

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

- 5.1.1. Analisis kebutuhan siswa kelas 3 sd dalam pembelajaran cuaca untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis meliputi tahap analisis awal, analisis konsep, analisis peserta didik, analisis tugas, dan perumusan tujuan pembelajaran. Hasil dari analisis ini menunjukkan bahwa media berbasis *Scratch* dapat dikembangkan sebagai media pembelajaran pada materi cuaca kelas 3 sekolah dasar untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Kemudian dari hasil analisis ini dikembangkan untuk membuat desain media berbasis *Scratch* pada materi cuaca kelas 3.
- 5.1.2. Desain media *Scratch* pada materi cuaca untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa melalui beberapa tahapan yang menghasilkan komponen-komponen desain media berbasis *Scratch*. Media ini disusun berdasarkan beberapa bagian yaitu bagian tampilan awal, menu, materi, dan kuis. Dalam pembuatan media ini menggunakan bantuan dari platform lain seperti canva untuk membuat desain awal dan mengambil elemen-elemen yang ada di canva sebelum dimasukkan ke media *Scratch* untuk diberi pemrograman agar media berjalan sesuai dengan keinginan.
- 5.1.3. Pengembangan media *Scratch* pada materi cuaca dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas 3 SD melalui tahapan dalam pengembangan media, peneliti melakukan uji validasi media dan materi kepada para ahli di bidangnya dan hasil dari validasi mendapatkan hasil yang baik. Dapat disimpulkan bahwa media berbasis *Scratch* ini layak untuk digunakan setelah melakukan uji kelayakan dari para ahli yang telah memberikan respon angket validasi.
- 5.1.4. Penyebarluasan media berbasis *Scratch* ini merupakan kegiatan penyebaran media dengan melakukan uji coba di sekolah menggunakan *pretest* dan *posttest* untuk melihat tingkat perubahan kemampuan berpikir kritis siswa

setelah menggunakan media berbasis *Scratch*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh setelah menggunakan media berbasis *Scratch* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

5.2. Saran

Pengembangan media berbasis *Scratch* memberikan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis pada siswa kelas 3 sekolah dasar SDN Pasirhuni. Salah satu implikasinya adalah siswa lebih mampu membedakan kondisi cuaca seperti cuaca berangin dan cuaca berawan yang mana sebelumnya mereka belum ketahui. Selain itu, penggunaan media berbasis *Scratch* dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa melalui simulator yang ada di dalamnya, hal tersebut hasil posttest siswa yang menunjukkan peningkatan nilai. Dalam proses pembelajaran di kelas, siswa juga dapat berpartisipasi aktif karena mereka tidak hanya bergantung pada media digital, tapi juga tetap melakukan kegiatan menulis di papan tulis. Dampak lainnya adalah guru mulai mencari tahu lebih banyak tentang media berbasis *Scratch* melalui platform pencarian di internet, bahkan mencoba untuk membuat pada materi pembelajaran lainnya. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa rekomendasi kepada pihak-pihak terkait. Uraian rekomendasi antara lain:

5.2.1. Bagi Guru

Penelitian ini memiliki keterbatasan yaitu penelitian tidak mengkaji tingkat keterampilan digital guru atau kemampuan guru dalam menggunakan *Scratch*. Untuk itu, direkomendasikan bagi guru untuk dapat melihat pelatihan-pelatihan tentang pembuatan media berbasis *Scratch* pada platform pencarian. Sehingga Media berbasis *Scratch* yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang menarik, membantu siswa menyelesaikan soal terkait materi cuaca, memberikan pengalaman baru bagi siswa, dan dapat membantu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

5.3.1. Bagi Sekolah

Penelitian ini memiliki keterbatasan diantaranya peneliti tidak meneliti kesiapan sekolah dalam menerima media berbasis teknologi. Rekomendasi bagi sekolah dari pengembangan media berbasis *Scratch* dapat memperluas pemanfaatan media yang berbasis digital dengan cara memahami dan menyediakan sarana serta prasarana sebagai penunjang yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran digital.

5.3.2. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini memiliki keterbatasan yaitu penelitian yang peneliti lakukan hanya berpacu pada materi cuaca saja. Bagi peneliti lain diharapkan agar mampu mengembangkan media berbasis *Scratch* dan mampu memberikan sebuah ide-ide baru serta menciptakan sebuah produk digital yang mampu digunakan dalam proses pembelajaran siswa dalam memahami materi pelajaran. Serta membuat modul pelatihan penggunaan media agar mempermudah pembuat selanjutnya.