3*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Theron, J., Richardo, E., Sutedjo, M., & Syarifudin, M. (2024). Efforts to Improve Young Generation Problem Solving in the Era of Globalization Using Six Thinking Hats Analyzed with SPSS: Solving Literacy, Read, and Hoax. *ASEAN Journal of Educational Research and Technology*, 3(2), 171-176.
- Tikulimbong, N. Y., Simega, B., & Fitriana, I. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Keterampilan Berbahasa Reseptif Siswa Kelas VII di SMPN 2 Kesu'. *Indonesian Research Journal on Education*, 812-820.
- Villarino, R. T. (2024). Conceptualization and Preliminary Testing of the Research Instrument Validation Framework (RIVF) for Quantitative Research in Education, Psychology, and Social Sciences: A Modified Delphi Method Approach. *Psychology, and Social Sciences: A Modified Delphi Method Approach (July 01, 2024)*, 56(8): 125-133.
- Wahyuni, R. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Inggris*. Medan: UMSUPRESS.
- Wahyuni, S., Sutarjo, A., & Hanif, M. Penerapan Game Edukasi Educandy dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas V Materi Shape. *Didaktika*, 3(1), 89-99.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Wati, E. R. K., Nengsih, Y. K., Handrianto, C., & Rahman, M. A. (2024). The quality of teacher-made summative tests for Islamic education subject teachers in Palembang Indonesia. *Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 43(1), 192-203.

- Wilson, A., & Sutrisno, S. (2022). Efektifitas Aplikasi Cake Terhadap Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 263-270.
- Wulandari, W., Susanto, D. A., & Hawa, F. (2024). Exploring *Baamboozle* as Games-Based Learning Media to Support Students' Vocabulary: Its application in the classroom. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 6542-6551.