

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Project Based Learning* (PJBL) bermuatan *good health and well being* berpengaruh positif terhadap keterampilan dan penguasaan konsep siswa pada materi gangguan sistem ekskresi. Pembelajaran dengan model ini terlaksana sangat baik, menunjukkan bahwa seluruh sintaks PJBL dapat diterapkan secara optimal dan mendorong partisipasi aktif siswa. Keterampilan kolaborasi siswa di kelas eksperimen meningkat dengan kategori sangat kolaboratif, melebihi kelas kontrol yang hanya mencapai kategori kolaboratif. Penguasaan konsep siswa lebih tinggi pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol yang hanya berada pada kategori cukup tinggi. Selain itu, respons siswa terhadap penerapan model PJBL bermuatan *good health and well-being* sangat positif, menandakan bahwa model ini diterima baik dan memberikan pengalaman belajar yang bermakna.

5.2 Saran

Berdasarkan pengalaman selama penelitian berlangsung, terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan untuk penelitian-penelitian berikutnya, yaitu:

1. Proses perancangan proyek oleh setiap kelompok siswa perlu diberikan alokasi waktu yang lebih luas, seperti pembelajaran di luar kelas sehingga mereka dapat memahami dengan lebih mendalam tugas dan langkah-langkah yang harus dilakukan dalam proyek tersebut.
2. Disarankan untuk mengkaji penerapan PJBL bermuatan SDG pada materi biologi lain, serta mengintegrasikannya dengan keterampilan abad ke-21 lainnya seperti berpikir kritis, literasi digital, atau kreativitas agar diperoleh pemahaman yang lebih luas dan mendalam mengenai efektivitas model ini dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.