

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Bab ini penulis akan mengemukakan kesimpulan yaitu kesimpulan umum yang diambil berdasarkan kajian teoritis, sedangkan kesimpulan khusus berdasarkan hasil penelitian.

1. Dalam Pelaksanaan pembelajaran keterampilan memakai kemeja pada tahap pelaksanaan pembelajaran guru melakukan persiapan, pertama melakukan asesmen dengan melalui observasi dan wawancara, dengan cara observasi dan wawancara ini untuk mengetahui kemampuan dasar siswa tunanetra dalam memakai kemeja.
2. Media yang digunakan guru dalam pelaksanaan pembelajaran keterampilan memakai kemeja adalah menggunakan kemeja berkancing.
3. Evaluasi yang dilakukan dalam proses pembelajaran ini guru memberikan penugasan kepada siswa agar dapat mempraktekkan bagaimana cara memakai kemeja dan melepaskan kemeja dari awal sampai akhir secara berulang.
4. Kesulitan yang dihadapi oleh siswa dalam memakai kemeja diantaranya adalah mengancingkan kemeja dan merapihkan kemeja tersebut, sehingga harus di ulang-ulang dalam melakukannya sampai siswa itu paham.
5. Metode yang digunakan adalah metode demonstrasi bahwa siswa disuruh mempraktekkan untuk mengambil baju dari lemari dan memakainya secara baik dan benar sampai siswa itu mampu melakukannya sendiri tanpa bantuan orang lain .
6. Upaya guru dalam mengatasi kendala yang dihadapi siswa tunanetra adalah guru memberikan motivasi kepada siswa dengan cara siswa diberikan latihan memakai kemeja tanpa bantuan guru dan orang tua secara berulang sampai siswa tersebut mampu melakukannya sendiri.

B. SARAN-SARAN

1. Lembaga Terkait

Pelaksanaan pembelajaran memakai kemeja guru hendaklah memperhatikan dalam setiap siswa bagaimana cara memakai kemeja yang baik dan benar. Di sekolah juga harus diadakan kegiatan yang berhubungan dengan kegiatan sehari-hari yaitu dalam kegiatan sehari-hari misalnya menggunakan kamar mandi, menggunakan dapur dan sebagainya sehingga dengan terpenuhinya sarana dan prasarana akan mempermudah siswa dalam proses pembelajaran di sekolah .

Kepada pihak sekolah dalam pelaksanaan pembelajaran kegiatan keterampilan selalu berkoordinasi dengan orang tua sehingga akan terjalin kerjasama antara sekolah dan orang tua untuk mensejahterakan anak-anak berkebutuhan khusus dalam proses pembelajaran, sekolah diharapkan menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan pembelajaran keterampilan sehari-hari.

2. Bagi Para Pendidik/Guru

Pelaksanaan pembelajaran bagi guru diharapkan untuk selalu memperhatikan siswanya dalam kegiatan yang ada di sekolah. Dengan menggunakan media yang tersedia di sekolah .