

**PENGARUH *ABC RUNNING DRILL* TERHADAP MOTORIK KASAR
SISWA SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani

Oleh:

Muhammad Rizki Pratama

2102682

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
KAMPUS DAERAH SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PENGARUH *ABC RUNNING DRILL* TERHADAP MOTORIK KASAR
SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Muhammad Rizki Pratama

NIM : 2102682

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

©Muhammad Rizki Pratama

Universitas Pendidikan Indonesia

2025

Hak Cipta dilindungi Undang – Undang

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MUHAMMAD RIZKI PRATAMA

PENGARUH *ABC RUNNING DRILL* TERHADAP MOTORIK KASAR SISWA
SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Tatang Muhtar, M.SI.

NIP. 195906031986031005

Pembimbing II



Dr. Dinar Dinangsit, M.Pd.

NIP. 198205152010122004

Mengetahui:

Plt. Ketua Prodi PGSD Pendidikan Jasmani UPI Kampus Sumedang



Dr. Indra Safari, M.Pd.

NIP. 197709022008011016

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

MUHAMMAD RIZKI PRATAMA

PENGARUH ABC RUNNING DRILL TERHADAP MOTORIK KASAR SISWA
SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Prof. Dr. H Ayi Suherman, M.Pd.

NIP. 196002151984111001

Penguji II



Dr. Anggi Setia Lengkana, M.Pd.

NIPT. 920200119851119101

Penguji III



Dr. Aam Ali Rahman, M.Pd.

NIPT. 920190219861101101

Mengetahui

Plt. Ketua Progam Studi PGSD Pendidikan Jasmani Kampus Sumedang



Dr. Indra Safari, M.Pd.

NIP. 19770902208011016

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rizki Pratama
NIM : 2102682
Program Studi : PGSD Penjas Kampus Sumedang
Judul Karya : Pengaruh *ABC Running Drill* Terhadap Motorik Kasar
Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumedang, 21 April 2025

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Rizki Pratama

NIM : 2102682

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat beserta salam semoga Allah SWT selalu mencurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhamad SAW. Yang telah memberikan kebenaran dialam jagad raya. Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah banyak mengalami hambatan dan kesulitan. Namun, atas dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak maka skripsi ini telah diselesaikan sesuai rencana.

Skripsi ini berjudul “PENGARUH *ABC RUNNING DRILL* TERHADAP MOTORIK KASAR SISWA SEKOLAH DASAR”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dari *ABC Running Drill* terhadap motorik kasar siswa sekolah dasar. Selain itu, tujuan dari penulisan skripsi ini untuk meempuh syarat ujian sidang dalam mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.

Segala upaya telah dilakukan dalam penyusunan skripsi ini. Namun, penulis menyadari akan kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna memperbaiki kekurangan tersebut di masa yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya bagi penulis.

Sumedang, 21 April 2025

Muhammad Rizki Pratama

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *ABC Running Drill* terhadap Motorik Kasar Siswa Sekolah Dasar” ini tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan karya ilmiah ini tidaklah berjalan sendiri. Banyak pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta dukungan baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa terima kasih, penulis ingin menyampaikan penghargaan yang tulus kepada semua pihak yang telah berperan dan berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

- 1) Kehadiran Allah SWT dalam setiap langkah penulis merupakan anugerah yang tiada ternilai. Atas segala limpahan nikmat, rahmat, serta pertolongan-Nya selama proses penyusunan skripsi ini, penulis mengungkapkan rasa syukur yang sedalam-dalamnya.
- 2) Nabi Muhammad SAW, sosok teladan sepanjang zaman, menjadi sumber inspirasi dan panutan yang menerangi jalan kehidupan penulis. Semoga segala perjuangan ini senantiasa berada dalam naungan ajarannya yang mulia.
- 3) Bapak Dr. Indra Safari, M. Pd selaku Direktur UPI Kampus Sumedang yang telah memberikan izin penelitian dan SK.
- 4) Bapak Dr. Anggi Setia Lengkana, M.Pd selaku waktu masih menjadi Ketua Prodi S1 PGSD Penjas dan sekarang menjadi wakil direktur UPI Kampus Sumedang Bidang Akademik dan Kemahasiswaan, juga sebagai pembimbing dalam menyusun skripsi dan artikel, penulis ucapkan terima kasih atas keluahan waktu untuk membimbing serta dengan sabar memberikan arahan, petunjuk serta koreksi yang begitu bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini, tanpanya mungkin penelitian ini tidak akan selesai tepat pada waktunya.

- 5) Prof. Dr. Tatang Muhtar, M.Si. selaku Pembimbing I yang telah memberikan saran dan arahan yang begitu berarti serta bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini. Dan tanpa beliau pun mungkin penelitian ini tidak akan selesai tepat pada waktunya.
- 6) Ibu Dr. Dinar Dinangsi, M.Pd. selaku Pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing serta dengan sabar memberikan arahan, petunjuk serta koreksi yang begitu bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini, tanpanya mungkin penelitian ini tidak akan selesai tepat pada waktunya.
- 7) Seluruh dosen UPI Kampus Sumedang yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat untuk penulis. Seluruh staf akademik, tata usaha dan perpustakaan UPI Kampus Sumedang.
- 8) Kepada dua sosok paling berharga dan paling berpengaruh dalam hidup penulis, Bapak Roni Halit dan Ibu Yuyun Herlina, teruntuk cinta yang tak pernah lekang oleh waktu, terima kasih yang tak terhingga. Untuk Bapak, terima kasih atas setiap tetes keringat yang mengalir dalam perjuangan demi masa depan penulis. Dan untuk Ibu, terima kasih atas setiap doa yang terucap dalam isak dan harap, yang mengiringi langkah penulis dari kejauhan, agar tetap kuat menapaki jalan pendidikan di tanah perantauan. Segala pelajaran dan pengalaman yang penulis raih selama menuntut ilmu jauh dari rumah, adalah buah dari ketulusan cinta dan pengorbanan kalian. Terima kasih telah mengizinkan, mempercayakan, dan merestui penulis untuk melangkah sejauh ini demi mengangkat harkat dan martabat keluarga. Jika ada ungkapan yang lebih indah dari sekadar kata "terima kasih", maka itulah yang ingin penulis ucapkan untuk Bapak dan Ibu. Dengan segenap hati, penulis haturkan: aku mencintai kalian, selamanya.
- 9) Kepada sodara kandung saya, Widya Fitriani terimakasih atas dukungan moril dan materil ketika saya kuliah, meskipun kadang berbeda pemikiran yang mengakibatkan pertengkaran akan tetapi itu menjadi bumbu persaudaraan. Sehat selalu dan damping terus anakmu hingga bisa menjadi orang yang hebat.

- 10) Seluruh kawan seperjuangan Penjas 2021, ketua Angkatan Dicky M Fakhrolrozi, saudara yang tidak sedarah Dymas Anggara, M Rizan Julian, Dera Rusnindar, Rd Naufal Kasibah, Ian Faturrohman, Syamsul Jabbar, M Fatiar S, Akmal, Bimo, Tegar dan seluruh kawan yang tidak bisa penulis ucapkan satu persatu. Terima kasih telah menjadi bagian yang tak tergantikan dalam kehidupan penulis di kota perantauan. Atas segala dukungan, baik moril maupun materil, serta kesediaan untuk berbagi tawa dalam suka dan menguatkan dalam duka sepanjang masa perkuliahan, penulis sungguh menghargai setiap kebersamaan yang telah terjalin dengan penuh ketulusan.
- 11) Sobat MAPIA yang telah menemani penulis dari masa SMA hingga saat ini. Terima kasih sudah menjadi teman yang mau mendengar dan siap untuk menemani kekosongan hari penulis.
- 12) Kepada sosok yang pernah singgah dalam perjalanan hidup selama masa perkuliahan, terima kasih atas setiap rasa yang pernah ada baik manis yang menghangatkan maupun pahit yang menguatkan. Kehadiranmu, meski kini hanya menjadi bagian dari kenangan, telah membawa begitu banyak pelajaran berharga yang turut membentuk pribadi hingga saat ini.
- 13) Dan yang terakhir, teruntuk diri saya sendiri, terima kasih yang sebesar-besarnya atas keberanian untuk terus melangkah, bertahan, dan tidak menyerah hingga titik ini. Terima kasih telah melewati badai dengan kepala tegak, menghadapi masa-masa sulit dengan keteguhan hati, serta mampu mengendalikan diri di tengah tekanan yang begitu menguras tenaga dan emosi. Engkau layak mendapat apresiasi atas setiap perjuangan yang telah dilalui. Semangat untuk hidup setelah ini dan buktikan apa yang sudah didapat. Teruslah melangkah dengan semangat baru menuju lembaran kehidupan berikutnya. Jadikan setiap pencapaian ini sebagai pijakan untuk membuktikan bahwa semua usaha dan perjuangan bukanlah hal yang sia-sia, melainkan awal dari perjalanan yang lebih bermakna

ABSTRAK
PENGARUH *ABC RUNNING DRILL* TERHADAP MOTORIK KASAR
SISWA SEKOLAH

Pelaksanaan pendidikan jasmani dan pembelajaran kesehatan diajarkan guna mengembangkan motorik anak. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penerapan *ABC Running Drill* terhadap peningkatan motorik kasar siswa sekolah dasar. Metode yang digunakan adalah eksperimen dengan desain *pre-eksperimen One Group Pretest-Posttest*. Sampel penelitian terdiri dari 25 siswa SDN Babakan Jampang 1 dengan rentang usia 9-10 tahun. Instrumen yang digunakan adalah *Test Gross Motor Development 2nd Edition* (TGMD-2). Data dianalisis menggunakan uji normalitas, homogenitas, paired sample t-test, dan uji R-Square dengan bantuan SPSS 27. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *ABC Running Drill* memiliki pengaruh signifikan terhadap peningkatan motorik kasar siswa dengan nilai Sig. (2-tailed) $0,001 < 0,05$ dan nilai R-Square sebesar 0,610, yang berarti 61% variasi peningkatan motorik kasar dijelaskan oleh latihan ini. Kesimpulannya, *ABC Running Drill* efektif dalam meningkatkan keterampilan motorik kasar siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: *ABC Running Drill*, Motorik Kasar, Siswa Sekolah Dasar.

ABSTRACT
THE EFFECT OF ABC RUNNING DRILL ON THE GROSS MOTOR
SKILLS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

The implementation of physical education and health learning is taught to develop children's motor skills. This study aims to analyze the effect of implementing the ABC Running Drill on the improvement of gross motor skills in elementary school students. The method used is an experiment with a pre-experimental design of One Group Pretest-Posttest. The research sample consisted of 25 students from SDN Babakan Jampang 1 with an age range of 9-10 years. The instrument used is the Test of Gross Motor Development 2nd Edition (TGMD-2). Data were analyzed using normality tests, homogeneity tests, paired sample t-tests, and R-Square tests with the help of SPSS 27. The research results show that the ABC Running Drill has a significant effect on the improvement of students' gross motor skills with a Sig. (2-tailed) value of $0.001 < 0.05$ and an R-Square value of 0.610, which means 61% of the variation in the improvement of gross motor skills is explained by this exercise. In conclusion, the ABC Running Drill is effective in improving the gross motor skills of elementary school students.

Keywords: *ABC Running Drills; Gross Motor Skills; Elementary School Student*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Landasan Teori	9
2.1.1. Keterampilan Motorik.....	9
2.1.2. Motorik Kasar	10
2.1.3. <i>ABC Running Drill</i>	15

2.1.4. Hubungan <i>ABC Running Drill</i> dengan Perkembangan Motorik Kasar	23
2.2. Penelitian Relevan	24
BAB III METODOLOGI.....	27
3.1. Metode Penelitian	27
3.2. Jenis Penelitian.....	27
3.3. Populasi & Sampel.....	28
3.3.1. Populasi.....	28
3.3.2. Sampel.....	29
3.4. Instrumen Penelitian	29
3.4.1. Validitas Instrumen	31
3.4.2. Reliabilitas Instrumen	32
3.5. Prosedur Pengumpulan Data.....	33
3.6. Analisis Data	37
3.6.1. Teknik Pengumpulan Data	37
3.6.2. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1. Hasil Penelitan	42
4.1.1. Deskriptif Statistik	43
4.1.2. Uji Normalitas.....	43
4.1.3. Uji Hipotesis	44
4.1.4. Uji R-Square	45
4.2. Pembahasan.....	46
4.2.1. <i>ABC Running Drill</i> untuk meningkatkan motorik kasar siswa sekolah dasar	46

4.2.2. Pengaruh <i>ABC Running Drill</i> terhadap motorik kasar siswa sekolah dasar.....	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	51
5.1. Simpulan	51
5.2. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	58
RIWAYAT HIDUP	88

DAFTAR TABEL

Table 2.1. Komponen - komponen ABC Running Drill	20
Table 2.2. Penelitian Relevan.....	24
Table 3.1. Model Eksperimen One Group Pretest Posttest	28
Table 3 2. Struktur dan Item Test Gross Motor Development 2nd Edition (TGMD 2)	30
Table 3 3. Pelaksanaan Treatment.....	34
Table 4. 1. Deskriptif Statistik Pretest Posttest	43
Table 4. 2. Hasil Uji Normalitas	44
Table 4. 3. Hasil Uji Hipotesis	44
Table 4. 4. Hasil Uji R-Square	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Angkling Drill	20
Gambar 2. High knee drill	20
Gambar 3. Butt kick	20
Gambar 4. Straight leg extension	20
Gambar 5. High-knees bounce skipps.....	21
Gambar 6. Foreleg extension	21
Gambar 7. Cross step-over running	21
Gambar 8. Ankle bounce.....	21
Gambar 9. Bounding	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing.....	58
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	59
Lampiran 3 Surat balasan.....	60
Lampiran 4 Monitoring Bimbingan	61
Lampiran 5 Lembar Penilaian Instrumen	62
Lampiran 6 Hasil pretest posttest.....	66
Lampiran 7 Uji Normalitas	67
Lampiran 8 Uji Hipotesis (paired sample t-test).....	68
Lampiran 9 Uji R-square.....	68
Lampiran 10 Program Latihan	68
Lampiran 11 Email koresponding	72
Lampiran 12 LoA.....	73
Lampiran 13 Bukti Pembayaran Artikel	74
Lampiran 14 Submit Artikel	75
Lampiran 15 Artikel.....	76
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	85

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, D. M., Damrah, D., Bakhtiar, S., & Komaini, A. (2024). Pengaruh Strategi Pembelajaran Rangkaian Permainan dan Jeis Kelamin Terhadap Keterampilan Gerak Dasar Anak Usia Dini. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 12(1), 32–44. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/1105900>
- Alimudin, Liza, Syafrianto, D., Zakaria, J. Bin, Komaini, A., Ndayisenga, J., Singh, V., Okilanda, A., & Kardi, I. S. (2024). Effects of ABC Running and Bodyweight Training combination: A case study on the speed of hurdling athletes Efectos de la combinación ABC Running y Bodyweight Training: Un estudio de caso sobre la velocidad de los atletas de vallas. *Jurnal Retos*, 2041, 120–125. <https://doi.org/https://doi.org/10.47197/retos.v55.103344>
- Apriyani, I., Suntoda, A., & Didin, B. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Test Of Gross Motor Development-2 (TGMD-2). *Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 2(229), 40–45.
- Apriyanto, A., & Jupita, R. (2021). Analisis Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Kasar & Halus Anak Usia 4-6 Tahun. *Edukasimu*, 1(2), 1–10.
- Aqib, Z., & Murtadlo, A. (2016). Kumpulan metode pembelajaran kreatif dan inovatif. *Bandung: Satu Nusa*.
- Aristiyanto, A., Herdinata, G. R. P., & Prasojo, S. (2021). Pengaruh Latihan Athletic Basic Coordination (ABC) Running Terhadap Keterampilan Lari Pelajar. *Sporta Saintika*, 6(1), 96–108. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/sporta.v6i1.168>
- Bandeira, P. F. R., Duncan, M., Pessoa, M. L., Soares, Í., Da Silva, L., Mota, J., & Martins, C. (2020). Tgmd-2 short version: Evidence of validity and associations with sex, age, and bmi in preschool children. *Journal of Motor Learning and Development*, 8(3), 528–543. <https://doi.org/10.1123/JMLD.2019-0040>
- Brandwayn, N., Restrepo, D., Marcela Martinez-Martinez, A., & Acevedo-Triana, C. (2020). Effect of fine and gross motor training or motor imagery, delivered via novel or routine modes, on cognitive function. *Applied Neuropsychology:Adult*, 27(5), 450–467. <https://doi.org/10.1080/23279095.2019.1566133>
- Burns, R. D., Kim, Y., Byun, W., & Brusseau, T. A. (2019). Associations of school day sedentary behavior and physical activity with gross motor skills: Use of compositional data analysis. *Journal of Physical Activity and Health*, 16(10), 811–817. <https://doi.org/10.1123/jpah.2018-0549>
- Candra, O., Pranoto, N. W., Ropitasari, R., Cahyono, D., Sukmawati, E., & CS, A. (2023). Peran Pendidikan Jasmani dalam Pengembangan Motorik Kasar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2538–2546. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4506>
- Decaprio, R. (2017). *Panduan Mengembangkan Kecerdasan Motorik Siswa Konsep dan Penerapan Teori Pembelajaran Motorik di Sekolah* (Z. Perdana (ed.); 1st ed.). DIVA Press.

- Emami Kashfi, T., Sohrabi, M., Saberi Kakhki, A., Mashhadi, A., & Jabbari Nooghabi, M. (2019). Effects of a Motor Intervention Program on Motor Skills and Executive Functions in Children With Learning Disabilities. *Perceptual and Motor Skills*, 126(3), 477–498. <https://doi.org/10.1177/0031512519836811>
- Farida, A. (2016). Urgensi Perkembangan Motorik Kasar Pada Perkembangan Anak Usia Dini. *Raudhah*, IV(2), 2338–2163.
- Faridah, E., & Paramitha, S. T. (2022). Core Stability Exercise. In R. Hartono (Ed.), *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 2). Widina Bhakti Persada Bandung.
- Fauza, Y. (2015). *Pengaruh Kids Athletic Terhadap Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Siswa Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Haetami, M., & Triansyah, A. (2021). Effect Of Abc Running Drill on the 50 Meter Sprint Of Students. *Jurnal Maenpo : Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 11(1), 78. <https://doi.org/10.35194/jm.v11i1.1255>
- Hakiki, N., & Khotimah, K. (2020). Penggunaan Permainan Edukatif Tradisional dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *PRESCHOOL: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 22–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.35719/preschool.v1i1.3>
- Harliawan, M., Suyudi, I., Ridwan, A., & Awaluddin. (2024). Implementasi Fundamental Movement Skills (FMS) Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *LITERA ABDI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 8–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.59734/lajpm.v2i1.29>
- Hayati, F., & Fatimah. (2019). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Bakiak Di Kelompok B TK Raudhatul Ilmi Tijue Kecamatan Pidie, Kabupaten Pidie. *Jurnal Buah Hati*, 6(1), 53–61.
- Indar Rahman, K., & Khadijah, K. (2023). Optimalisasi Perkembangan Fisik Motorik Kasar pada Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 429–437. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.238>
- Kardi, I. S., CS, A., Asri, A., Mubarak, M. F., Oktavian, I. D., Yudistira, I., Logo, Y., & Mirin, M. (2025). Pengaruh Model Latihan Kids' Athletics Terhadap Keseimbangan, Kelincahan, dan Koordinasi Anak Usia 6-7 Tahun. *Jambura Health and Sport Journal*, 7(1), 27–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.37311/jhsj.v7i1.30296>
- Kiram, Y. (2019). *Belajar keterampilan motorik* (1st ed.). Prenada Media.
- Klingberg, B., Schranz, N., Barnett, L. M., Booth, V., & Ferrar, K. (2019). The feasibility of fundamental movement skill assessments for pre-school aged children. *Journal of Sports Sciences*, 37(4), 378–386. <https://doi.org/10.1080/02640414.2018.1504603>
- Lengkana, A. S., & Sofa, N. S. N. (2017). Kebijakan Pendidikan Jasmani dalam Pendidikan. *Jurnal Olahraga*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.37742/jo.v3i1.67>
- Mario, F., & Sari, Y. P. (2022). Koordinasi Adalah Kemampuan Mengintegrasikan Berbagai Elemen Sistem Motorik Dengan Sensori Perasaan Ke Dalam Bentuk (Pola) Gerak Yang Efisien, Cepat, Dan Akurat. *Jurnal Edukasimu*, 2(1), 1–8.

- <http://edukasimu.org/index.php/edukasimu/article/view/55%0Ahttp://edukasimu.org/index.php/edukasimu/article/download/55/57>
- Marwan, I., Wahidah, I., & Rohayati, N. (2024). Development of the Snake and Leader Game Model to Improve Physical Motor in Early Childhood. *Journal of S.P.O.R.T (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 8.
- Mashuri, H., Mappaompo, M. A., A, P., Rahman, T., Saparia, A., & Juhanis, J. (2022). Pengaruh Permainan Gerak Dasar dengan Circuit Training terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6583–6593. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2213>
- Mayar, F., & Sriandila, R. (2021). Pentingnya Mengembangkan Fisik Motorik Anak Sejak Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 9769–9775. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2236>
- Mustafa, P. S. (2022). Peran pendidikan jasmani untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>
- Oktarifaldi, Syahputra, R., & Putri, L. P. (2019). the Effect of Agility, Coordination and Balance on the Locomotor Ability of Students Aged 7 To 10 Years. *Jurnal MensSana*, 4(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jm.v4i2.117>
- Pahlevi, S. (2016). Hubungan Antara Panjang Langkah Dengan Keseimbangan Dinamis Pada Lanjut Usia. In *Applied Microbiology and Biotechnology* (Vol. 85, Issue 1). Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Pavitta, D. E. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Olah Tubuh. *Prosiding Seminar Nasional PG PAUD Untirta 2019*, 73–78.
- Pradani, W. D. E., & Sumaryani. (2015). Metode Untuk Mengetahui Kkemampuan Anak. *Medikora*, XIV(1).
- Prasetya, A. A., & Syafii. (2022). Pengaruh Latihan Abc Running Terhadap Peningkatan Kecepatan Lari Pemain Akademi Sepakbola Triple’S Ku-14 Tahun. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 5(6), 72–78.
- Puspita, L., Sutirta, H., Kuncahyo, M. M., Sutrisno, A. R. P., Yudistira, I., & Syam, M. S. (2023). *Pengaruh Kecepatan Reaksi Tangan, Kelincahan dan Motivasi Terhadap Kemampuan Dribbling dalam Permainan Bola Basket Pada Siswa SMK Telkom Makassar*. 3, 84–94.
- Qurrohman, H. T., Luthfi Wijayanto, M., Akbar, A., Salam, N., Yoga, D., & Pratama, A. (2023). Mengoptimalkan Manfaat Kesehatan dan Kebugaran bagi Mahasiswa Universitas Negeri Semarang melalui Sistem Penunjang Latihan ABC Running. *Jurnal Analis*, 2(2), 139–145. <http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/Analis>
- Reina, R., Iturricastillo, A., Castillo, D., Roldan, A., Toledo, C., & Yanci, J. (2021). Is impaired coordination related to match physical load in footballers with cerebral palsy of different sport classes? *Journal of Sports Sciences*, 39(sup1), 140–149. <https://doi.org/10.1080/02640414.2021.1880740>
- Rusdiawan, A., Ristanto, K. O., Kafrawi, F. R., Wismanadi, H., Mentari, M. P., &

- Aulia, S. R. (2024). *Dasar-Dasar Latihan Kekuatan*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Saputra, H., Hanif, A. S., Sulaiman, I., & Ningrum, D. T. M. (2021). The effect of traditional games and drill with motor ability on skills (Running, jumping, overhand throw and catching) at elementary school. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 9(6), 1097–1103. <https://doi.org/10.13189/saj.2021.090603>
- Sari, Y. Y., Ulfani, D. P., & Ramos, M. (2024). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Terhadap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(2), 478–488. <https://doi.org/https://doi.org/10.52060/pgsd.v6i2.1657>
- Septiani, F. I., Purnama, W., & Sumitra, A. (2019). Anak Usia Dini Melalui Kreatifitas Seni. *Jurnal Ceria*, 2(3), 74–83.
- Setyantoko, M., Widiastuti, W., & Hernawan, H. (2019). The Game-Based ABC Running Exercise Model for Children Ages 6-12 Years. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 2(3), 506–518. <https://doi.org/10.33258/birle.v2i3.422>
- Sobarna, A., Hambali, S., Sutiswo, S., & Sunarsi, D. (2020). The influence learning used ABC run exercise on the sprint capabilities. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(2), 67–71. <https://doi.org/10.29210/142100>
- Sopiyati. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Kegiatan Melompat Dengan Menggunakan Media Tali Karet Gelang Pada Kelompok A Di TK Pertiwi Dahlia Desa Sambirejo Kecamatan Gabus Kabupaten Pati Semester I Tahun Pelajaran 2019/2020. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 2(6), 73–80. <https://jiemar.org/index.php/jiemar/article/view/230>
- Stankovic, A., Mijalković, S., Petkovic, E., Şahin, F. N., & Stankovic, D. (2023). Coordination in some of the basic individual sports: a systematic review. *Turkish Journal of Kinesiology*, 9(4), 280–286. <https://doi.org/10.31459/turkjin.1368725>
- Sudirjo, E., & Alif, M. N. (2019). *Pertumbuhan dan Perkembangan Motorik* (E. Saptani (ed.)). UPI Sumedang Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALVABETA, cv.
- Tauhidman, H., & Ramadan, G. (2018). Pengembangan Model Latihan Keseimbangan untuk Sekolah Dasar. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 4(1), 133. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v4i1.12012
- Triansyah, A. (2021). Pengaruh athletic basic coordination terhadap kemampuan lari 60 meter. *Journal of Sport Education (JOPE)*, 3(2), 75. <https://doi.org/10.31258/jope.3.2.75-84>
- Ulrich, D. A. (2000). TGMD-2. Evaluer le développement psychomoteur de l'enfant de 3 à 10 ans pour une intervention précoce et adaptée. *Test of Gross Motor Development Examiner's Manual*.
- Ulrich, D. A., & Sanford, C. B. (2000). TGMD-2: Evidence of reliability and validity. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 22, S108–S108.

- Varbanov, I., & Brestnichki, G. (2022). Study of Coordination Abilities and Their Relationship To Anticipation in Athletes. In *Proceeding book* (pp. 29–33). <https://doi.org/10.37393/icass2022/04>
- Wandi, Z. N., & Mayar, F. (2019). Analisis Kemampuan Motorik Halus dan Kreativitas pada Anak Usia Dini melalui Kegiatan Kolase. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 363. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.347>
- Wawan, Siantoro, G., & Khamidi, A. (2024). Kemampuan Keseimbangan dan Koordinasi Pada Siswa Kelas 3 dan 4 Sekolah Dasar. *Jambura Health and Sport Journal*, 6(2), 133–145.
- Widiana, W., Rudsiyani, I., & Kusumawardani, R. (2022). Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(3), 440–448. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i3.51352>
- Xi-Tan, Z. (2015). Research Progress of Theories and Methods on Sports Agility. *Journal of Capital University of Physical Education and Sports*. <https://consensus.app/papers/research-progress-of-theories-and-methods-on-sports-xi-tan/57a61edf3aac554bb1ef05ff1e701d42/>
- Yanti, E., & Fridalni, N. (2020). Faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik anak usia prasekolah. *Jurnal Kesehatan Medika Sainika*, 11(2), 225–236. <https://doi.org/10.30633/jkms.v11i2.761>
- Yulastuti, S. M., Kurniah, N., & Ardina, M. (2020). Penerapan Metode Latihan Dengan Menggunakan Media Audio Visual Dalam Tari Kreasi Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Pada Kelompok B. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 25–30.