

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil temuan dan analisis data mengindikasikan bahwa penerapan model pembelajaran Hellison memberikan dampak yang signifikan terhadap peningkatan kedisiplinan siswa di SD Negeri Arjasari 03. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan Paired Sample T-Test diperoleh nilai signifikansi kurang dari 0,05 ($p < 0,05$), yang mengindikasikan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa penggunaan model pembelajaran Hellison memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan disiplin peserta didik dalam pembelajaran pendidikan jasmani, ini membuktikan bahwa peningkatan disiplin bukan terjadi secara kebetulan. Hasil uji R-Square juga menunjukkan bahwa model ini menjelaskan 78.9% variasi kedisiplinan siswa, memperkuat efektivitas metode ini dalam membentuk perilaku disiplin.

Dengan demikian, model pembelajaran Hellison dapat dijadikan sebagai pendekatan yang efektif dalam pendidikan jasmani untuk menanamkan sikap disiplin siswa. Penerapan model ini secara sistematis dan berkelanjutan diharapkan dapat membantu menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih terstruktur dan kondusif bagi perkembangan karakter siswa.

5.2 Saran

Penulis menyusun rekomendasi berdasarkan hasil temuan penelitian ini, yang disajikan sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat menerapkan nilai-nilai tanggung jawab pribadi dan sosial yang diperoleh melalui model pembelajaran Hellison dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Selain itu, siswa perlu meningkatkan kesadaran akan pentingnya kedisiplinan dalam mendukung proses pembelajaran dan pencapaian akademik yang lebih baik.

5.2.2 Bagi Guru

Peran guru sebagai fasilitator disarankan untuk mengadopsi dan mengembangkan model pembelajaran Hellison sebagai salah satu strategi dalam meningkatkan kedisiplinan siswa, khususnya dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Guru juga perlu memberikan bimbingan yang konsisten kepada siswa dalam setiap tahap penerapan model ini agar perubahan sikap disiplin dapat berlangsung secara optimal dan berkelanjutan.

5.2.3 Bagi Orang Tua

Para orang tua diharapkan dapat mendukung dan memperkuat nilai-nilai disiplin yang diajarkan di sekolah dengan menerapkannya dalam lingkungan keluarga. Partisipasi aktif orang tua dalam membangun kedisiplinan anak, seperti memberikan contoh yang baik dan menciptakan lingkungan yang mendukung kebiasaan disiplin, sangat diperlukan untuk memastikan keberlanjutan perubahan sikap yang positif.

5.2.4 Bagi Sekolah

Disarankan untuk mengintegrasikan model pembelajaran Hellison dalam kebijakan pendidikan yang berfokus pada penguatan karakter siswa, khususnya dalam aspek disiplin dan tanggung jawab sosial. Selain itu, pihak sekolah perlu memberikan pelatihan atau workshop kepada guru mengenai metode pembelajaran berbasis karakter agar penerapan model ini dapat berjalan lebih efektif.

5.2.5 Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan bagi peneliti berikutnya untuk melaksanakan studi dengan jangkauan yang lebih besar agar hasil yang diperoleh lebih representatif dan dapat digeneralisasikan secara lebih luas dari segi sampelnya, seperti melibatkan berbagai jenjang pendidikan untuk melihat dampak model pembelajaran Hellison dalam konteks yang berbeda dan menggunakan pendekatan *mixed-methods* (kuantitatif dan kualitatif) agar mendapatkan pemahaman yang lebih komprehensif mengenai dampak model Hellison terhadap karakter disiplin siswa serta dapat digeneralisasikan.