

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data temuan dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan dalam bab IV, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan.

##### **1. Profil Lulusan Prodi IPAI Tahun 2011-2013**

Berdasarkan hasil penelitian diketahui dari 107 orang lulusan Prodi IPAI tahun 2011-2013 yang menjadi responden, dapat dilihat bahwa profil lulusan Prodi IPAI tahun 2011-2013 dilihat dari masa tunggu mendapatkan pekerjaan pertama, 80% lulusan memiliki masa tunggu yang baik (antara 1-3 bulan). Dilihat dari jenis pekerjaan pertama, 72% lulusan memiliki pekerjaan pertama sesuai dengan *background* pendidikannya yaitu menjadi tenaga pendidik dan kependidikan, dan dilihat dari gaji/penghasilan pertama, 59% lulusan memiliki gaji/penghasilan yang cukup yakni di bawah 1 juta rupiah perbulan. Dalam hal ini, profil lulusan Prodi IPAI tahun 2011-2013 tergolong baik, karena sebagian besar lulusannya dapat terserap di bidang yang sesuai dalam waktu yang cepat yakni berkisar antara 1-3 bulan dengan penghasilan yang cukup yaitu di bawah 1 juta rupiah perbulan. Selain itu, profil lulusan Prodi IPAI yang baik pun ditunjukkan melalui angka pertumbuhan minat masyarakat terhadap Prodi IPAI yang dari tahun ke tahun semakin mengalami peningkatan. Hal ini menunjukkan bahwa kiprah lulusan sudah banyak diakui di masyarakat.

##### **2. Dunia Kerja Lulusan Prodi IPAI Tahun 2011-2013**

Berdasarkan hasil penelitian diketahui dari 107 orang lulusan Prodi IPAI tahun 2011-2013 yang menjadi responden, dapat dilihat bahwa 86% lulusan Prodi IPAI tahun 2011-2013 termasuk ke dalam angkatan kerja dan sebanyak 14% bukan termasuk ke dalam angkatan kerja. Adapun dunia kerja lulusan Prodi IPAI tahun 2011-2013 dilihat dari jenis pekerjaan lulusan saat

ini, 55% lulusan memiliki pekerjaan yang sesuai dengan *background* pendidikannya yaitu menjadi tenaga pendidik dan kependidikan, dan dilihat dari gaji/penghasilan lulusan saat ini, 46% lulusan memiliki gaji/penghasilan yang cukup yakni di bawah 1 juta rupiah perbulan. Dari hasil perhitungan angka keterserapan lulusan, angka keterserapan lulusan menunjukkan angka 0,84. Ini berarti tingkat keterserapan lulusan Prodi IPAI tahun 2011-2013 tergolong baik karena mendekati angka ideal yaitu 1.

### **3. Relevansi Lulusan Prodi IPAI Tahun 2011-2013 dengan Dunia Kerja**

Berdasarkan hasil penelitian diketahui dari 107 orang lulusan Prodi IPAI tahun 2011-2013 yang menjadi responden, dapat dilihat bahwa lebih dari setengah lulusan Prodi IPAI tahun 2011-2013 atau sebanyak 58% relevan dengan penyerapan dunia kerjanya, dan hampir setengah dari lulusan Prodi IPAI tahun 2011-2013 atau sebanyak 42% tidak relevan dengan penyerapan dunia kerja. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat relevansi lulusan dengan dunia kerjanya termasuk ke dalam kategori cukup relevan karena 58% lulusan bekerja sesuai dengan bidang yaitu sebagai tenaga pendidik dan kependidikan.

Dari segi kelembagaan pendidikan yakni universitas dan gelar yang dimilikinya, lulusan Prodi IPAI termasuk cukup relevan dengan penyerapan dunia kerjanya. Namun, dari segi keilmuannya apabila dilihat lebih dalam lagi, dari 55% lulusan yang bekerja sebagai tenaga pendidik dan kependidikan tidak semua lulusan mengajar mata pelajaran PAI, terdapat 22% dari lulusan yang bekerja sebagai tenaga pendidik mengajar di luar mata pelajaran PAI dan hanya 4% saja yang bekerja sebagai tenaga kependidikan. Sedangkan sisanya yaitu sebanyak 29% lulusan Prodi IPAI bekerja sebagai guru PAI. Fenomena ini menunjukkan bahwa dilihat dari segi keilmuan lulusan Prodi IPAI tidak relevan dengan penyerapan dunia kerja. Di tambah dengan lulusan Prodi IPAI yang benar-benar bekerja di luar bidang pendidikan. Hal ini dimungkinkan karena penuhnya kuota guru PAI di sekolah tempat bekerja lulusan. Namun, di sisi lain hal ini juga menunjukkan bahwa lulusan Prodi IPAI memiliki *skill* atau

kemampuan di luar keahlian wajibnya sebagai lulusan Prodi IPAI yang diakui oleh lembaga pengguna atau masyarakat.

Prodi IPAI diselenggarakan dengan visi dan misi serta tujuan utama untuk menghasilkan tenaga terdidik di bidang PAI yang mempunyai kemampuan akademik profesional. Lulusan Prodi IPAI sebagian besar telah bekerja sebagai guru. Namun dengan kurikulum yang fleksibel serta pengetahuan yang diperoleh selama studi, diantara lulusan ada yang bekerja di luar bidang kependidikan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pada dasarnya, secara keseluruhan profil lulusan Prodi IPAI tahun 2011-2013 cukup relevan dengan dunia kerjanya. Apabila dilihat dari segi keilmuannya, lulusan Prodi IPAI tahun 2011-2013 memang kurang relevan dengan penyerapan dunia kerja, namun berdasarkan pengalaman belajarnya profil lulusan Prodi IPAI tahun 2011-2013 termasuk relevan. Karena kurikulum Prodi IPAI disusun dan dirancang untuk menghasilkan lulusan yang profesional dan mandiri dengan dibekali *basic life skills* yang dapat menunjang pemenuhan kompetensi personal, akademik dan kompetensi profesional.

Dengan kurikulum yang fleksibel serta pengalaman yang diperoleh di bangku kuliah, diantara lulusan Prodi IPAI yang bekerja di luar bidang pendidikan tidak akan mengalami banyak kesulitan yang berarti dalam menghadapi dunia kerjanya, khususnya dunia kerja yang memang tidak relevan dengan dunia pendidikan. Mereka para lulusan dapat berkibrah dalam dunia kerja secara optimal dan memiliki sejumlah prestasi yang patut dibanggakan. Ditambah jika kita melihat angka peminat Prodi IPAI pada pembahasa sebelumnya. Dengan banyaknya lulusan yang telah diluluskan dan calon mahasiswa yang berminat memasuki Prodi IPAI merupakan tantangan tersendiri sekaligus harapan agar lulusan Prodi IPAI senantiasa mampu bersaing dan memiliki profesionalitas yang tinggi di dunia kerjanya. Oleh karena itu, evaluasi terhadap kurikulum, silabus dan proses pembelajaran harus senantiasa dilakukan secara periodik agar dapat membekali mahasiswa dengan baik sesuai dengan kebutuhan pasar atau dunia kerja dan masyarakat.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan data penelitian yang diperoleh, secara keseluruhan profil lulusan Prodi IPAI tahun 2011-2013 sudah relevan dengan penyerapan dunia kerja. Namun, dalam menunjang hasil penelitian yang lebih baik penulis ingin mengemukakan beberapa rekomendasi guna memberikan manfaat sebagai bentuk refleksi dari penelitian yang telah dilakukan, yaitu sebagai berikut:

### **1. Bagi Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)**

Penelusuran lulusan (*Tracer Study*) adalah salah satu hal strategis yang harus dilakukan oleh setiap institusi pendidikan. Oleh karena itu, penulis berharap agar pihak universitas dapat mengupayakan penelusuran lulusan ini secara berkala dengan membuat situs *tracer study* yang wajib diisi oleh setiap lulusan UPI setiap tahunnya.

### **2. Bagi Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islām**

Sangat penting untuk membangun jaringan baik dengan instansi swasta maupun pemerintah, ini dimaksudkan sebagai salah satu sosialisasi kemampuan yang dimiliki lulusan Prodi IPAI, sehingga instansi terkait tersebut dapat menjadikan lulusan Prodi IPAI sebagai tenaga kerja yang bisa mereka serap.

### **3. Bagi Lulusan Prodi IPAI**

Seiring dengan baiknya kiprah lulusan di masyarakat, sangat penting bagi lulusan atau alumni Prodi IPAI untuk menjalin hubungan lulusan dan almamater sehingga akan mendatangkan banyak manfaat pula kepada almamater.

### **4. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Kepada peneliti selanjutnya yang hendak meneliti perihal profil lulusan Prodi IPAI dan relevansinya dengan penyerapan dunia kerja, karena penelitian ini merupakan tahap pertama, maka terdapat banyak sekali kekurangan

terutama dalam hal instrumen penelitian. Sehingga diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar dapat memperkaya instrumen sehingga hasil yang didapatkan menjadi lebih kompleks dan sistematis dalam penyajian dan pembahasannya.