

ABSTRAK

“PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMAKAI KEMEJA PADA SISWA TUNANETRA KELAS IV DI SLBN A CITEUREUP”.

(Ani Isnaeni, 1004970, Departemen Pendidikan Khusus FIP UPI 2014)

Penelitian dilakukan terhadap subjek yang merupakan siswa tunanetra ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran keterampilan siswa tunanetra dalam memakai kemeja. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode deskriptif dengan melalui pendekatan kualitatif. Yang menjadi subjek penelitian adalah siswa tunanetra kelas IV di SLBN A Citeureup. Proses penelitian ini dilakukan melalui proses asesmen melalui observasi dan wawancara untuk mengetahui kemampuan dasar dalam siswa tunanetra dalam memakai kemeja. Berdasarkan temuan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa responden I sudah menunjukkan kemampuannya dalam memakai kemeja namun masih bimbingan guru, responden II, sudah mampu dalam mengancingkan baju kemeja, responden III sudah mampu melakukan kegiatan dengan baik dan benar. Pelaksanaan pembelajaran keterampilan memakai kemeja bagi siswa tunanetra sangat penting, oleh karena itu setiap siswa berbeda-beda dalam setiap kemampuannya untuk mendapatkan pembelajaran tersebut maka siswa diharapkan untuk dapat memahami bagaimana cara berpakaian yang baik dan benar, sehingga akan terlihat penampilan yang serasi, bersih dan rapih, baik untuk dirinya maupun lingkungan masyarakat. Berdasarkan kesimpulan maka peneliti merekomendasikan kepada Sekolah yang melaksanakan keterampilan memakai kemeja diharapkan agar dalam pelaksanaan pembelajaran memakai kemeja bagi siswa tunanetra harus selalu menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang dalam kegiatan sehari-hari.

Kata Kunci : Keterampilan Memakai Kemeja Siswa Tunanetra