

**IMPLEMENTASI DONGENG “TEMAN YANG BERAGAM” MELALUI
MEDIA WAYANG SEBAGAI ALTERNATIF SUMBER BELAJAR NILAI
KEBHINEKAAN GLOBAL PADA P5 DI SD SERANG 11**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
NADYAH RACHMAWATI RIDWAN
2109951

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**IMPLEMENTASI DONGENG “TEMAN YANG BERAGAM” MELALUI
MEDIA WAYANG SEBAGAI ALTERNATIF SUMBER BELAJAR NILAI
KEBHINEKAAN GLOBAL PADA P5 DI SD SERANG 11**

Oleh
NADYAH RACHMAWATI RIDWAN

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Kampus UPI di Serang

© Nadyah Rachmawati Ridwan 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nadyah Rachmawati Ridwan

NIM : 2109951

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI DONGENG “TEMAN YANG

BERAGAM” MELALUI MEDIA WAYANG SEBAGAI ALTERNATIF

SUMBER BELAJAR NILAI KEBHINEKAAN GLOBAL PADA P5 DI SD

SERANG 11

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada program studi Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd.

NIP 197907172006041002

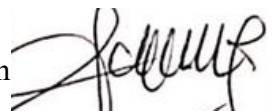
Tanda Tangan



Penguji II : Dra. Hj. Susiawati, M.Pd.

NIP 196305151991022001

Tanda Tangan



Penguji III : Oki Suprianto, M.Pd.

NIP 920230219950327101

Tanda Tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 31 Januari 2025

**IMPLEMENTASI DONGENG “TEMAN YANG BERAGAM” MELALUI
MEDIA WAYANG SEBAGAI ALTERNATIF SUMBER BELAJAR NILAI
KEBHINEKAAN GLOBAL PADA P5 DI SD SERANG 11**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Encep Supriatna, M.Pd.
NIP 197601052005011001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus di Serang
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP 198103272005021003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Dongeng Teman Yang Beragam sebagai alternatif sumber belajar Nilai Kebhinekaan Global Pada P5 Di SDN Serang 11” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 22 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Nadyah Rachmawati Ridwan
2109951

IMPLEMENTASI “DONGENG TEMAN YANG BERAGAM” MELALUI MEDIA WAYANG SEBAGAI ALTERNATIF SUMBER BELAJAR NILAI KEBHINEKAAN GLOBAL PADA P5 DI SD SERAG 11¹

Nadyah Rachmawati Ridwan²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya perilaku peserta didik dalam berkebhinekaan global, selain itu adanya kurikulum baru dan profil pelajar Pancasila sehingga memerlukan sumber belajar untuk mengembangkan perilaku tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan dongeng "Teman yang Beragam" sebagai alternatif sumber belajar dalam menanamkan nilai-nilai kebhinekaan global pada Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SDN Serang 11. Dongeng dan media wayang ini dipilih karena mengandung cerita yang mencerminkan keberagaman budaya Nusantara, yang diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai seperti toleransi, gotong royong, dan penghargaan terhadap perbedaan. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap: Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data mengacu pada Miles dan Huberman meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi dongeng ini mampu menciptakan pengalaman belajar yang bermakna dan menyenangkan bagi siswa. Dongeng "Teman yang Beragam" tidak hanya berfungsi sebagai media naratif, tetapi juga menjadi sarana untuk mengintegrasikan eksplorasi budaya melalui kegiatan kreatif seperti parade budaya, diskusi kelompok, dan proyek berbasis budaya. Siswa menunjukkan peningkatan pemahaman tentang kebhinekaan global serta sikap yang lebih toleran dan menghargai perbedaan setelah mengikuti pembelajaran ini.

Kata Kunci: *Kebhinekaan Global, Dongeng, Profil Pancasila, Model ADDIE*

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Dr. Encep Supriatna, M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus di Serang, UPI Angkatan 2021

**IMPLEMENTATION OF “DIVERSE FRIENDS’ STORIES” AS AN
ALTERNATIVE LEARNING RESOURCE FOR GLOBAL DIVERSITY VALUES IN
P5 AT SERAG 11 ELEMENTARY SCHOOL¹**

Nadyah Rachmawati Ridwan²

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of student behavior in global diversity, in addition to the new curriculum and Pancasila student profile so that learning resources are needed to develop this behavior. This study aims to implement the fairy tale "Diverse Friends" as an alternative learning resource in instilling global diversity values in the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) at SDN Serang 11. This fairy tale was chosen because it contains a story that reflects the diversity of Nusantara culture, which is expected to improve students' understanding of values such as tolerance, mutual cooperation, and respect for differences. This study uses the ADDIE development model which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection through interviews, observations and documentation. Data analysis refers to Miles and Huberman including data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study indicate that the implementation of this fairy tale is able to create a meaningful and enjoyable learning experience for students. The story of "Diverse Friends" not only serves as a narrative medium, but also becomes a means to integrate cultural exploration through creative activities such as cultural parades, group discussions, and culture-based projects. Students showed an increased understanding of global diversity as well as a more tolerant and appreciative attitude towards differences after participating in this learning..

Keywords: *Global Diversity, Fairy Tales, Pancasila Profile, ADDIE Model*

¹ This thesis is under the guidance of Dr. Encep Supriatna, M.Pd.

² Student of The Elementary School Teacher Education, Campus in Serang, UPI Class of 2021

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kurikulum Merdeka	Error! Bookmark not defined.
2.2 Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Buku Dongeng	Error! Bookmark not defined.
2.4 Teori Sumber Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian / Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2. Pembahasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Modul Ajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Indikator Sumber Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Wawancara Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Wawancara siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Modul Ajar Kurikulum Merdeka IPAS	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Aktivitas Pembelajaran siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Data Prinsip-Prinsip Modul Ajar	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Model ADDIE	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.2 Komponen-komponen Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.1 Dongeng Teman yang Beragam	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.2 Soal Evaluasi LKS	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.3 Media Wayang	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.4 Lembar Kerja Siswa	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.5 Pelaksanaan Pembelajaran di Serang 11	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Lembar Bimbingan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Modul Ajar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Lembar Kerja Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. Lembar Observasi Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7. Dongeng	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Prastowo, S. M. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: KENCANA Paramedia Group.
- Angreani, A. V., & Nurheni, N. S. F. (2024). *Desain Bahan Ajar Keterampilan Menulis Berbasis Pendekatan Integratif Sebagai Implementasi Model Kemp Siswa SD Inpres Kota Makassar*. *EDULEC: Education, Language, and Culture Journal*, 4(1), 94-107.
- Amini, M., Hayat, A. A., Shateri, K., & Shokrpour, N. (2020). *Relationships between academic self-efficacy, learning-related emotions, and metacognitive learning strategies with academic performance in medical students: a structural equation model*. *BMC medical education*, 20, 1-11.
- Aminol Rosid Abdullah (2022). *Pengembangan Bahan Ajar*. Malang: Cv. Literasi Nusantara Abadi.
- Astari, N. M. D. A., Lasmawan, I. W., & Ardana, I. M. (2023). *Pengembangan buku cerita bergambar berkearifan lokal kecak untuk menanamkan dimensi profil pelajar pancasila berkebhinekaan global*. *Pendasi Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 181-193.
- Budiarto, S. (2023). *Profil Pelajar Pancasila dalam dongeng Nusantara*. Semarang: Mutiara Aksara.
- Dharma, P. K. S. (2021). *PENGEMBANGAN SISTEM EVALUASI MULTIMEDIA ONLINE PADA PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 1 BITERA* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Supriatna., & Nur, N. A. (2023). *Upaya Peningkatan Sikap Toleransi Melalui Media Powtoon Dalam Pembelajaran IPS Tentang Bentuk Keragaman Budaya Siswa Kelas IV SDN Dalung 1*. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(7), 318-323.
- Supriatana., & Handari, A. T. (2023). *Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPS*. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 33-39.
- Eriksen, T. H. (2009). *Antropologi sosial dan Budaya : sebuah pengantar/ Thomas Hylland Eriksen ; penerjemah, Yosef Maria Florisep*. Maumere: Perpustakaan Nasional RI.
- Hadi, S., Rajiani, I., Mutiani, M., Jumriani, J., & Abbas, E. W. (2022). *Manajemen sumber daya manusia*.
- Herman, T. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. *Educationist*, 1, 47-56.
- Hidayah, N. (2024). *BIG BOOK CERITA RAKYAT "BENAYUK" SEBAGAI MEDIA BERKEBHINEKAAN GLOBAL SISWA*.

- Istinah, S. R. D., Kusriyah, S., & Suharto, R. B. (2021). *The Human Rights Protection In The Economic Affairs of Indonesia*. *Jurnal Pembaharuan Hukum*, 8(2), 273-289.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (n.d.). Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Kusmanto, A., & Wakhudin, W. (2023). *Membangun Moderasi Beragama Perspektif Khonghucu Menuju Terwujudnya Kebhinekaan Global*. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 2(1), 108-131.
- Lestari, E. F. L., & Utami, P. S. (2024). *Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter yang Terkandung Dalam Mitologi Jawa Tradisi Seret Gedhang di Desa Summersari Tumpang Pada Pembelajaran IPS SD*. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(2), 230-244.
- Lubaba, M. N., & Alfiansyah, I. (2022). *Analisis penerapan profil pelajar pancasila dalam pembentukan karakter peserta didik di sekolah dasar*. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(3), 687-706.
- Maslikhah. (2007). *Pendidikan Multikultur*, Salatiga: STAIN Salatiga Press.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). *Analisis pengembangan bahan ajar*. *Nusantara*, 2(2), 180-187.
- Nugraheni, A. S. (2019). *Bahasa Indonesia di perguruan tinggi berbasis pembelajaran aktif*. Prenada b Media.
- Melasari, F., Detasari, M., Sriwulan, F., Verliansyah, R., Santi, L., Ariko, R. S., & Reski, O. T. (2021). *Bentuk Toleransi Antar Umat Beragama dalam Menjaga Identitas Nasional dan Bhineka Tunggal Ika*. *IJOCE: Indonesia Journal of Civic Education*, 2(1), 8-12.
- Sabanil, S., Sarifah, I., & Imaningtyas, I. (2022). *Peran guru dalam pelaksanaan hidden curriculum untuk menumbuhkan karakter kebhinekaan global siswa sekolah dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6567-6579.
- Sleman, S. K. I. S. P. *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Sikap Demokrasi Pada Mata Pelajaran Ips*.
- Suryaningsih, T., Maksum, A., & Marini, A. (2023). *Membentuk Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global melalui Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar*. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(3).
- Widiyanti, D., Yunir, E., Tarigan, T. J. E., Iswati, E., Sarumpaet, A., Christabel, E. V., & Tahapary, D. L. (2022). *Characteristics of diabetic foot ulcer patients pre-and during COVID-19 pandemic: lessons learnt from a National Referral Hospital in Indonesia*. *Journal of primary care & community health*, 13, 21501319221089767.

Gunawan, R. D., Badarussyamsi, B., & Musa, M. (2022). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural*. Journal Of Educational Research, 1(1), 23-40.

Ade Tutty R. Rossa, M. M., et,al,. (2023). *Projek Penguatan Profil Pancasila dan Standar Pendidikan di Sekolah (Konsep dan Implementasi)*. Indramayu: Cv Adanu Abimata.