

**EKSPLORASI PERILAKU PROSOSIAL ANAK JALANAN BERUSIA
DINI**

(Studi Kasus di Kota Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Fuzi Yanti

2109326

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

LEMBAR HAK CIPTA

EKSPLORASI PERILAKU PROSOSIAL ANAK JALANAN BERUSIA DINI (STUDI KASUS DI KOTA BANDUNG)

**Oleh
Fuzi Yanti
2109326**

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan

© Fuzi Yanti

Universitas Pendidikan Indonesia

2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto *copy*, atau cara lain tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Fuzi Yanti

2109326

EKSPLORASI PERILAKU PROSOSIAL ANAK JALANAN BERUSIA DINI (STUDI KASUS DI KOTA BANDUNG)

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



Dr. Enis Kurniati, M.Pd.

197706112001122002

Pembimbing II



Hani Yulindrasari S.Psi., M.Gendst., Ph.D.

197907142002122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.

197303082000032001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Fuzi Yanti

2109326

ESKPLORASI PERILAKU PROSOSIAL ANAK JALANAN BERUSIA DINI (STUDI KASUS DI KOTA BANDUNG)

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Penguji I

Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.
197303082000032001

Penguji II

Dr. Hj. Ernawati Syaodih, M.Pd.
196510011998012001

Penguji III

Dr. Aan Listiana, M.Pd.
197208032001122001

Menyetujui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.
197303082000032001

iii

iii

LEMBAR PERNYATAAN

Nama : Fuzi Yanti

NIM : 2109326

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Eksplorasi Perilaku Prosocial Anak Jalanan Berusia Dini (Studi Kasus di Kota Bandung)” merupakan benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan tindakan menjiplak atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika dalam kepenulisan. Atas pernyataan ini, saya siap untuk menerima dan atau menanggung resiko jika kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika dalam hasil karya tulis saya.

Bandung, Maret 2025



Fuzi Yanti

2109326

ABSTRAK
EKSPLORASI PERILAKU PROSOSIAL ANAK JALANAN
BERUSIA DINI
(STUDI KASUS DI KOTA BANDUNG)

Fuzy Yanti

2109326

Perilaku prososial merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan sosial anak, termasuk anak jalanan usia dini. Meskipun anak jalanan usia dini seringkali mendapatkan stigma negatif dari masyarakat, anak jalanan usia dini tetap memiliki potensi untuk menunjukkan perilaku prososial. Penelitian ini bertujuan untuk menggali bentuk-bentuk perilaku prososial, faktor yang mempengaruhi, dan faktor yang menghambat perilaku prososial anak jalanan usia dini di Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Partisipan dalam penelitian berjumlah tiga orang anak jalanan usia dini dan tiga orang tua anak jalanan usia dini sebagai sumber pendukung. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara semi terstruktur dan observasi non-partisipasi. Data dianalisis menggunakan teknik analisis tematik. Temuan penelitian menunjukkan bahwa anak jalanan usia dini memiliki berbagai bentuk perilaku prososial seperti berbagi, menolong, bekerja sama, jujur, dan dermawan. Perilaku ini dipengaruhi oleh faktor internal seperti motivasi diri, empati, dan kepuasan emosional, serta faktor eksternal, seperti arahan orang tua, penguatan positif, dan meniru perilaku orang lain. Terdapat pula faktor yang dapat menghambat perilaku prososial anak jalanan usia dini seperti faktor internal diantaranya prioritas diri dan rasa takut terlibat masalah, sementara faktor eksternal seperti pengaruh negatif teman sesama anak jalanan, belum konsisten dan memerlukan arahan, mempertimbangkan timbal balik, kurangnya pemenuhan kebutuhan dasar, serta konflik orang tua yang terjadi di hadapan anak. Penelitian ini menyimpulkan bahwa meskipun anak jalanan usia dini hidup di lingkungan yang penuh tantangan dan keterbatasan, mereka tetap memiliki kapasitas untuk menunjukkan perilaku prososial. Oleh karena itu, dukungan yang tepat dari lingkungan sekitar dapat membantu mengoptimalkan perkembangan perilaku prososial anak jalanan usia dini.

Kata Kunci: *Perilaku prososial, anak jalanan usia dini, faktor pendukung, faktor penghambat*

ABSTRACT

**EXPLORATION OF PROSOCIAL BEHAVIOR OF EARLY AGE STREET
CHILDREN
(CASE STUDY IN BANDUNG CITY)**

Fuzy Yanti

2109326

Prosocial behavior is an important aspect in the social development of children, including early-age street children. Although early-age street children often get negative stigma from society, early-age street children still have the potential to show prosocial behavior. This study aims to explore the forms of prosocial behavior, factors that influence, and factors that inhibit the prosocial behavior of early-age street children in Bandung City. This study uses a qualitative approach with a case study method. Participants in the study were three early-age street children and three parents of early-age street children as supporting sources. Data were collected through semi-structured interviews and non-participant observation techniques. Data were analyzed using thematic analysis techniques. The findings of the study indicate that early-age street children have various forms of prosocial behavior such as sharing, helping, cooperating, being honest, and being generous. This behavior is influenced by internal factors such as self-motivation, empathy, and emotional satisfaction, as well as external factors, such as parental direction, positive reinforcement, and imitating the behavior of others. There are also factors that can inhibit the prosocial behavior of early-age street children such as internal factors including self-priority and fear of getting into trouble, while external factors such as the negative influence of fellow street children, not being consistent and needing direction, considering reciprocity, lack of fulfillment of basic needs, and parental conflicts that occur in front of children. This study concludes that even though early-age street children live in an environment full of challenges and limitations, they still have the capacity to demonstrate prosocial behavior. Therefore, appropriate support from the surrounding environment can help optimize the development of prosocial behavior of early-age street children.

Keywords: *Prosocial behavior, early age street children, supporting factors, inhibiting factors*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Eksplorasi Perilaku Prososial Anak Jalanan Berusia Dini (Studi Kasus di Kota Bandung)” dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad shallallahu 'alaihi wasallam. *Aamiin*

Skripsi ini merupakan tugas akhir dari masa perkuliahan yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak pihak yang terlibat untuk memberi dukungan kepada penulis. Oleh karena itu, penulis sampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat. Semoga dengan selesainya skripsi ini penulis dapat membanggakan mereka yang terus menerus memberikan dukungan, *Aamiin...*

Skripsi ini tentunya masih belum sempurna dikarenakan keterbatasan yang dimiliki penulis dalam kemampuannya menyajikan karya tulis ini. Dengan demikian, penulis berharap adanya saran dan kritik dari para pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. *Aamiin...*

Bandung, Maret 2025

Penulis,



Fuzi Yanti

2109326

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan dengan sebaik-baiknya. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Ibu Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D. Selaku Ketua Program Studi PGPAUD FIP UPI yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Program Studi PGPAUD FIP UPI hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semoga ibu selalu diberikan kesehatan oleh Allah.
2. Ibu Rita Mariyana, M.Pd. Selaku Sekretaris Program Studi PGPAUD FIP UPI yang telah memberikan arahan, bimbingan dan memfasilitasi keperluan administrasi peneliti selama menempuh pendidikan di Program Studi PGPAUD FIP UPI hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semoga ibu selalu diberikan kesehatan oleh Allah.
3. Ibu Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dari awal perkuliahan hingga saat ini telah menyelesaikan skripsi ini. Semoga bunda selalu dalam lindungan-Nya.
4. Ibu Dr. Euis Kurniati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan pengalaman yang berharga kepada penulis. Semoga bunda selalu diberikan kesehatan, kemudahan, dan kelancaran oleh Allah.
5. Ibu Hani Yulindrasari, S.Psi., M.Gendst., Ph.D. selaku dosen pembimbing II yang juga telah sabar memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga bunda senantiasa diberikan kesehatan oleh Allah.
6. Seluruh dosen Program Studi PGPAUD FIP UPI yang telah sabar mendidik dan memperluas wawasan pengetahuan peneliti selama menempuh

pendidikan di Program Studi PGPAUD FIP UPI. Semoga ibu dan bapak selalu diberikan kesehatan oleh Allah.

7. Seluruh staf Tata Usaha PGPAUD FIP UPI yang telah bersedia memfasilitasi keperluan administrasi peneliti dari awal perkuliahan, hingga saat ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Orang tua tercinta Bapak Andriana dan pintu surgaku Mama Marni yang tidak pernah berhenti memanjatkan do'a kepada Allah SWT untuk kelancaran dan kemudahan penulis dalam menjalankan kehidupan perkuliahan. Selalu menyayangi dan memberikan dukungan, semangat, motivasi, serta materi sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi sampai mendapat gelar Sarjana. Semoga Allah SWT selalu menjaga Bapak dan Mama dalam kebaikan dan kemudahan, Aamiin.
9. Tak lupa untuk Ema Raswini nenekku tersayang yang selalu menjadi penyemangat dan sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tiada hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terimakasih berkat do'a serta dukungan ema penulis bisa berada di titik ini. Semoga ema sehat selalu dan selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis.
10. Kakak penulis (Neng Rahmalia dan Reza Andri), adik penulis (Adriansyah) dan keponakan penulis (Arfan) yang bersedia menghibur dan menjadi obat dikala lelah menyapa. Semoga kalian senantiasa dalam lindungan-Nya.
11. Teruntuk Muhammad Rizky Hanafi yang telah menghabiskan sebagian besar waktunya untuk penulis mulai dari masa SMA hingga saat ini. Menemani penulis melakukan penelitian di siang maupun malam hari, mendengarkan segala keluhan, serta memberikan semangat luar biasa dan doa kepada penulis hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga kebaikanmu dibalas oleh Allah.
12. Sahabat tersayang Ridha yang selalu menemani, memberi motivasi dan semangat, dari penulis masih duduk di bangku SMP hingga saat ini. Semoga kalian senantiasa diberikan kebahagiaan.

13. Sahabat seperjuangan Shiva, Illa, Tiara, dan Fazlur terimakasih sudah menjadi sahabat selama masa perkuliahan yang penuh suka dan duka, menjadi pendengar yang baik, serta menjadi sahabat yang saling menguatkan. Semoga kalian senantiasa diberikan kebahagiaan.
14. Tim ProtEQ terimakasih telah memberikan pengalaman yang sangat berharga, mengikuti ajang bergengsi mahasiswa tingkat nasional, serta menjuarai KPMI 2024. Terimakasih telah menjadi pelangi di masa perkuliahan. Semoga kalian senantiasa dalam kesuksesan.
15. Keluarga besar Raudhah Tarbiyyah Nurul Falaah yang selalu memberikan semangat dan doa dalam setiap kegiatan yang penulis lakukan. Terimakasih selalu mengingatkan agar senantiasa berusaha, berdoa, dan berserah diri kepada Allah. Semoga kalian selalu berada dalam kebaikan-Nya.
16. Keluarga besar Yayasan Bagea yang telah memberikan dukungan, motivasi, arahan, dan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
17. Teruntuk Fuzi Yanti, terimakasih sudah mau berjuang, berproses, dan menyelesaikan studi ini hingga akhir. Meskipun berkali-kali jatuh dan berkali-kali bangkit, tapi kamu bisa melewatinya! Semangat, masih banyak hal yang harus kamu capai. Semoga Allah selalu membersamai dan mempermudah segalanya. *Kun fayakun*

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyelesaian tugas akhir ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan masukan atau perbaikan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat dengan baik bagi penulis maupun pembaca.

Bandung, Maret 2025



Fuzi Yanti

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Konsep Perilaku Prososial	7
2.1.1. Definisi perilaku prososial.....	7
2.1.2. Bentuk-bentuk perilaku prososial.....	8
2.1.3. Manfaat perilaku prososial	9
2.1.4. Faktor yang mempengaruhi perilaku prososial	10
2.2. Konsep Anak Jalanan	11
2.2.1. Definisi anak jalanan	11
2.2.2. Karakteristik anak jalanan	12
2.2.3. Faktor penyebab adanya anak jalanan	13
2.3. Teori Ekologi Bronfenbrenner	14
BAB III	16
METODE PENELITIAN.....	16

3.1.	Desain Penelitian	16
3.2.	Partisipan dan Tempat Penelitian	17
3.3.	Penjelas Istilah.....	18
3.4.	Pengumpulan Data.....	18
3.5.	Instrumen Penelitian	19
3.5.1.	Pedoman Wawancara	19
3.5.2.	Pedoman Observasi	20
3.6.	Analisis Data.....	21
3.7.	Keabsahan Data	23
3.8.	Isu Etik.....	24
3.9.	Refleksi.....	25
BAB IV		26
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		26
4.1.	Bentuk Perilaku Prososial Anak Jalanan Usia Dini.....	26
4.1.1.	Berbagi	26
4.1.2.	Menolong	31
4.1.3.	Bekerja Sama.....	35
4.1.4.	Jujur	39
4.1.5.	Dermawan	43
4.2.	Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prososial Anak Jalanan Usia Dini.....	44
4.2.1.	Faktor Internal	44
4.2.2.	Faktor Eksternal	48
4.3.	Faktor yang Menghambat Perilaku Prososial Anak Jalanan Usia Dini	52
4.3.1.	Faktor Internal	52
4.3.2.	Faktor Eksternal	54
BAB V		60
SIMPULAN DAN SARAN		60
5.1.	Simpulan.....	60
5.2.	Saran	61
5.3.	Implikasi	62
DAFTAR PUSTAKA		64
LAMPIRAN.....		70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....	17
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Orang tua	19
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Anak Jalanan Usia Dini.....	20

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Anak Jalanan Usia Dini Menolong Orang tua Mencari Tempat Istirahat.....	33
Gambar 3.2 Anak Jalanan Usia Dini Menolong Teman Membereskan Mainan ..	33
Gambar 3.3 Anak Jalanan Usia Dini Bekerja Sama Tanpa Memilih Teman.....	36
Gambar 3.4 Anak Jalanan Usia Dini Berbagi Tugas di Jalanan	37
Gambar 3.5 Anak Jalanan Usia Dini Berbagi Tugas di Jalanan	37
Gambar 3.6 Anak Jalanan Usia Dini Berbagi Tugas di Yayasan.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	70
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	72
Lampiran 3. Lembar Bimbingan Skirpsi.....	73
Lampiran 4. Keterangan Wawancara	78
Lampiran 5. Pedoman Wawancara.....	81
Lampiran 6. Transkrip Wawancara	83
Lampiran 7. Transkrip Pengkodean Data Wawancara.....	121
Lampiran 8. Transkrip Catatan Lapangan.....	203
Lampiran 9. Transkrip Pengkodean Data Catatan Lapangan.....	217
Lampiran 10. Daftar Kode	240
Lampiran 11. Klasifikasi Kode Ke dalam Tema.....	250
Lampiran 12. <i>Informed Consent</i>	252
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian	256
Lampiran 14. Lembar Perbaikan Dosen Penguji	258

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., dan Merliyana, S. J. (2022). Metode penelitian kualitatif studi pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974-980.
- Afifatun, S., Ni'mah, R., dan Fikri, M. T. (2022). Strategi practice rehearsal pairs terhadap perilaku prososial anak usia 4-5 tahun. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 9(1), 56-64.
- Ahmad, N. A., Hamzah, N., dan Baharum, H. (2023). Elemen empati dalam cerpen Gulai Sembilang Untuk Abah Mata Pelajaran Kesusasteraan Melayu Komunikatif Tingkatan Empat. *Asian Pendidikan*, 3(2), 1-8.
- Alem, H. W., and Laha, A. (2021). Socio-economic determinants of street children category and their occupational choice: Evidence from the regional state of Oromia, Ethiopia. *African Journal of Economic Review*, 9(2), 172-187.
- Amoah, P. A., and Jørgensen, S. H. (2014). Social capital, health and health care among street children: a case study of street children in Kumasi metropolitan area, Ghana. *Social Capital*, 4(4), 2014.
- Andari, S. (2013). Solidaritas sebagai strategi survival anak jalanan: Study Kasus di Lempuyangan Yogyakarta. In *Child Poverty and Social Protection Conference*. SMERU Research Institute.
- Annisa, D., & Djasas, N. (2021). Meningkatkan perilaku prososial anak usia 5–6 tahun melalui Permainan Tradisional Babington. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 3(1), 42-51.
- Aptekar, L. (1988). *Street children of Cali*. Durham: Duke University Press.
- Ardhiani, N. R., dan Darsinah, D. (2023). Strategi pengembangan perilaku prososial anak dalam menunjang aspek sosial emosional. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 540-550.
- Asbi, S. A. (2022). *Imitasi Perilaku Prososial Anak Usia 4-5 Tahun dalam Tayangan Channel Youtube Nussa Official* (Bachelor's thesis, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Assyakurrohm, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., dan Afgani, M. W. (2023). Metode studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1-9.
- Astri, H. (2014). Kehidupan anak jalanan di Indonesia: Faktor penyebab, tatanan hidup dan kerentanan berperilaku menyimpang. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 5(2), 145-155.
- Baron, R. A., and Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Bashori, K. (2017). Menyemai perilaku prososial di sekolah. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 57-92.
- Bazubagira, A. K., and Umumararungu, C. K. (2020). Self-reliance: A response to early childhood trauma among street children. *International Journal of Research in Business and Social Science* (2147-4478), 9(6), 183-190.

- Bertus, D. C., Hulukati, W., dan Usman, I. (2022). Faktor-faktor penyebab menjadi anak jalanan di kota gorontalo. *Student Journal of Guidance and Counseling*, 2(1), 66-75.
- Cénat, J. M., Charles, C. H., and Kebedom, P. (2020). Multiple traumas, health problems and resilience among Haitian asylum seekers in Canada's 2017 migration crisis: Psychopathology of crossing. *Journal of Loss and Trauma*, 25(5), 416-437.
- Dakin, B. C., Tan, N. P., Conner, T. S., and Bastian, B. (2022). The relationship between prosociality, meaning, and happiness in everyday life. *Journal of Happiness Studies*, 23(6), 2787-2804.
- Darmawan, C. W. (2015). Hubungan antara konsep diri dengan perilaku prososial siswa SMA Muhammadiyah 1 Malang. *Psikovidya*, 19(2), 94-105.
- Dianita, S., Triyono, T., & Arifin, I. (2020). Pengaruh project based learning terhadap perilaku prososial anak usia dini (Doctoral dissertation, State University of Malang). *Jurnal Pendidikan*, 5, 1277-1283
- Drupadi, R. D., dan Syafrudin, U. (2019). Hubungan regulasi emosi dengan perilaku prososial anak usia dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 2(3), 91-97.
- Eisenberg, N., and Mussen, P. H. (1989). *The roots of prosocial behavior in children*. England: Cambridge University Press.
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. Unj Press.
- Fitria, F., Utomo, H. B., dan Dwiyanti, L. (2020). Pembentukan perilaku prososial anak usia dini melalui permainan kooperatif. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 123-132.
- Friberg, A., and Martinsson, V. (2017). Problems and solutions when dealing with street children: A qualitative study based on experiences from Social Workers' in Bloemfontein, South Africa.
- Ghimire, L. (2014). *Being on the street. Causes, survival strategy and societal perception. An empirical study of street children in Kathmandu* (Master's thesis).
- Hariko, R. (2018, October). Pengembangan perilaku prososial siswa melalui pelayanan bimbingan dan konseling. In *Seminar Konseling 2017*. Fakultas Ilmu Pendidikan UNP.
- Hariko, R. (2021). Bimbingan kelompok agentik: Model peningkatan perilaku prososial siswa.
- Haryani, R. I., Dimyati, D., dan Fauziah, P. Y. (2021). Peranan pengasuhan kakek dan nenek terhadap perilaku prososial anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 173-181.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21-46.
- Hasanah, N., dan Drupadi, R. (2020). Perilaku prososial anak selama pandemi Covid-19. *BUANA GENDER: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 5(2), 97-107.
- Herdayati, S. P., Pd, S., dan Syahrial, S. T. (2019). Desain penelitian dan teknik pengumpulan data dalam penelitian. *ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 J. Online Int. Nas. Vol. 7 No. 1, Januari–Juni 2019 Univ. 17 Agustus 1945 Jakarta*, 53(9), 1689-1699.

- Hidayat, M. A., Anwar, A., & Hidayah, N. (2017). Pendidikan non formal dalam meningkatkan keterampilan anak jalanan. *EDUDEENA: Journal of Islamic Religious Education*, 1(1), 31-42.
- Hidayat, T., dan Purwokerto, U. M. (2019). Pembahasan studi kasus sebagai bagian metodologi penelitian. *Jurnal Study Kasus*, 3(1), 1-13.
- Husaini, M. (2022). Teori–Teori Ekologi, Psikologi Dan Sosiologi Dalam Menciptakan Lingkungan Pendidikan Islam. *Darul Ulum: Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan Dan Kemasyarakatan*, 13(1), 116-137.
- Ilmi, M., & Marlina, S. (2019). Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Ekasakti Padang. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(1), 1-8.
- Iriani, I. (2024). Perilaku Sosial Anak Jalanan Usia Dini. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 43-46.
- Istiana, I. (2018). Perbedaan perilaku prososial remaja ditinjau dari jenis kelamin di kelurahan Tanjung Rejo Medan Sunggal. *Jurnal Diversita*, 4(1), 58-67.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Kamrin, K. (2022). Kehidupan sosial anak jalanan di Kota Makassar. *Journal on Education*, 5(1), 890-897.
- Khasanah, B. L., dan Fauziah, P. (2020). Pola asuh ayah dalam perilaku prososial anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 909-922.
- Lestari, S. A. (2023). *Kemandirian anak di lingkungan nuclear family dan extended family* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Liang, M., dan Irawan, M. D. (2023). Analisis aplikasi sikar dengan metode triangulasi pengelolaan surat masuk dan keluar. *Blend Sains Jurnal Teknik*, 1(4), 267-276.
- Lukihardianti, A. (2023). *Ini 9 lokasi rawan anak jalanan dan masalah sosial di Kota Bandung* | [bandung24jam.id](https://bandung24jam.id/posts/215562/ini-9-lokasi-rawan-anak-jalanan-dan-masalah-sosial-di-kota-bandung). (n.d.). Retrieved April 3, 2024, from <https://bandung24jam.id/posts/215562/ini-9-lokasi-rawan-anak-jalanan-dan-masalah-sosial-di-kota-bandung>
- Malindi, M. J., and MacHenjedze, N. (2012). The role of school engagement in strengthening resilience among male street children. *South African Journal of Psychology*, 42(1), 71-81.
- Mappasere, S. A., dan Suyuti, N. (2019). Pengertian penelitian pendekatan kualitatif. *Metode Penelitian Sosial*, 33.
- Matondang, E. S. (2016). Perilaku prososial (prosocial behavior) anak usia dini dan pengelolaan kelas melalui pengelompokan usia rangkap (multiage grouping). *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 8(1), 34-47.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151.

- Mia, M. T., and Islam, M. (2021). Legal Protection of Street children in Bangladesh: With references to international and national laws. *Journal of Asian and African Social Science and Humanities*, 7(2), 34-49.
- Miles, A., Andiappan, M., Upenieks, L., and Orfanidis, C. (2022). Using prosocial behavior to safeguard mental health and foster emotional well-being during the COVID-19 pandemic: A registered report of a randomized trial. *PloS one*, 17(7), e0272152.
- Miles, M. B., and Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*. sage.
- Mugianti, S., Winarni, S., dan Pangestuti, W. D. (2018). Faktor penyebab remaja menjadi anak jalanan. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 7(1), 25-31.
- Mulyawati, Y., Marini, A., dan Nafiah, M. (2022). Pengaruh empati terhadap perilaku prososial peserta didik sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(2), 150-160.
- Munajat, A. (2022). Pola asuh ayah terhadap perilaku prososial anak. *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(1), 1611-1621.
- Nadhifah, A. (2020). Perilaku prososial pada anak usia 5-6 tahun di TK Muslimat NU Khadijah 1 Kertosono Nganjuk. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 9(7), 573-578.
- Nonitasari, I. (2020). Prosocial behavior of elementary school students and factors that affect them. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 3(2), 15-24.
- Nur, D., Ain, A., Saragih, D. S., & Widia, A. (2023). Layanan Bimbingan Konseling Islam Pada Anak Jalanan Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 18611-18614.
- Nurfatimah, S. N., dan Sari, M. M. K. (2019). Partisipasi komunitas rumah belajar pandawa dalam memberikan bimbingan perilaku prososial pada anak jalanan di Surabaya. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 7(2).
- Nurkholis, N. M. (2021). *Hubungan empati dengan perilaku prososial pada siswa SMA Negeri 1 Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Pardede, Y. O. K. (2011). Konsep diri anak jalanan usia remaja. *Jurnal Psikologi*, 1(2).
- Paulus, M. (2018). The multidimensional nature of early prosocial behavior: a motivational perspective. *Current Opinion in Psychology*, 20, 111-116.
- Paz, Y., Davidov, M., Orlitsky, T., Hayut, M., Roth-Hanania, R., and Zahn-Waxler, C. (2023). Prosocial behavior in toddlerhood and early childhood: Consistency across subtypes and over time. *Frontiers in psychology*, 14, 950160.
- Permensos No. 8 Tahun 2012. (n.d.). Retrieved May 23, 2024, from <https://peraturan.bpk.go.id/Details/130231/permensos-no-8-tahun-2012>.
- Pfattheicher, S., Nielsen, Y. A., and Thielmann, I. (2022). Prosocial behavior and altruism: A review of concepts and definitions. *Current opinion in psychology*, 44, 124-129.
- Prasetya, O., & Yoserizal, Y. (2016). *Perilaku Sosial Anak Jalanan di Kawasan Simpang 4 Pasar Pagi Arengka* (Doctoral dissertation, Riau University).

- Pratama, B. D., Hidayah, R. N., dan Hargiyansari, T. (2019, March). Peran pendidik dalam menumbuhkan perilaku prososial anak dengan media permainan tradisional. In *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian LPPM Universitas PGRI Madiun* (pp. 20-23).
- Puruhita, A. A., Suyahmo, S., dan Atmaja, H. T. (2016). Perilaku sosial anak-anak jalanan di Kota Semarang. *Journal of Educational Social Studies*, 5(2), 104-112
- Purwoko, T. (2013). Analisis faktor-faktor penyebab keberadaan anak jalanan di Kota Balikpapan. *Jurnal Sosiologi*, 1(4), 13-25.
- Putra, S., Risnita, R., Jailani, M. S., dan Nasution, F. H. (2023). penerapan prinsip dasar etika penelitian ilmiah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27876-27881.
- Qowiyah, S. H. (2020). Analisis Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok B. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 96-101.
- Rahayu, A. P. (2017). Perilaku anti sosial anak jalanan usia dini di Kota Surabaya (studi kasus anak jalanan usia dini di Kawasan Jembatan Merah). *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(3c).
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji validitas dan reliabilitas kuesioner perilaku prososial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 4(4), 279-284.
- Rosmawati, C., Ningsih, N. K., & Faridayani, F. (2023). Penerapan pembelajaran aquascape untuk meningkatkan kreativitas pada anak usia dini. *DHARMAKARYA: Jurnal Aplikasi Ipteks untuk Masyarakat*, 12(4), 498-505.
- Saadah, M., Prasetyo, Y. C., dan Rahmayati, G. T. (2022). Strategi dalam menjaga keabsahan data pada penelitian kualitatif. *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 54-64.
- Sagita, Y. S., Zulkarnain, R., dan Sofino, S. (2021). Pembinaan anak jalanan oleh rumah singgah Al-Ma'un. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(2), 133-142.
- Sari, D. Y., & Ulpah, F. (2023). Analisis Karakter Jujur pada Film Animasi Hafiz dan Hafizah. *Generasi Emas*, 6(1), 1-14.
- Sugiyono, S. (2010). Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D. *Alfabeta Bandung*, 170-182.
- Suharni, S., & Pratama, B. D. (2016). Pemberian Layanan Bimbingan Pribadi Sosial Dalam Menumbuhkan Perilaku Prososial Anak Usia Dini. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 31-40.
- Sukoco, B. (2008). *Anak jalanan dan hukum pidana sebuah tinjauan terhadap fenomena kriminalitas anak jalanan di Kota Surakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Suryadi, S., Fuad, A., dan Badar, S. (2020). Fenomena anak jalanan di Kota Cirebon. *Equalita: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 2(1), 19-31.
- Suryaningsih, C., dan Nur, M. F. (2020). Pengalaman hidup anak jalanan usia remaja. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 4(1), 31-39.

- Tumangger, B. K., dan Riasih, T. (2020). Eksploitasi terhadap anak jalanan di Kota Bandung. *Jurnal Ilmiah Perlindungan dan Pemberdayaan Sosial (LINDAYASOS)*, 2(2).
- Tyler, F. B. (1986). *A preventive psychosocial approach for working with street children*.
- Wiyana, T. (2016). *Pola asuh authoritative dan kecerdasan emosional sebagai prediktor terhadap perilaku prososial siswa SMU kelas XI dan XII Masehi Kudus ditinjau dari jenis kelamin* (Doctoral dissertation, Magister Sains Psikologi Program Pascasarjana UKSW).