

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Jumlah waktu aktif belajar saat proses belajar mengajar pada siswa atlet adalah baik.
2. Jumlah waktu aktif belajar saat proses belajar mengajar pada siswa non atlet adalah baik.
3. Tidak terdapat perbedaan jumlah waktu aktif belajar saat proses belajar mengajar pada siswa atlet dan siswa non atlet di SMA Negeri 1 Batujajar.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan hasil temuan yang telah diperoleh dari penelitian ini maka dapat penulis kemukakan diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian bahwa tidak terdapat perbedaan jumlah waktu aktif belajar (JWAB) yang signifikan antara siswa atlet dengan siswa non atlet dalam pembelajaran penjas di SMAN 1 Batujajar. Maka bagi guru pendidikan jasmani lebih dianjurkan lebih meningkatkan kualitas dalam pembelajaran penjas, guru penjas lebih memperhatikan dalam penggunaan waktu, metode yang tepat dan efektif serta pengawasan dalam PBM terhadap siswa secara menyeluruh sehingga

Eka Setiawati, 2014

*Perbedaan Jumlah Waktu Aktif Belajar Saat Proses Belajar Mengajar Permainan Bola Basket Pada Siswa Atlet Dan Siswa Non Atlet Di SMAN 1 Batujajar*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

dengan pembelajaran yang efektif diharapkan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

2. Bagi lembaga, diharapkan penelitian ini menjadi sumbangan ilmu pengetahuan yang akan memberikan manfaat bagi semua.
3. Bagi rekan mahasiswa yang akan mengadakan penelitian mengenai JWAB pada pembelajaran penjas, penulis menganjurkan mencari variabel penelitian yang berbeda dan lebih relevan serta memiliki manfaat yang lebih dalam hal meningkatkan jumlah waktu aktif belajar siswa.
4. Kepada para peneliti berikutnya, agar meneliti lebih lanjut tentang jumlah waktu aktif belajar siswa serta efektifitas pembelajaran penjas untuk pengembangan lebih luas, serta kegunaannya terhadap perkembangan peningkatan kualitas pendidikan jasmani.

**Eka Setiawati, 2014**

***Perbedaan Jumlah Waktu Aktif Belajar Saat Proses Belajar Mengajar Permainan Bola Basket Pada Siswa Atlet Dan Siswa Non Atlet Di SMAN 1 Batujajar***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)