

**PENGARUH PERMAINAN *BUZZ WIRE* TERHADAP KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK TUNAGRAHITA FASE B SLBN CINTA ASIH**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Oleh:

Ian Faturrohman

2104550

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SUMEDANG

2025

PENGARUH PERMAINAN *BUZZ WIRE* TERHADAP KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK TUNAGRAHITA FASE B SLBN CINTA ASIH

Oleh
Ian Faturhman

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

©Ian Faturhman
Universitas Pendidikan Indonesia
2025

Hak Cipta dilindungi Undang – Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

IAN FATUROHMAN

PENGARUH PERMAINAN *BUZZ WIRE* TERHADAP KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK TUNAGRAHITA FASE B SLBN CINTA ASIH

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Adang Sudrazat, MSI.
NIP. 196108091992031004

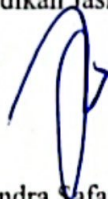
Pembimbing II



Dr. Anggi Setia Lengkana, M.Pd.
NIPT. 9202001119851119101

Mengetahui:

Plt. Kaprodi PGSD Pendidikan Jasmani UPI Kampus Sumedang



Dr. Indra Safari, M.Pd.
NIP. 197709022008011016

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

IAN FATUROHMAN

**PENGARUH PERMAINAN *BUZZ WIRE* TERHADAP KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK TUNAGRAHITA FASE B SLBN CINTA ASIH**

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



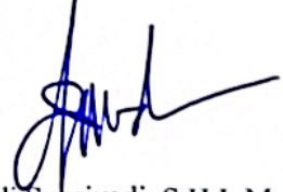
Prof. Dr. Tatang Muhtar, M.Si.
NIP. 195906031986031005

Penguji II



Dr. Dinar Dinangsit, M.Pd.
NIP. 198205152010122004

Penguji III



Dr. Tedi Supriyadi, S.H.I, M.Ag.
NIP. 198209112015041003

Mengetahui:

Plt. Kaprodi PGSD Pendidikan Jasmani UPI Kampus Sumedang



Dr. Indra Safari, M.Pd.
NIP. 197709022008011016

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ian Fatur Rahman
Nim : 2104550
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani
Kampus Sumedang
Judul Karya : "Pengaruh Permainan *Buzz Wire* Terhadap Kemampuan
Motorik Halus Anak Tunagrahita Fase B SLBN Cinta
Asih"

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia

Sumedang, 8 April 2025


Ian Fatur Rahman

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat beserta salam semoga Allah SWT selalu mencurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhamad SAW. Yang telah memberikan kebenaran di alam jagad raya. Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah banyak mengalami hambatan dan kesulitan. Namun, atas dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak maka skripsi ini telah diselesaikan sesuai rencana.

Skripsi ini berjudul **"Pengaruh Permainan *Buzz Wire* Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Fase B SLBN Cinta Asih"**. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui apakah pengaruh permainan *buzz wire* terhadap motorik halus anak tunagrahita fase B di SLBN Cinta Asih Soreang. Selain itu, tujuan dari penulisan skripsi ini untuk menempuh syarat ujian sidang dalam mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.

Segala upaya telah dilakukan dalam penyusunan skripsi ini. Namun, penulis menyadari akan kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna memperbaiki kekurangan tersebut di masa yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya bagi penulis.

Sumedang, 8 April 2025



UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah rabbil'alamin puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Permainan *Buzz Wire* Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Fase B SLBN Cinta Asih”** ini dengan tepat waktu. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Dengan demikian, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak, diantaranya yaitu kepada :

1. Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat serta karunia pertolongan-Nya selama penulis menyusun skripsi ini.
2. Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi contoh sekaligus panutan bagi penulis.
3. Dr. Indra Safari, M. Pd selaku direktur UPI Kampus Sumedang.
4. Bapak Dr. Anggi Setia Lengkana, M.Pd selaku Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan UPI Kampus Sumedang dan pembimbing akademik II yang telah memberikan arahan selama perkuliahan dan ilmu yang bermanfaat lalu yang telah membimbing saya serta memberikan arahan selama proses pembuatan skripsi.
5. Bapak Dr. Adang Sudrazat, MSI. selaku pembimbing akademik I yang senantiasa meluangkan waktu dan tenaganya untuk dapat memberikan arahan dan bimbingannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Dosen, Staf dan Tenaga Kerja UPI Kampus Sumedang yang telah memberikan ilmu, arahan, bimbingan dan bantuannya selama proses perkuliahan bagi penulis yang kelak akan diterapkan didunia Pendidikan.
7. Ibu Ratna Suciati, S.Pd M M.Pd selaku Kepala Sekolah SLBN Cinta Asih Soreang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di tempat tersebut.
8. Kedua orang tua yang penulis cintai, Bapak Karwa dan Ibu Rohimah dan kedua kakak kandung, Evi Rofiqoh S.Pd. Gr. dan Dede Suhada serta

keluarga besar yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tiada hentinya selalu memberikan kasih sayang, do'a, dan motivasi dengan penuh keikhlasan yang tak terhingga kepada penulis. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis.

9. Temen-temen seperjuangan PENJAS 2021. Terima kasih selalu ada dan selalu menjadi rumah serta memberikan motivasi dan tempat singgah selama perkuliahan.
10. Temen-temen FOSMAKU UPI Dan KOMISARIAT SUMEDANG. Terima kasih selalu jadi tempat pulang kedua selain rumah.
11. Temen-temen Magang Studi Independent Bersertifikat Sekolah Khusus Kak Seto. Ramadhan, Danish Akbar Firdausy Asbari, Elsa Salsabilla, Fashiha Rahmannisa, Dennies Ramadhani R.A.T, Delia Permata Zaytun, Yuni Silviani. Terima kasih untuk semua ilmu barunya serta idie dari judul penelitian ini tidak terlepas dari saran temen-temen semua.
12. Temen-temen selama perkuliahan, Fiqri Al Ayubi, Restu Dwi Firmansyah, Rivaldy Andiska Susanto, Muhamad Rizkun, Risalah Samudra, Noufal Akmal Fadhilah, Zaki Adib Al Khairi, M.Imdaddurrohman. Terima kasih untuk semua hal-hal baik yang selalu datang dari kalian, membuat saya menjadi semangat selama perkuliahan.
13. Temen-temen selama kost, Dymas Anggara Sutisna, Syamsul Jabar Alamsyah, M Rizki Pratama, M Rizan Julian, Rd Naufal Kasibah, Diki Saepuloh, Akmal Muhamad. Terima kasih sudah menemani dalam penyusunan skripsi ini dan selalu menjadi pembimbing III.
14. Terima kasih teruntuk sahabat dari kecil sampai selamanya, Fadli Insan Fadilah dan Wenda Surya Lugina. Yang selalu menjadi support system serta memberikan motivasi untuk menyelesaikan pendidikan.
15. Terima kasih teruntuk kakak-kakak, Mia Alfina Febriantri, Habil Muhbaedillah, Risno, Alfian Taradipa, Salva Saptami H, Mega Yuliantika, Dina Aliyah Nurshafa. Yang selalu memberi masukan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.

16. Terima kasih kepada seseorang yang tidak bisa di sebut namanya, terima kasih untuk patah hati yang diberikan saat proses penyusunan skripsi ini. Guru terbaik yaitu pengalaman pendewasaan untuk belajar ikhlas, sabar dan menerima arti kehilangan sebagai bentuk proses penempaan menghadapi dinamika hidup. Karena hidup adalah pembelajaran. Pada akhirnya setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya.
17. Terima kasih kepada sosok yang namanya masih menjadi rahasia takdir, tetapi telah tertulis indah di *Lauhul Mahfuz*. Kehadiranmu, meski belum nyata di hadapanku, telah menjadi salah satu sumber motivasi terbesar dalam perjalanan ini. Dalam setiap lelah dan ragu, ada harapan untuk terus memperbaiki diri, agar ketika takdir akhirnya mempertemukan kita, kita telah menjadi versi terbaik dari diri kita masing-masing. Semoga langkah-langkah ini membawaku semakin dekat, bukan hanya pada mimpi, tetapi juga pada pertemuan yang telah digariskan.
18. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang selalu memberikan motivasi dan do'a nya kepada penulis.
19. Terakhir, terimakasih untuk diri saya sendiri yang sudah berjuang dan bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah dan melalui masa-masa sulit dengan sangat baik dan dapat mengendalikan diri dari tekanan yang sangat menguras energi.

ABSTRAK
PENGARUH PERMAINAN *BUZZ WIRE* TERHADAP KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK TUNAGRAHITA FASE B SLBN CINTA ASIH

Oleh
Ian Faturrohman
2104550

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan *buzz wire* dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak-anak tunagrahita fase B SLBN Cinta Asih Soreang. Motorik halus merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan gerak anak. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *pre-eksperimen* dan menggunakan desain penelitian *One Group Pre-test Post-test Design* untuk mengetahui perbedaan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan tertentu. Sampel yang di gunakan pada penelitian ini dengan menunggunakan teknik total sampel yang dimana semua anak tunagrahita fase B di SLBN Cinta Asih Soreang. Menggunakan test *kemampuan motorik halus* sebagai instrument dalam penelitian. Hasil dari pengolahan data uji normalitas yang di lakukan menghasilkan signifikan pretest sebesar 0,966 sedangkan posttest sebesar 0,880. Dari data tersebut dapat di artikan bahwa uji normalitas berdistribusi normal, karena signifikasi $> 0,05$. Kemudian dilakukan uji *Paired Sampel T-test* untuk mengetahui pengaruh yang dihasilkan dengan nilai sebesar 0,001. Maka, dapat dikatakan memiliki pengaruh karena $< 0,05$. Penelitian menemukan bahwa kemampuan motorik halus (setelah menggunakan penerapan model latihan permainan *buzz wire*) lebih meningkat dari pada test awal. Hal ini menunjukan bahwa penerapan permainan *buzz wire* dapat meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak tunagrahita fase B di SLBN Cinta Asih Soreang.

Kata Kunci: Tunagrahita, Motorik Halus, Permainan *Buzz Wire*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE BUZZ WIRE GAME ON THE FINE MOTOR ABILITY OF GRAPHIC IMPROVED CHILDREN PHASE B SLBN CINTA ASIH

By
Ian Faturrohman
2104550

This study aims to determine the effect of buzz wire games in improving the fine motor skills of children with phase B SLBN Cinta Asih Soreang. Fine motor skills are one of the important aspects in the development of children's movement. This research method uses quantitative methods with a pre-experiment approach and uses the One Group Pre-test Post-test Design research design to determine differences before and after being given certain treatments. The sample used in this study by using the total sample technique which is where all phase B tunagrahita children at SLBN Cinta Asih Soreang. Using the fine motor skills test as an instrument in research. The results of the normality test data processing resulted in a significant pretest of 0.966 while the posttest was 0.880. From these data it can be interpreted that the normality test is normally distributed, because the significance > 0.05. Then the Paired Sample T-test was conducted to determine the effect produced with a value of 0.001. So, it can be said to have an influence because <0.05. The study found that fine motor skills (after using the application of the buzz wire game training model) increased more than the initial test. This shows that the application of buzz wire games can improve fine motor skills in phase B tunagrahita children at SLBN Cinta Asih Soreang.

Keywords: *Tunagrahita, Fine Motoric, Buzz Wire Game*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Masalah	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Motorik Halus	9
2.1.1 Pengertian Motorik Halus	9
2.1.2 Tujuan Motorik Halus.....	10
2.1.3 Manfaat Motorik Halus.....	10
2.2 Konsep Dasar Anak Tunagrahita	11
2.2.1 Pengertian Anak Tunagrahita	11
2.2.2 Tujuan Anak Tunagrahita.....	12
2.2.3 Manfaat Anak Tunagrahita.....	12
2.3 Konsep Dasar Permainan <i>Buzz Wire</i>	13
2.3.1 Pengertian Permainan <i>Buzz Wire</i>	13
2.3.2 Tujuan Permainan <i>Buzz Wire</i>	14
2.3.3 Manfaat Permainan <i>Buzz Wire</i>	14

2.4 Modifikasi Permainan <i>buzz wire</i>	15
2.4.1 Pengertian Modifikasi Permainan <i>Buzz wire</i>	15
2.4.2 Penerapan Modifikasi Permainan <i>buzz wire</i>	16
2.5 Pengaruh Permainan <i>buzz wire</i> Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita	21
2.6 Hasil Penelitian Yang Relevan	22
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel	26
3.2.1 Populasi.....	26
3.2.2 Sampel	26
3.3 Instrumen Penelitian.....	27
3.4 Kriteria Penilaian.....	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5.1 Tahap Awal.....	34
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	34
3.5.3 Program Latihan	34
3.6 Prosedur Analisis Data	36
3.6.1 Uji Normalitas.....	37
3.6.2 Uji Hipotesis	38
3.6.3 Uji R-Square	39
BAB IV	40
HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1. Hasil Penelitian.....	40
4.2. Hasil Pretest-Posttest	41
4.3. Analisis Data.....	42
4.3.1. Uji Normalitas.....	42
4.3.2. Uji Hipotesis	42
4.3.3. Uji R-Square	43

4.4. Pembahasan	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	47
5.1. Simpulan.....	47
5.2. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN	51
RIWAYAT HIDUP	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Indikator Penilaian	27
Tabel 3.2 Persentase Kriteria Penilaian	33
Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan Penelitian	35
Tabel 3.4 Program Latihan.....	35
Tabel 4.1 Data Hasil Pretest Posttest.....	41
Tabel 4.2 Deskriptif Statistik Pretest Posttest	41
Tabel 4.3 Uji Normalitas	42
Tabel 4.4 Uji Hipotesis.....	43
Tabel 4.5 Uji R-Square.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Permainan Buzz Wire.....	14
Gambar 2.2 Pola 1	16
Gambar 2.3 Pola 2.....	17
Gambar 2.4 Pola 3	18
Gambar 2.5 Pola 4.....	18
Gambar 2.6 Pola 5	19
Gambar 2.7 Pola 6.....	20
Gambar 2.8 Pola 7	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing.....	51
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	52
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian.....	53
Lampiran 4 Monitoring Bimbingan	54
Lampiran 5 Lembar Penilaian Instrument.....	55
Lampiran 6 Hasil Pretest-Posttest	60
Lampiran 7 Uji Normalitas	60
Lampiran 8 Uji Hipotesis	60
Lampiran 9 Uji R-Square	61
Lampiran 10 Program Latihan	61
Lampiran 11 Email Koresponding	63
Lampiran 12 LoA.....	64
Lampiran 13 Bukti Pembayaran Artikel	65
Lampiran 14 Submit Artikel	66
Lampiran 15 Artikel	67
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	74

DAFTAR PUSTAKA

- (Muhtar, T., & Lengkana, 2019)Adiatama, W., Wardany, O. F., & Utami, R. T. (2023). Media dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan pada Anak Tunagrahita. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2942–2952. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.6124>
- Arsanti, H., & Kuncoro, K. S. (2022). Peningkatan Kemmapuan Motorik Halus Melalui Teknik Mozaik pada Siswa Tunagrahita Kelas 1 di SLB Citra Mulia Mandiri Yogyakarta. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(2), 135–146. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wacanaakademika/article/view/12299>
- Dinarta, B. M. (2021). Penggunaan Modifikasi Permainan Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas 10 Pada Mata Pelajaran Pjok Di Smk Negeri 1 Jember. *Jurnal Buana Pedagogi Olahraga*, 1(1), 33–43. <https://doi.org/10.36456/jbpo.v1i1.5195>
- Fitriani, G. S. V., Ramawati, D., & Rahmawati, E. (2022). Efek Permainan Blok terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak dengan Retardasi Mental: Studi Kasus. *Journal of Bionursing*, 4(3), 216–222. <https://doi.org/10.20884/1.bion.2022.4.3.158>
- Giana, D. P., & Nur Amalia, C. N. (2020). Pengembangan Aplikasi Permainan Self-Confidence Book untuk Meningkatkan Self-Confidence pada Anak Tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 4(2), 48–51. <https://doi.org/10.24036/jpkk.v4i2.550>
- Harahap, F., & Seprina. (2019). Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Kegiatan Melipat Kertas Origami. *Atfālunā: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(2), 57–62. <https://doi.org/10.32505/atfaluna.v2i2.1284>
- Khoirunnisa, M. F., & Vinayastri, A. (2021). Pengembangan instrumen kemampuan motorik halus. *Jurnal Golden Age*, 5(02), 356–365. <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/3780%0Ahttps://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/viewFile/3780/2251>
- Krismon, A. dan Irdamurni, I. (2023). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar melalui Senam Ritmik bagi Anak Tunagrahita Ringan di SLBN 1 Panti. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1507–1512. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/6011>
- Kwon, YJ, Kim, JH, & Lee, S. (2020). Pengaruh program pelatihan keterampilan motorik halus terhadap keterampilan motorik halus anak-anak dengan disabilitas perkembangan. *Jurnal Terapi Okupasi*.
- Melliana, P. S., Widyantoro, W., & Oktiawati, A. (2019). Permainan Puzzle Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Sedang Kelas 1-3 Sdlb Negeri Slawi. *Bhamada: Jurnal Ilmu Dan Teknologi Kesehatan (E-Journal)*, 10(2), 9. <https://doi.org/10.36308/jik.v10i2.162>
- Mohammad heri, Ni MadePada, H., Tunagrahita, A., Tinggi, S., & Kesehatan, I. (2020). Mochammad Heri. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 4, 239–247.
- Muhtar, T., & Lengkana, A. (2019). Pendidikan Fisika dan Olahraga adaptif. *UPI*

Sumedang Pers.

- Padila, P., & Andri, J. (2023). Apakah Bermain Lego dan Finger Painting Efektif Mengukur Perkembangan Motorik Halus anak Berkebutuhan Khusus? *Jurnal Keperawatan Silampari*, 6(2), 1808–1816. <https://doi.org/10.31539/jks.v6i2.5852>
- Piek, JP, Dawson, L., Smith, LM, & Gasson, N. (2019). Peran keterampilan motorik halus dalam pengembangan regulasi diri pada anak-anak. *Psikologi Perkembangan*.
- Puspitasari, Y., Yuliati, Y., & Wilujeng, S. (2022). Terapi Okupasi Memasang Kancing Baju Terhadap Motorik Halus Pada Anak Tunagrahita Sedang. *PEGAS (Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*, 1(1), 6–12. <https://doi.org/10.56721/pegas.v1i1.79>
- Reni, W. (2015). Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita di Sekolah Inklusi Se-Kecamatan Sentolo Kulonprogo. *Skripsi*. https://core.ac.uk/download/kemampuan_motorik_halus_pada_anak_tunagrahita/pdf/33526405.pdf
- Sekarwati, D. A., & Riyanto, E. (2023). Permainan Maze Matching Board Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 3(3), 1–8. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/3708>
- Setiyati, W. I. (2018). Pengaruh Metode Drill Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Tunagrahita Kelas Vi Di SLB Sekar Teratai 1 Pedak, Trimurti, Srandakan, Bantul, D.I. Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Widia Ortodidaktika*, 7(5), 466–473. <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/plb/article/view/12261>
- Sukmawati, A., Rahman, T., & Giyartini, R. (2021). Media Mozaik Untuk Memfasilitasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun: Tinjauan Literatur Sistematis. *Jurnal Paud Agapedia*, 5(2), 246–252. <https://doi.org/10.17509/jpa.v5i2.40924>
- Susanti, D. J. (n.d.). *Melalui Praktek Sulam Kristik Di Slb Plus Madana Dun Ya Improving The Fine Motoric Ability Of Mild Intellectual Disability Children Through The Practice Of Cross-Stitch Embroidery At Slb*. 47–55.
- Tarigan, E. (20119). *EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SLB SIBORONG-BORONG Eltalina*. 2(1), 1–118.
- Tiara Indriarti, Difa'ul Husna, Riska Anisa Indriyani, Rasyid Herbanu Indra Saputra, & Farchan Abdul Aziz. (2022). Peran Sekolah Luar Biasa (SLB) dalam Layanan Pendidikan Agama Islam bagi Anak Tuna Grahita Studi Kasus di SLB 1 Kulonprogo. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 1(4), 176–185. <https://doi.org/10.58192/insdun.v1i4.448>
- Yosefa, V. (2021). Pengaruh Keterampilan Meronce Terhadap Motorik Halus Anak Tunagrahita Ringan Kelas III di SDLB Bhakti Luhur Cabang Jember. *SPEED Journal: Journal of Special Education*, 4(2), 40–44. <https://doi.org/10.31537/speed.v4i2.400>