

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah terlaksana menggunakan aplikasi *English Irregular Verbs* dengan pendekatan EMRED terhadap peningkatan kosakata *irregular verbs* siswa kelas VI di Sunter Jaya 07, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Pengaruh penggunaan aplikasi *English Irregular Verbs* dengan pendekatan EMRED mengalami peningkatan secara signifikan pada kelas eksperimen dengan mendapatkan perolehan rata-rata *post-test* sebesar 86,83 dan *post-test* kelas kontrol memperoleh rata-rata sebesar 81,17. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis *paired samples t-test* dengan hasil *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$ artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kesimpulannya adalah terdapat pengaruh pada penggunaan Aplikasi *English Irregular Verbs* dengan pendekatan EMRED terhadap peningkatan kosakata *irregular verbs* sebelum dan sesudah diberikan *treatment* pada siswa kelas VI SDN Sunter Jaya 07. Selain itu, hal ini membuktikan bahwa penggunaan aplikasi *English Irregular Verbs* dengan pendekatan EMRED dapat menjadi inovasi dalam pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan efisiensi dalam pembelajaran bahasa Inggris khususnya pada kosakata *irregular verbs*.

Selain itu, hasil perhitungan N-Gain yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi *English Irregular Verbs* dengan pendekatan EMRED pada peningkatan kosakata *irregular verbs* memperoleh hasil di kelas eksperimen yang tergolong cukup efektif.

Berdasarkan perhitungan N-Gain maka dapat disimpulkan jika penggunaan aplikasi *English Irregular Verbs* dengan pendekatan EMRED memberikan pengaruh kepada peningkatan kosakata *irregular verbs* dibandingkan hanya menggunakan pembelajaran konvensional.

5.1.2 Hasil respon angket siswa sebagai tindak lanjut dari yang peneliti lakukan setelah mengetahui peningkatan kosakata *irregular verbs* yang terdapat dalam dua kelas sebagai sampel penelitian adalah mengeksplorasi minat belajar siswa, dan mengoptimalkan pembelajaran bahasa Inggris agar mengetahui kekurangan serta mengembangkan potensi dalam diri siswa.

Berdasarkan hasil analisis presentase angket siswa dari penggunaan aplikasi *English Irregular Verbs* dengan pendekatan EMRED memperoleh hasil berikut: *Immersion* 90%, *Modeling* 86%, *Repetition* 80%, *Exploration* 86%, and *Demonstration* 79%, Rata-rata dari presentase angket adalah 84,2% dengan kategori sangat baik, maka dapat disimpulkan jika penggunaan aplikasi *English Irregular Verbs* dengan pendekatan EMRED mampu menarik minat siswa, menciptakan suasana baru dalam belajar yang menyenangkan melalui pembelajaran digital yang dapat diakses dimana saja dan kapan saja sehingga dapat meningkatkan kosakata *irregular verbs* siswa sehingga tindak lanjutnya adalah dapat digunakan sebagai media pembelajaran digital dalam pembelajaran bahasa Inggris.

5.2 Implikasi

5.2.1 Penggunaan aplikasi *English Irregular Verbs* dengan pendekatan EMRED dapat meningkatkan kosakata *irregular verbs* siswa, membantu siswa lebih termotivasi sehingga lebih aktif dalam belajar di sekolah dan membantu guru dalam mengajar dengan metode yang menarik dan sesuai dengan era digital saat ini.

5.2.2 Penelitian ini memberikan implikasi kepada guru dan siswa untuk menerapkan pendekatan EMRED dan penggunaan aplikasi *English Irregular Verbs* sebagai media pembelajaran dengan tujuan memberikan variasi dalam pembelajaran sehingga tidak membuat siswa cepat bosan dan jenuh.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah terlaksana menggunakan aplikasi *English Irregular Verbs* dengan pendekatan EMRED terhadap peningkatan kosakata *irregular verbs* siswa kelas VI SDN Sunter Jaya 07, maka peneliti dapat merekomendasikan beberapa hal:

5.3.1 Bagi Guru

Kegiatan pembelajaran hendaknya memanfaatkan media pembelajaran dan memiliki salah satu pendekatan pembelajaran yang melibatkan semua siswa dapat berpartisipasi aktif selama pembelajaran berlangsung. Media pembelajaran dibuat menarik agar memunculkan motivasi siswa dalam belajar. Oleh karena itu, penulis merekomendasikan kepada para guru untuk menggunakan media dan pendekatan pembelajaran yaitu aplikasi *English Irregular Verbs* dan pendekatan EMRED untuk meningkatkan kosakata *irregular verbs* pada pelajaran bahasa Inggris siswa kelas VI.

5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya, penulis memiliki saran untuk mempersiapkan penelitian dengan sebaik-baiknya, memilih media pembelajaran yang menarik, efisien, dan sesuai dengan kebutuhan siswa serta kemajuan teknologi di masa mendatang. Peneliti selanjutnya juga dapat mengembangkan aplikasi *English Irregular Verbs* dengan

pendekatan EMRED yang saat ini belum tercapai secara maksimal dalam peningkatan kosakata *irregular verbs* agar tujuan penelitian dan pembelajaran dapat memperoleh hasil yang lebih maksimal.