

BAB V

SIMPULAN SARAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penggunaan media pembelajaran *flipbook* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila siswa kelas III SD Laboratorium Percontohan UPI Serang, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Implementasi penggunaan media pembelajaran *flipbook* yang diterapkan pada siswa kelas III pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila menunjukkan adanya perubahan baik dari segi hasil maupun aktivitas pada saat proses pembelajaran berlangsung. Pada siklus pertama siswa masih kesulitan dalam memahami penggunaan media yang menyebabkan kurang optimalnya hasil yang diperoleh. Namun pada kesempatan yang dilakukan peneliti pada siklus II menunjukkan adanya perubahan hasil belajar yang meningkat.
2. Peningkatan hasil belajar siswa dari sebelum dan setelah menggunakan media pembelajaran *flipbook* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila mengalami peningkatan dibanding siklus sebelumnya. Dijelaskan pada data yang telah diolah pada saat siklus I siswa yang mencapai KKM hanya sebesar 56,25% dengan kriteria skor cukup. Akan tetapi setelah diterapkannya media pembelajaran *flipbook* pada siklus II perolehan hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan rata-rata siswa 77 dengan ketercapaian siswa mencapai 75% dan memperoleh kriteria baik. Hasil penelitian membuktikan bahwa penggunaan media pembelajaran *flipbook* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila pada siswa kelas III terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, maka dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi pengembangan penelitian selanjutnya, Penggunaan media pembelajaran *flipbook* dapat menjadi salah satu media alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Media ini juga dapat menjadi alat komunikasi orang tua dan siswa ketika di rumah karena fitur yang disediakan menarik dan efisien.
2. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penggunaan media pembelajaran *flipbook* dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila siswa kelas III SD Laboratorium Percontohan UPI Serang

C. Rekomendasi

Beberapa rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan setelah dilakukannya penelitian tindakan kelas ini ialah:

1. Bagi Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah, dapat menyediakan ruang untuk berbagi pengalaman antar guru mengenai penggunaan media pembelajaran *flipbook* dan media lainnya, selain memberikan dukungan fasilitas dalam proses pembuatan, kepala sekolah juga perlu mengadakan forum atau pertemuan untuk mendiskusikan keberhasilan dan tantangan dalam menggunakan *Flipbook*.

2. Bagi Guru

Media pembelajaran ini dapat digunakan kembali apabila pada saat pembelajaran guru mengalami masalah yang serupa, media ini dapat disesuaikan untuk kelas selanjutnya. Guru dapat melakukan refleksi dan umpan balik kepada siswa _

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya, dapat menjadi referensi untuk dapat melakukan pembaharuan mengenai penggunaan media pembelajaran *flipbook* sejalan dengan tuntutan dan level pendidikan yang disesuaikan dengan kebutuhan.

Raesitha Safariani, 2025

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIPBOOK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA (PENELITIAN TINDAKAN KELAS TERHADAP SISWA KELAS III SD LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI KAMPUS SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Selain itu, pada penelitian tindakan kelas (PTK) sebaiknya dilakukan lebih dari dua siklus sehingga peneliti selanjutnya dapat memiliki kesempatan besar untuk mengevaluasi keefektifan tindakan yang telah dilakukan menjadi proses yang valid dan hasilnya dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.