

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di TK Labschool UPI untuk mengetahui implementasi pembelajaran bahasa inggris untuk anak usai dini, dan bedasarkan hasil penelitian pada bab sebelumnya serta pembahasan yang disertai teori-teori yang mendukung mengenai implementasi pembelajaran bahasa inggris untuk anak usai dini, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran bahasa inggris berbentuk ekstrakurikuler yaitu, *English Club*. *English Club* diadakan seminggu sekali setiap hari kamis di jam 12 siang selama sejam. Kegiatan ini mengundang LingoTalk untuk menjadi tutor bahasa inggris untuk anak.
2. Pembelajaran bahasa inggris dilakukan dengan menggunakan metode *total physical response* atau TPR. Selain itu, pembelajaran bahasa inggris di kegiatan ini menggunakan *screen* atau *powerpoint* dan video yang didalamnya berisikan tema-tema yang akan dibahas.
3. Kegiatan *English Club* dilakukan dengan mulai mengecek kehadiran anak-anak dikelas. Selanjutnya anak akan melihat video yang disediakan oleh tutornya, kemudian tutor akan mereview materi yang sudah diberikan pada pertemuan sebelumnya, lalu masuk ke kegiatan inti. Selain itu juga, pada kegiatan pembelajarannya anak akan dilatih kepercayaan dirinya, dan diajarkan juga *speaking* atau keterampilan berbicaranya dalam bahasa inggris serta di dalam pelaksanaannya menggunakan *full English*.
4. Kendala yang dirasakan oleh para pengajar yaitu emosi anak yang terkadang tidak ingin mengikuti pembelajaran dan keadaan kelas yang kurang kondusif. Selain itu, kegiatan dilakukan diruangan yang luas, sehingga anak merasa bebas untuk berlarian kesana kemari, bermain dengan satu dan yang lainnya sehingga kurang fokus dalam mengikuti pembelajarannya.

5. Target dalam kegiatan ini adalah anak dapat mengenal dan familiar dengan bahasa inggris. Lalu, anak juga diharapkan bisa mengerti bahasa inggris dan dapat berkomunikasi dengan baik menggunakan bahasa inggris. Anak – anak sudah memahami tentang transportasi, hewan-hewan, bagian tubuh, dan sebagainya serta menguasai beberapa percakapan dasar.

5.2 Implikasi

Pembelajaran Bahasa inggris di TK Labschool UPI sudah cukup baik, berikut implikasi dari pembelajaran bahasa inggris yang dilakukan di TK Labschool UPI:

1. Penerapan pembelajaran bahasa inggris untuk anak usia dini di TK Labschool UPI difasilitasi dengan adanya ekstrakurikuler *English Club*, sekolah sudah melakukan yang terbaik untuk mengasah minat dan bakat anak dalam mempelajari bahasa inggris.
2. Perkembangan bahasa inggris anak-anak di TK Labschool UPI sudah baik, perkembangan berbahasa inggrisnya terlihat walapun tidak terlalu signifikan. Anak-anak juga senang dalam mengikuti kegiatan pembelajarannya. Dalam penggunaan metode dan media sangat bervariasi dan menyenangkan, sehingga anak dapat dengan mudah memahami materi yang disampaikan.
3. Kosakata yang sudah dimiliki anak terlihat sangat banyak, mengingat anak-anak sudah memiliki dasarnya dalam berbahasa inggris, sehingga hal ini juga memudahkan guru dalam mengasah kemampuan anak.

5.3 Rekomendasi

Setelah menganalisis dan mengambil data di TK Labschool UPI, peneliti melihat sistem pembelajaran bahasa inggris di TK Labshool sudah baik namun peneliti memiliki beberapa rekomendasi kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut:

1. *Staff* pengajar bahasa inggris di TK Labschool UPI

Pengajar bahasa inggris di TK Labshool UPI diharapkan ditambah dikarenakan anak-anak yang tertarik mempelajari bahasa inggris di TK Labshool cukup banyak. Selain itu juga dengan ditambahkan pengajar bahasa inggris bisa meringankan beban pengajar sehingga bisa membuat situasi dan kondisi di dalam kelas bisa terjaga tetap kondusif.

2. Metode pembelajaran bahasa inggris di TK Labschool UPI

Peneliti mengharapkan metode pembelajaran yang lebih tepat sasaran semisal memisahkan kelas dan anak sesuai dengan kemampuan dan capaian belajar mulai dari basic sampai ke yang lebih tinggi. Metode tersebut diharapkan mengurangi anak-anak yang tidak kondusif dikarenakan kemampuan anak yang sudah melewati pembelajaran yang diberikan. Serta peneliti berharap di setiap kesempatan dalam jam pembelajaran bisa menggunakan bahasa inggris sebagai bahasa utama sehingga anak-anak mulai terbiasa dengan bahasa inggris.

3. Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan mampu melakukan dan melanjutkan penelitian yang lebih mendalam. Pengambilan data perlu dilakukan lebih mendalam agar data yang didapat lebih rinci dan tertuju sesuai dengan kajian yang diteliti. Peneliti perlu memiliki kemampuan mewawancarai informan dengan baik untuk menggali data yang akan diperdalam. Dan juga perlu memperhatikan detail-detail penting yang memungkinkan detail tersebut memiliki data yang sangat mendukung fokus kajian.