

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.2 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian tentang pengaruh penggunaan media video *stop motion* berbasis model *problem based learning* terhadap pembelajaran teks prosedur, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh penggunaan media video *stop motion* berbasis model *problem based learning* terhadap pembelajaran teks prosedur siswa kelas V SD.
2. Penggunaan media *flash card* memiliki pengaruh terhadap pembelajaran teks prosedur.
3. Terdapat perbedaan pengaruh antara siswa yang menggunakan media video *stop motion* berbasis model *problem based learning* dan yang menggunakan media *flash card* terhadap pembelajaran teks prosedur. Perbedaan ini terlihat dari hasil tulisan siswa di kelas eksperimen yang menunjukkan struktur teks yang lengkap, penggunaan elemen bahasa yang sesuai, memiliki kalimat yang panjang, serta variasi diksi yang beragam dibandingkan kelas kontrol.

5.2 Implikasi

Temuan dan hasil penelitian ini memiliki beberapa implikasi dalam ranah pendidikan, yaitu menunjukkan bahwa penggunaan media video *stop motion* berbasis model *problem based learning* berdampak positif terhadap pembelajaran teks prosedur. Implikasi dari temuan ini menunjukkan pentingnya pemanfaatan media pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan efektivitas dan daya tarik pembelajaran. Media visual seperti video *stop motion* dapat membantu siswa memahami materi secara lebih konkret dan menyenangkan, sementara model *problem based learning* mendorong keaktifan dan keterlibatan siswa dalam pemecahan masalah. Temuan ini menjadi masukan bagi pendidik dan pengambil kebijakan untuk merancang pembelajaran yang tidak hanya berpusat pada guru, lebih interaktif, bermakna, dan sesuai dengan kebutuhan siswa di era abad 21.

5.3 Saran

Berdasarkan perolehan hasil penelitian, terdapat beberapa saran untuk menjadi masukan bagi beberapa pihak sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Penggunaan media video *stop motion* diharapkan mampu membuat pembelajaran yang lebih menyenangkan, meningkatkan keaktifan, dan membantu pemahaman materi siswa. Model *problem based learning* juga dapat melatih kerja sama siswa serta mencari solusi terkait masalah yang didapatkan.

2. Bagi Guru

Media video *stop motion* berbasis model *problem based learning* dapat menjadi alternatif pembelajaran yang menarik dan efektif. Guru dapat menggunakan media dan model ini sebagai strategi agar hasil pembelajaran siswa meningkat. Disarankan agar mengkombinasikan berbagai media dan model pembelajaran yang interaktif sesuai kebutuhan siswa.

3. Bagi Sekolah Dasar

Sekolah sebaiknya mendorong guru dalam menggunakan media dan model pembelajaran yang variatif. Media video *stop motion* berbasis model *problem based learning* dapat direkomendasikan karena terbukti memiliki pengaruh positif dalam mendukung peningkatan hasil pembelajaran teks prosedur.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang memiliki ketertarikan untuk meneliti topik serupa ataupun mengembangkan topik penelitian ini, disarankan media lain selain media video *stop motion*, serta mengeksplorasi model pembelajaran lain yang inovatif sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran.