

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi simpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan serta saran-saran yang dapat diberikan berdasarkan temuan penelitian. Simpulan disusun berdasarkan tujuan penelitian yang telah ditetapkan sebelumnya, sedangkan saran diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pihak-pihak yang terkait serta menjadi masukan untuk penelitian selanjutnya.

5.1 Simpulan

Penelitian ini membuktikan bahwa kegiatan ekstrakurikuler pencak silat di Sekolah Dasar Negeri Bangkir berperan penting dalam membentuk sikap disiplin siswa. Latihan rutin dan terstruktur tidak hanya mengasah keterampilan bela diri, tetapi juga menanamkan nilai kepatuhan terhadap aturan, ketepatan waktu, dan tanggung jawab. Dalam setiap sesi, siswa dilatih untuk menaati peraturan, menghargai waktu, dan melaksanakan kewajiban mereka dengan baik. Hal ini berkontribusi pada pembentukan karakter disiplin yang tercermin dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan sekolah maupun di luar. Analisis statistik menunjukkan bahwa pencak silat berpengaruh signifikan terhadap peningkatan disiplin siswa, dengan nilai p-value sebesar 0.000 (<0.05). Artinya, siswa yang aktif dalam kegiatan ini cenderung lebih patuh terhadap peraturan sekolah, lebih teratur dalam keseharian, serta lebih bertanggung jawab terhadap tugas dan kewajiban mereka.

Dengan demikian, hipotesis alternatif (H_a) diterima, yang menunjukkan bahwa pencak silat berkontribusi positif terhadap pembentukan sikap disiplin siswa. Sebaliknya, hipotesis nol (H_o) ditolak, membuktikan bahwa pencak silat bukan sekedar aktivitas fisik, tetapi juga alat pendidikan karakter yang efektif. Berdasarkan temuan ini, pencak silat dapat dijadikan sebagai metode pembelajaran karakter sejak dini, membantu siswa mengembangkan kebiasaan disiplin yang akan bermanfaat bagi kehidupan mereka di masa depan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat diterapkan guna meningkatkan efektivitas latihan ekstrakurikuler pencak silat dalam membentuk karakter disiplin siswa, yakni sebagai berikut:

1). Bagi Sekolah

Sekolah disarankan untuk mempertahankan dan meningkatkan program ekstrakurikuler pencak silat sebagai bagian dari strategi pembentukan karakter siswa. Peningkatan dapat dilakukan dengan menyediakan fasilitas latihan yang memadai, menambah jumlah sesi latihan, serta memastikan pelatih memiliki kompetensi yang tidak hanya dalam teknik pencak silat, tetapi juga dalam pendidikan karakter. Selain itu, evaluasi rutin terhadap dampak kegiatan ini terhadap disiplin siswa perlu dilakukan untuk memastikan keberlanjutannya.

2). Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian di masa mendatang dapat menggunakan desain eksperimen yang lebih kuat, seperti penggunaan kelompok kontrol, untuk memperoleh hasil yang lebih valid dan dapat digeneralisasikan. Dengan pendekatan yang lebih ketat dalam metodologi penelitian, dampak pencak silat terhadap kedisiplinan siswa dapat dianalisis secara lebih mendalam, termasuk faktor-faktor lain yang mungkin mempengaruhi hasil penelitian.

3). Bagi Orang Tua dan Siswa

Orang tua dan siswa disarankan untuk lebih aktif dalam mendukung partisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler, khususnya yang berbasis pembentukan karakter seperti pencak silat. Orang tua dapat memberikan dukungan dengan memotivasi anak mereka untuk mengikuti latihan secara konsisten serta mengaplikasikan nilai-nilai disiplin dalam kehidupan sehari-hari. Siswa juga diharapkan memiliki kesadaran akan manfaat jangka panjang dari kegiatan ini dan berkomitmen untuk mengikutinya dengan serius.