

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Pengaruh Model PJBL Terhadap Pemahaman Konsep Kesatuan dan Persatuan Pendidikan Pancasila di SD Negeri Santaka (Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas 5 di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Sumedang)” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Penerapan model *Project-Based Learning* (PJBL) dalam KBM terhadap konsep kesatuan dan persatuan dalam pendidikan Pancasila di SDN Santaka Model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) memberikan pengaruh positif terhadap pemahaman konsep kesatuan dan persatuan siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Hal ini terlihat dari peningkatan rata-rata nilai kelas eksperimen dari 60,5 menjadi 82,5 setelah perlakuan. Penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dalam KBM terhadap konsep kesatuan dan persatuan dalam pendidikan Pancasila di SDN Santaka juga menunjukkan peningkatan pemahaman siswa terhadap konsep kesatuan dan persatuan. Rata-rata nilai siswa di kelas kontrol meningkat dari 66,0 menjadi 78,5. perbedaan siswa yang belajar dengan menggunakan model *Project-Based Learning* (PJBL) dengan yang menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap konsep kesatuan dan persatuan dalam pendidikan Pancasila di SDN Santaka, meskipun tidak ditemukan perbedaan signifikan antara hasil *post-test* kelas eksperimen dan kontrol, hasil uji Paired t-Test menunjukkan bahwa peningkatan pemahaman pada kelas eksperimen lebih signifikan dibandingkan kelas kontrol. Dengan demikian, model PjBL terbukti lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa secara mendalam melalui pengalaman belajar kontekstual berbasis proyek.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disampaikan implikasinya sebagai berikut:

1. Penerapan model *Project Based Learning* dapat dijadikan sebagai suatu pilihan

Rizki Ramdani, 2025

PENGARUH IMPLEMENTASI MODEL PJBL TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SD NEGERI SANTAKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dalam menciptakan suatu pembelajaran yang meningkatkan pemahaman konsep siswa akan materi kesatuan dan persatuan di sekolah

2. Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dalam pembelajaran lebih mampu meningkatkan pemahaman konsep siswa akan materi kesatuan dan persatuan di sekolah meskipun dalam keduanya memiliki signifikansi yang tidak jauh berbeda. Akan tetapi, hasil dari kelas eksperimen lebih signifikan meningkatkan pemahaman konsep siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, beberapa rekomendasi yang dapat diberikan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep kesatuan dan persatuan melalui penerapan model *Project Based Learning* adalah sebagai berikut:

1. untuk Guru dan Tenaga Pengajar: Diharapkan agar guru-guru di SD Negeri Santaka, dan sekolah-sekolah lainnya, mulai memanfaatkan model *Project Based Learning* (PJBL) dalam mengajarkan Pendidikan Pancasila. Pembelajaran dengan model ini terbukti dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi kesatuan dan persatuan. Oleh karena itu, guru perlu mendapatkan pelatihan terkait cara penerapan model ini, agar dapat mengoptimalkan dampak positifnya dalam pembelajaran.
2. untuk Pihak Sekolah: Sekolah diharapkan untuk mendukung penggunaan model *Project Based Learning* dengan menyediakan fasilitas yang memadai, seperti ruang untuk kerja kelompok, materi belajar yang relevan, serta waktu yang cukup untuk menyelesaikan proyek. Hal ini penting agar siswa dapat lebih mudah memahami materi dan menerapkan pengetahuan mereka secara praktis.
3. untuk Peneliti Selanjutnya: Penelitian lebih lanjut disarankan untuk mengeksplorasi efektivitas model PJBL dalam konteks pembelajaran lainnya, atau pada tingkat pendidikan yang lebih tinggi. Penelitian mendatang juga dapat memperluas variabel yang diteliti, seperti pengaruh PJBL terhadap sikap siswa atau peningkatan keterampilan lainnya yang relevan.

Dengan rekomendasi ini, diharapkan penerapan model *Project Based Learning*

dapat berkembang lebih luas, membawa dampak positif bagi pembelajaran, dan membantu meningkatkan pemahaman siswa mengenai konsep-konsep penting dalam Pendidikan Pancasila.