

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, disimpulkan bahwa model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbasis etnomatematika berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan representasi matematika siswa pada materi bangun datar. Kelas eksperimen menunjukkan nilai posttest lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, dengan nilai *Cohen's d* sebesar 0,50 yang menunjukkan efek sedang. Selain itu, analisis N-Gain mengungkapkan bahwa mayoritas siswa di kelas eksperimen mengalami peningkatan kemampuan representasi matematika pada kategori sedang hingga tinggi, sedangkan kelas kontrol menunjukkan peningkatan yang lebih rendah. Model CTL berbasis etnomatematika terbukti lebih efektif dibanding pembelajaran konvensional.

#### 5.1 Implikasi

Penelitian dengan model pembelajaran CTL berbasis etnomatematika dapat meningkatkan pemahaman dan kemampuan representasi matematika siswa. Pengintegrasian budaya lokal dalam pembelajaran matematika efektif meningkatkan kemampuan siswa memahami dan mengaplikasikan konsep. Penerapan model ini sangat fleksibel, khususnya untuk materi konseptual dan aplikatif. Pembelajaran menjadi lebih menarik dan relevan dengan mengaitkan matematika dengan konteks budaya siswa. Hasilnya, pembelajaran matematika lebih kontekstual, mendorong siswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam pemecahan masalah.

#### 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, berikut adalah rekomendasi yang dapat diberikan:

a. Bagi Guru

Guru disarankan untuk mengadopsi model pembelajaran CTL berbasis etnomatematika dalam pembelajaran matematika, terutama pada materi yang memerlukan pemahaman konseptual dan aplikatif. Pelaksanaan model ini sebaiknya dilakukan terlebih dahulu pada lingkup kelas, agar guru dapat mengevaluasi efektivitas serta menyesuaikan pendekatan dengan karakteristik peserta didik. Guru juga perlu mempersiapkan materi pembelajaran yang mengintegrasikan unsur budaya lokal agar siswa lebih tertarik dan termotivasi.

b. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan memperluas cakupan materi dan jenjang pendidikan. Disarankan untuk mengeksplorasi lebih dalam mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas model pembelajaran CTL berbasis etnomatematika, seperti peran motivasi siswa, lingkungan belajar, dan dukungan orang tua. Penelitian selanjutnya juga dapat mencoba menguji model ini pada materi matematika yang lebih kompleks.