

391/S/PGSD-KCBB/PK.03.08/16/APRIL/2025

**MANAJEMEN SEKOLAH DALAM MENGATASI KASUS *BULLYING*
DI SDN WARGILUYU**

(Penelitian Studi Kasus terhadap *Bullying* di Sekolah Dasar)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Ari Sujarwadi
2107050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
BANDUNG
2025**

**MANAJEMEN SEKOLAH DALAM MENGATASI KASUS *BULLYING*
DI SDN WARGILUYU**

Oleh
Ari Sujarwadi
2107050

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ari Sujarwadi
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

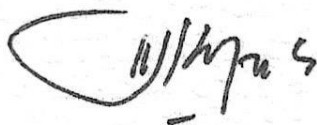
ARI SUJARWADI

2107050

**MANAJEMEN SEKOLAH DALAM MENGATASI KASUS *BULLYING*
DI SDN WARGILUYU**

disetujui,

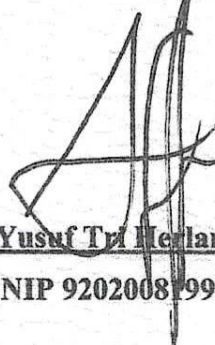
Pembimbing I



Dra. Hj. Komariah, M.Pd.

NIP 196104051986032001

Pembimbing II



Dr. Yusuf Tri Henglambang, M.Pd.

NIP 920200819900323101

diketahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.

NIP 198111082008012015

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Manajemen Sekolah dalam Mengatasi Kasus *Bullying* di SDN Wargiluyu” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 14 April 2025

Yang membuat pernyataan,



Ari Sujarwadi

NIM 2107050

MOTTO HIDUP

“Hidup bukan tentang mencapai kesempurnaan, tapi tentang terus berproses,
belajar dari kegagalan, dan tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik
dari hari ke hari.”

“Hidup bukan soal seberapa cepat kita berlari,
tapi seberapa konsisten kita melangkah.”

“Menjadi versi terbaik diri sendiri lebih penting
daripada menjadi sempurna di mata orang lain.”

“Hidup bukan tentang menunggu badai reda, tapi belajar menari di tengah badai.”

“Setiap hari adalah kesempatan baru untuk tumbuh dan belajar.”

“Kesuksesan bukan hanya hasil kerja keras,
melainkan juga buah dari restu dan doa orang tua.”

Ari Sujarwadi

@arissky_

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil alamin, puji syukur marilah kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar. Sholawat beserta salam semoga selalu tercurah limpah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, *tabi'in*, dan kepada kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi berjudul “Manajemen Sekolah dalam Mengatasi Kasus *Bullying* di SDN Wargiluyu” ini dimaksud untuk untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Kampus Daerah Cibiru.

Dalam penulisan skripsi tidak sedikit penyusun mengalami hambatan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga karya ini dapat bermanfaat.

Bandung, 14 April 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'A.R.' with a stylized flourish.

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada *illahi rabbi* Allah Swt. Atas ridha dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan semaksimal mungkin. Tak lupa sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw serta kepada keluarganya, sahabatnya, *tabi'in tabi'atnya* dan kepada kita umatnya di akhir zaman. Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa dari pihak-pihak yang bersangkutan. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dra. Hj. Komariah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan dorongan, arahan, motivasi, ilmu pengetahuan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Yusuf Tri Herlambang, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan dorongan, arahan, motivasi, ilmu pengetahuan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Tita Mulyati, M.Pd., selaku ketua Program Studi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia di Kampus Cibiru.
4. Bapak Prof. Dr. Deni Darmawan, M.Si., M.Kom., MCE., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru yang menjadi teladan bagi seluruh mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
5. Ibu Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd., selaku wali dosen peneliti yang selama ini sudah membantu peneliti di perkuliahan seperti IRS, PRS, dan hal lainnya.
6. Seluruh dosen dan staff PGSD Kampus UPI Daerah Cibiru yang telah memberikan banyak ilmu dan pelayanan yang baik selama perkuliahan.
7. Siswa-siswi SDN Wargiluyu yang telah berpartisipasi aktif selama penelitian dan bersedia memberikan penilaian terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
8. Kepala sekolah, guru, dan para staf SDN Wargiluyu yang telah mengizinkan dan menyambut kehadiran peneliti dengan ramah dalam melakukan penelitian.

9. Bapak H. Dedi dan Ibu Hj. Tarsih selaku orangtua dari peneliti yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dan semangat kepada peneliti. Terima kasih atas segala yang ibu dan bapak telah berikan sehingga dapat mengantarkan peneliti sampai ke titik ini. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk ibu dan bapak sebagai balasan atas semua yang telah ibu dan bapak berikan kepada peneliti yang mungkin tidak akan cukup untuk membalas semuanya.
10. Kepada pasangan tercinta, Astri Andrianti, S.Hum, yang telah memberikan dukungan, semangat, bantuan dan kasih sayang yang tiada henti selama proses penulisan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran, pengertian, dan perhatian yang diberikan, yang telah membantu penulis melewati berbagai tantangan dan rintangan dalam menyelesaikan penelitian ini. Keberadaan Néng telah menjadi sumber inspirasi dan motivasi yang luar biasa, serta memberikan kekuatan bagi Mas untuk terus berjuang.
11. Seluruh teman-teman PGSD 2021 khususnya kelas A yang selalu menemani setiap langkah dalam menempuh ilmu di Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru.
12. Pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat untuk penyelesaian skripsi ini.
13. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri yang mampu untuk berjuang hingga ada di titik ini. Terimakasih telah mengajarkan peneliti arti kesabaran, pendewasaan, dan menerima semua hal yang terjadi selama pengerjaan skripsi ini.

Bandung, 14 April 2025



Ari Sujarwadi

MANAJEMEN SEKOLAH DALAM MENGATASI KASUS *BULLYING* DI SDN WARGILUYU

(Penelitian Studi Kasus terhadap *Bullying* di Sekolah Dasar)

Ari Sujarwadi

2107050

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen sekolah dalam mengatasi kasus *bullying* di SDN Wargiluyu. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif melalui metode studi kasus, data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, angket, catatan lapangan dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, guru, staf, siswa, dan orang tua. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk *bullying* yang sering terjadi mencakup fisik, verbal, sosial, dan *cyberbullying*, dengan lokasi kejadian yang dominan di area minim pengawasan seperti toilet dan kantin. Faktor penyebab utama antara lain tekanan teman sebaya, pola asuh keluarga, kurangnya pemahaman siswa, dan lemahnya pengawasan. Upaya manajemen sekolah meliputi penerapan kebijakan anti-*bullying*, peningkatan pengawasan, sosialisasi, pelatihan guru, serta kerja sama dengan orang tua. Namun, pelaksanaannya masih terkendala oleh keterbatasan sumber daya, rendahnya keterlibatan orang tua, dan ketakutan siswa untuk melapor. Penelitian ini merekomendasikan perlunya penguatan koordinasi, sistem pelaporan yang aman, dan pendekatan edukatif berkelanjutan untuk menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan bebas *bullying*.

Kata Kunci: *Bullying*, Manajemen Sekolah, Siswa Kelas Tinggi, Sekolah Dasar

**SCHOOL MANAGEMENT IN ADDRESSING BULLYING CASES
AT SDN WARGILUYU**

(Case Study Research on Bullying in Elementary Schools)

**Ari Sujarwadi
2107050**

ABSTRACT

This study aims to analyze school management in dealing with bullying cases at SDN Wargiluyu. Using a qualitative approach through a case study method, data were collected through interviews, observations, questionnaires, field notes and documentation of the principal, teachers, staff, students, and parents. The results of the study indicate that the forms of bullying that often occur include physical, verbal, social, and cyberbullying, with the location of the incident predominantly in areas with minimal supervision such as toilets and canteens. The main causal factors include peer pressure, family parenting patterns, lack of student understanding, and weak supervision. School management efforts include implementing anti-bullying policies, increasing supervision, socialization, teacher training, and cooperation with parents. However, its implementation is still constrained by limited resources, low parental involvement, and students' fear of reporting. This study recommends the need for strengthened coordination, a safe reporting system, and a sustainable educational approach to create a safe and bullying-free school environment.

Keywords: Bullying, School Management, High School Students, Elementary School

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	9
1.6 Hasil yang Diharapkan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 <i>Bullying</i>	10
2.1.1 Pengertian <i>Bullying</i>	10
2.1.2 Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i>	12
2.1.3 Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya <i>Bullying</i>	15
2.2 Manajemen Sekolah.....	19
2.2.1 Pengertian Manajemen Sekolah	19
2.2.2 Strategi Manajemen Sekolah dalam Mengatasi Kasus <i>Bullying</i>	21
2.2.3 Kendala dalam Implementasi Manajemen Sekolah Mengatasi <i>Bullying</i>	27
2.3 Penelitian Relevan	30

2.4 Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Metode dan Desain Penelitian	35
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	36
3.2.1 Partisipan Penelitian	36
3.2.2 Tempat Penelitian	37
3.3 Prosedur Penelitian	38
3.3.1 Tahap Persiapan.....	38
3.3.2 Tahap Pelaksanaan	38
3.3.3 Tahap Pelaporan	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data	38
3.4.1 Observasi	38
3.4.2 Wawancara	39
3.4.3 Dokumentasi.....	40
3.4.4 Angket	41
3.4.5 Catatan Lapangan	41
3.5 Instrumen Penelitian	42
3.5.1 Pedoman Observasi	42
3.5.2 Pedoman Wawancara	46
3.5.3 Pedoman Angket.....	48
3.5.4 Pedoman Catatan Lapangan	56
3.5.5 Pedoman Dokumentasi	60
3.6 Analisis Data.....	62
3.6.1 Tahap Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)	63
3.6.2 Tahap Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	63
3.6.3 Tahap Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	63
3.6.4 Tahap Penarikan Kesimpulan (<i>Verification</i>)	64
3.7 Keabsahan Data	64

3.7.1 Triangulasi Sumber.....	64
3.7.2 Triangulasi Teknik.....	65
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Temuan Penelitian	66
4.1.1 Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i> yang Sering Terjadi pada Siswa Kelas Tinggi di SDN Wargiluyu.....	66
4.1.2 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Terjadinya <i>Bullying</i> di SDN Wargiluyu.....	90
4.1.3 Manajemen Sekolah dalam Mengatasi Kasus <i>Bullying</i> di SDN Wargiluyu.....	114
4.1.4 Kendala dalam Implementasi Program Pencegahan <i>Bullying</i>	146
4.2 Pembahasan	170
4.2.1 Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i> yang Sering Terjadi pada Siswa Kelas Tinggi di SDN Wargiluyu.....	170
4.2.2 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Terjadinya <i>Bullying</i> di SDN Wargiluyu.....	176
4.2.3 Manajemen Sekolah dalam Mengatasi Kasus <i>Bullying</i> di SDN Wargiluyu.....	180
4.2.4 Kendala dalam Implementasi Program Pencegahan <i>Bullying</i>	184
BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI, DAN IMPLIKASI	190
5.1 Simpulan.....	190
5.2 Rekomendasi.....	191
5.3 Implikasi	193
DAFTAR PUSTAKA	194
LAMPIRAN.....	199

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Pedoman Observasi.....	42
Tabel 3. 2 Tabel Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah & Guru	46
Tabel 3. 3 Angket untuk Guru dan Staf Sekolah	49
Tabel 3. 4 Angket untuk Siswa	51
Tabel 3. 5 Angket untuk Orang Tua Siswa	53
Tabel 3. 6 Tabel Pedoman Catatan Lapangan.....	56
Tabel 3. 7 Tabel Catatan Lapangan.....	59
Tabel 3. 8 Tabel Pedoman Dokumentasi	61
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i>	68
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i>	72
Tabel 4. 3 Hasil Angket Guru Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i>	76
Tabel 4. 4 Hasil Angket Siswa Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i>	79
Tabel 4. 5 Hasil Angket Orang Tua Siswa Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i>	82
Tabel 4. 6 Hasil Catatan Lapangan Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i>	85
Tabel 4. 7 Hasil Wawancara Faktor-Faktor <i>Bullying</i>	92
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Faktor-Faktor <i>Bullying</i>	95
Tabel 4. 9 Hasil Angket Guru Faktor-Faktor <i>Bullying</i>	99
Tabel 4. 10 Hasil Angket Siswa Faktor-Faktor <i>Bullying</i>	102
Tabel 4. 11 Hasil Angket Orang Tua Siswa Faktor-Faktor <i>Bullying</i>	105
Tabel 4. 12 Hasil Catatan Lapangan Faktor-Faktor <i>Bullying</i>	108
Tabel 4. 13 Hasil Wawancara Manajemen Sekolah dalam Mengatasi <i>Bullying</i> . ..	116
Tabel 4. 14 Hasil Observasi dan Catatan Lapangan Manajemen Sekolah.....	121
Tabel 4. 15 Hasil Angket Guru Manajemen Sekolah	124
Tabel 4. 16 Hasil Angket Siswa Manajemen Sekolah	127
Tabel 4. 17 Hasil Angket Orang Tua Siswa Manajemen Sekolah.....	130
Tabel 4. 18 Hasil Catatan Lapangan Manajemen Sekolah Dalam Mengatasi <i>Bullying</i>	134

Tabel 4. 19 Hasil Catatan Lapangan Strategi Pencegahan <i>Bullying</i>	139
Tabel 4. 20 Hasil Wawancara Kendala Program Pencegahan <i>Bullying</i>	148
Tabel 4. 21 Hasil Observasi Kendala Sekolah	151
Tabel 4. 22 Hasil Angket Guru Kendala Sekolah	154
Tabel 4. 23 Hasil Angket Siswa Kendala Sekolah.....	158
Tabel 4. 24 Hasil Angket Orang Tua Siswa Kendala Sekolah	161
Tabel 4. 25 Hasil Catatan Lapangan Kendala Sekolah	164

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	36
Gambar 3. 2 Gambar Bagan Analisis Data Model Miles and Huberman.....	62
Gambar 4. 1 Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i>	66
Gambar 4. 2 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Terjadinya <i>Bullying</i>	91
Gambar 4. 3 Manajemen Sekolah dalam Mengatasi Kasus <i>Bullying</i>	114
Gambar 4. 4 Kendala dalam Implementasi Program Pencegahan <i>Bullying</i>	146

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, G. , & Ilham, A. (2023). Pencegahan perilaku *bullying* pada anak usia sekolah dasar melalui pelibatan orang tua. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 3(1), 175-182.
- Adiyono, A. , Irvan, I. , & Rusanti, R. (2022). Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku *bullying*. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 649-658.
- Afiyani, I. A. , Wiarsih, C. , & Bramasta, D. (2019). Identifikasi Ciri-Ciri Perilaku *bullying* Dan Solusi Untuk Mengatasinya Di Sekolah. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 5(3), 21-25.
- Ahmad, N. (2021). Analisis Perilaku *Bullying* Antar Siswa terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SDN Sangir Kecamatan Wajo Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional*
- Ahmad, N. M. , & Rasid, N. (2023). Penggunaan Teknik Konseling Diadik Dalam Mengidentifikasi Bentuk Perilaku *bullying* Siswa Kelas XI IPA 1 Madrasah Aliyah Negeri 2 Halmahera Utara. *EDUKASI*, 21(2), 414-421.
- Anggraini, N. (2021). *Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku bullying Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Banding Kecamatan Rajabasa Kabupaten Lampung Selatan* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Anggraini, D. S. , Azizah Heru, M. J. , Jatimi, A. , Munir, Z. , & Rahman, H. F. (2020). Efektivitas Self Efficacy Menghadapi *bullying* Di Sekolah. *Quality : Jurnal Kesehatan*, 14(2), 74–84.
- Aswat, H. , Onde, M. K. L. O. , & Ayda, B. (2022). Eksistensi Peranan Penguatan Pendidikan Karakter terhadap Bentuk Perilaku *bullying* di Lingkungan Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9105-9117.
- Aulia, L. R. , Kholisoh, N. , Rahma, V. Z. , Rostika, D. , & Sudarmansyah, R. (2024). Pentingnya Pendidikan Empati Untuk Mengurangi Kasus *bullying* Di Sekolah Dasar. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(1), 71-79.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th ed.)*. Sage Publications.

- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2011). *The Sage Handbook of Qualitative Research (4th ed.)*. Sage Publications.
- Dewi, P. Y. A. (2020). Perilaku school *bullying* pada siswa sekolah dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 39-48.
- Fathurrahman, M. (2021). Metode Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Yogyakarta: UPP STIM YKPN*.
- Fauzi, A., & Fadillah, M. (2022). Wawancara semi-struktural dalam penelitian kualitatif: Penerapan pada studi kasus di sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 45-56.
- Febrianti, R. , Syaputra, Y. , & Oktara, T. (2024). Dinamika *bullying* di Sekolah: Faktor dan Dampak. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 8(1), 9-24.
- Fikriyah, S. , Mayasari, A. , Ulfah, U. , & Arifudin, O. (2022). Peran orang tua terhadap pembentukan karakter anak dalam menyikapi *bullying*. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 11-19.
- Gunawan, I. , & Wahyudin, U. R. (2023). Perkembangan Psikologi Anak pada Kasus *bullying* di SDN Cikampek Pusaka I. *MASALIQ*, 3(1), 39-55.
- Gunawan, I. M. S. (2023). Pentingnya Upaya Pencegahan *bullying* di Sekolah. *At-Taujih: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 1(2), 67-78.
- Herawati, N. , & Deharnita, D. (2019). Gambaran faktor-faktor penyebab terjadinya perilaku *bullying* pada anak. *NERS Jurnal Keperawatan*, 15(1), 60-66.
- Hidayat, T. . , Lestari, N. . , Shara, Y. . , & Malik, A. . (2023). Implementasi Manajemen Sekolah dalam Pencegahan Traditional *bullying* dan Cyber *bullying* di SMP Swasta Bakti-II Medan. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1820–1824.
- Hidayati, R., & Suryani, L. (2020). Penggunaan metode observasi dalam penelitian kualitatif: Studi kasus pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 135-146.
- Hopeman, T. A. (2020). Dampak *bullying* terhadap sikap sosial anak sekolah dasar (Studi kasus di sekolah Tunas Bangsa Kodya Denpasar). *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 52-63.

- Isnaeni Rahmat, N. , Hastuti, I. D. , & Nizaar, M. (2023). Analisis faktor-faktor yang menyebabkan *bullying* di madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3804-3815.
- Izzah, L. , Sukarti, S. , & Gusniarti, U. (2019). Pelatihan Empati Untuk Menurunkan Perilaku *Bullying* di Sekolah Dasar. *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)*, 11(2), 79–90.
- Jelita, N. S. D. , Purnamasari, I. , & Basyar, M. A. K. (2021). Dampak *bullying* terhadap kepercayaan diri anak. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2), 232-240.
- Karim, A. , Aunurrahman, A. , Halida, H. , & Ratnawati, R. E. (2023). Implementasi LSaudarasan Pendidikan Dalam Mengoptimalkan Peran Guru Dan Manajemen Sekolah Dalam Mencegah Perilaku *bullying*. *Academy Of Education Journal*, 14(2), 1515-1534.
- Liyana, T. A. , Ahyani, N. , & Mahasir, M. (2024). Manajemen Kesiswaan dalam Mengatasi Perilaku *bullying* pada Peserta Didik di SDN 115 Palembang. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 9(3), 263–275.
- Lu'luin, N. , Aryani, M. , Suhardi, M. , Purmadi, A. , & Garnika, E. (2023). Sosialisasi Pencegahan Perilaku *bullying* Melalui Edukasi Pendidikan Karakter Dan Pelibatan Orang Tua. *COMMUNITY: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 13-17.
- Marhaely, S. , Purwanto, A. , Aini, R. N. , Asyanti, S. D. , Sarjan, W. , & Paramita, P. (2024). Literature review: Model edukasi upaya pencegahan *bullying* untuk sekolah. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 5(1), 826-834.
- Mekarisce. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151.
- Muhid, A. , Sestiani, R. A. (2021). Pentingnya Dukungan Sosial Terhadap Kepercayaan Diri Penyintas *bullying*: Literature Review. *Jurnal Tematik*
- Muhopilah, P. , & Tentama, F. (2019). Faktor-faktor yang memengaruhi perilaku *bullying*. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 1(2), 99.

- Nabila, P. A. , Suryani, S. , & Hendrawati, S. (2022). Perilaku *bullying* dan dampaknya yang dialami remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 5(2), 1-12.
- Nasution, T. H. , & Adi, P. N. (2023). Peran Sekolah dalam Mengatasi Terjadinya Tindak *bullying* di Kalangan Pelajar-Santri. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(1), 1-8.
- Nur, M. , Yasriuddin, Y. , & Azijah, N. (2022). Identifikasi Perilaku *bullying* Di Sekolah (Sebuah Upaya Preventif). *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 685-691.
- Choirunnisa, C. , & Kudus, W. A. (2022). Dampak *bullying* terhadap Psikologis Remaja di Kecamatan Rangkasbitung. *ARZUSIN*, 2(3), 205-218.
- Octaviani, N. , Darmiyanti, A. , & Kejora, M. T. B. (2022). Upaya Penanganan Tindakan *bullying* melalui Penerapan Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas VII di MTs Al-Ikhlas Proklamasi Karawang. *FONDATIA*, 6(3), 513-525.
- Pratama, A. P. (2023). Identifikasi Faktor Penyebab Perilaku *bullying* Di Sekolah Dan Implikasi Untuk Guru Bimbingan Konseling. *Realita: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 2053-2065.
- Prayogi, R., & Nizar, H. (2021). Observasi partisipatif sebagai metode penelitian kualitatif di sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(1), 27-33.
- Permata, J. T. , & Nasution, F. Z. (2022). Perilaku *bullying* Terhadap Teman Sebaya Pada Remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 614-620.
- Purnamasari, Y., & Irwanto, I. (2020). Penggunaan dokumentasi sebagai metode pengumpulan data dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Sosial*, 15(4), 310-321.
- Ramadhanti, R. , & Hidayat, M. T. (2022). Strategi guru dalam mengatasi perilaku *bullying* siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4566-4573.
- Rizqi, H. , & Inayati, H. (2019). Dampak psikologis bulliying pada remaja. *Wiraraja Medika: Jurnal Kesehatan*, 9(1), 31-34.
- Santosa, W. (2020). Teknik wawancara dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 5(3), 108-120.

- Sari, Y. , Putri, I. M. , ST, S. , & Keb, M. (2020). *Literatur Review Faktor-Faktor Penyebab Perilaku bullying pada Remaja* (Doctoral dissertation, Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta).
- Setiowati, A. , & Dwiningrum, S. I. A. (2020). Strategi layanan bimbingan dan konseling di sekolah dasar untuk mengatasi perilaku *bullying*. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 7(2).
- Sofyan, F. A. , WulSaudarari, C. A. , Liza, L. L. , Purnama, L. , WulSaudarari, R. , & Maharani, N. (2022). Bentuk *bullying* Dan Cara Mengatasi Masalah *bullying* Di Sekolah Dasar. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 1(04), 496-504.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D (Edisi ke-16)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.*
- Sugma, A. R. , & Azhar, P. C. (2020). Sosialisasi Dampak *bullying* Terhadap Peserta Didik Mas Al Maksu Stabat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 33-40.
- Sukmawati, I. , Fenyara, A. H. , Fadhillah, A. F. , & Herbawani, C. K. (2021). Dampak *bullying* pada anak dan remaja terhadap kesehatan mental. In *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan Masyarakat 2022* (Vol. 2, No. 1, pp. 126-144).
- Tang, I. , & Supraha, W. (2021). Program Pembinaan Korban dan Pelaku Perundungan (*bullying*) pada Usia Remaja di SMP. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 170-186.
- Wulandari, D. R. (2022). Penanganan *bullying* melalui penguatan karakter pada anak usia sekolah dasar. *Jurnal paradigma*, 14(1), 177-194.
- Yanto, M. (2020). Manajemen Sekolah dalam Pengelolaan Kegiatan Guru Bahasa Indonesa di Sekolah Dasar. *ESTETIK: Jurnal Bahasa Indonesia*, 3(1), 15-26.
- Yin, R. K. (2014). *Case Study Research: Design and Methods (5th ed.)*. Sage Publications.
- Zulkarnain, M. (2021). Metode Penelitian Kualitatif dan Teknik Pengumpulan Data. *Jakarta: Salemba Empat.*