

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan didapatkan hasil bahwa komunitas belajar PASTI berperan efektif dalam mengembangkan kompetensi pedagogik guru di SD Negeri Sindangraja melalui lima aspek utama. Pertama, kolaborasi dan diskusi rutin antar guru telah menciptakan lingkungan belajar yang mendukung untuk mengatasi berbagai tantangan dalam proses pembelajaran, memahami karakteristik peserta didik yang beragam, pengembangan kurikulum merdeka, perancangan pembelajaran, dan mengembangkan metode evaluasi yang efektif. Kedua, berbagi praktik baik antar guru dengan prinsip amati, tiru, dan modifikasi (ATM) telah memungkinkan guru untuk mengadopsi dan mengadaptasi metode pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan kelas masing-masing. Ketiga, pemanfaatan teknologi untuk mendukung pembelajaran dalam komunitas belajar telah berhasil meningkatkan keterampilan digital guru, khususnya dalam pembuatan modul dan media pembelajaran berbasis digital, dengan dukungan fasilitas teknologi yang memadai seperti *chromebook* dan *e-sabak*, serta kolaborasi antar guru. Keempat, optimalisasi potensi peserta didik telah terfasilitasi melalui kolaborasi dan diskusi yang dapat mengidentifikasi, mengembangkan, dan menindaklanjuti potensi peserta didik melalui mengikutsertakan pada perlombaan dan kegiatan ekstrakurikuler yang dibina oleh guru. Kelima, komunitas belajar PASTI dapat berperan sebagai sarana pengembangan wawasan dan ilmu baru bagi guru, meliputi metode pembelajaran, pemanfaatan teknologi yang secara keseluruhan berkontribusi pada peningkatan pembelajaran.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi mengenai peranan komunitas belajar dalam mengembangkan kompetensi pedagogik guru, melalui penelitian ini dapat dilihat bahwa kegiatan komunitas belajar memberikan dampak positif terhadap pengembangan kompetensi pedagogik guru. Oleh karena itu, implikasi penelitian ini

bagi sekolah yaitu dalam kegiatan komunitas belajar dapat dijadikan sebagai jalan alternatif untuk mengembangkan kompetensi pedagogik guru. Sementara itu, implikasi dari penelitian ini untuk guru yaitu dapat dijadikan sebagai sarana dalam pengembangan diri yang berkelanjutan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut:

5.3.1 Bagi Guru

Guru agar lebih terlibat aktif dalam komunitas belajar, saling berbagi pengalaman dan berbagi praktik baik, serta mendiskusikan tantangan yang dihadapi dalam proses pembelajaran. Hal ini akan mengembangkan keterampilan mengajar bagi guru.

5.3.2 Bagi Sekolah

Mengadakan pelatihan atau *workshop* untuk mengembangkan keterampilan guru dalam penggunaan teknologi. Hal ini akan memperkuat pengetahuan dan keterampilan guru dalam mengajar. Sekolah juga dapat terus mendorong inovasi dalam kegiatan komunitas belajar dengan menghadirkan narasumber eksternal yang relevan dengan kebutuhan pembelajaran terbaru. Langkah ini diharapkan dapat lebih mengoptimalkan peranan komunitas belajar PASTI dalam mengembangkan kualitas pendidikan di SD Negeri Sindangraja.

5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat mengeksplorasi dampak jangka panjang dari kegiatan komunitas belajar ini dengan fokus pada hasil yang dirasakan oleh peserta didik sebagai akibat dari pengembangan kompetensi pedagogik guru melalui komunitas belajar.