

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh fasilitas belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XII Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kota Bandung diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Fasilitas belajar secara umum berada dalam kategori sedang, sebagian siswa setuju bahwa fasilitas belajar sudah cukup tersedia namun masih terdapat beberapa fasilitas belajar yang belum memadai baik di rumah maupun di sekolah serta belum dimanfaatkan secara optimal. Disiplin belajar siswa secara keseluruhan berada pada kategori sedang, hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa tidak selalu memiliki sikap disiplin dalam belajar baik di sekolah maupun di rumah. Hasil belajar siswa berada pada kategori sedang, karena terdapat beberapa siswa yang nilai ujiannya belum mencapai KKM.
2. Fasilitas belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, artinya semakin lengkap fasilitas belajar yang dimiliki siswa maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa.
3. Disiplin belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, artinya semakin tinggi tingkat disiplin belajar yang dimiliki siswa maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa.

Biratul Walidainihia, 2014

Pengaruh fasilitas belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Bagi Pihak sekolah dan Guru
 - a. Fasilitas belajar di sekolah harus ditingkatkan lagi kualitas maupun kuantitasnya agar dapat mempermudah proses belajar mengajar. Fasilitas belajar yang sudah ada hendaknya dikelola dengan baik dan dimanfaatkan secara optimal sehingga pembelajaran efektif dan menghasilkan hasil belajar yang baik. Berdasarkan hasil penelitian fasilitas belajar di sekolah yang belum memadai yaitu salah satunya ketersediaan LCD, oleh karena itu sebaiknya sekolah menyediakan LCD di setiap kelas. Selain itu ,ruang kelas harus bersih dan rapi serta tersedianya alat kelengkapan belajar yang memadai.
 - b. Sekolah sebaiknya menerapkan peraturan- peraturan yang harus dipatuhi siswa dan apabila melanggar aturan yang telah disepakati akan terkena sanksi, seperti jika ada siswa yang sering bolos sekolah maka diberi teguran dan membuat surat perjanjian dengan sekolah.
 - c. Guru sebaiknya juga harus menciptakan suasana belajar yang menyenangkan agar siswa tidak bosan atau mengobrol dengan temannya saat pelajaran berlangsung
2. Bagi Orang tua
 - a. Selain pihak sekolah, orang tua juga seharusnya memperhatikan fasilitas belajar di rumah seperti buku-buku pelajaran dan melengkapi alat tulis siswa.

Biratul Walidainihia, 2014

Pengaruh fasilitas belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- b. Di rumah, orang tua juga harus memperhatikan tingkat disiplin belajar seperti mengingatkan untuk mengulas kembali materi yang telah dipelajari dan mempelajari materi untuk besok.

3. Bagi siswa

- a. Siswa sebaiknya menjaga dan memanfaatkan fasilitas belajar yang telah disediakan oleh sekolah dengan baik, seperti menjaga alat perlengkapan belajar di kelas, memiliki buku-buku atau sumber belajar lain yang berkaitan dengan mata pelajaran ekonomi serta memanfaatkan perpustakaan untuk meminjam buku.
- b. Siswa sebaiknya mulai menumbuhkan sikap disiplin dalam belajar. Hal ini dapat dilakukan dengan cara membuat jadwal belajar dan membiasakan diri untuk melakukan kegiatan belajar sesuai jadwal yang telah dibuat serta berusaha untuk selalu disiplin dengan jadwal yang disusun sendiri.

4. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat menambah cakupan populasi dengan meneliti Sekolah Menengah Atas Negeri dan Sekolah Menengah Swasta se-Kota Bandung. Selain itu diharapkan untuk membahas lebih mendalam atau mengganti variabelnya untuk menemukan solusi dari permasalahan hasil belajar siswa.