

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	4
1. Tujuan Penelitian.....	4
2. Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II MODEL <i>INSTRUCTIONAL GAMES</i> DENGAN PERMAINAN PETANI PINTAR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN 1-10 PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN	
A. Model <i>Instructional Games</i> dengan Petani Pintar.....	5
1. Definisi Media Pembelajaran.....	5
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	5
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	6
4. Konsep Model <i>Instructional Games</i> dengan Petani Pintar.....	7
5. Kriteria Model <i>Instructional Games</i>	16
B. Pemahaman Konsep Bilangan 1-10 Anak Tunagrahita Ringan.....	18
1. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan.....	18

Furi Fatmawati Intan Sari , 2014

**PENGARUH MODEL *INSTRUCTIONAL GAMES* DENGAN PERMAINAN PETANI PINTAR UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN 1-10
PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Dampak Ketunagrahitaan Terhadap Pembelajaran.....	22
3. Konsep Bilangan.....	23
4. Hambatan Anak Tunagrahita Ringan Dalam Berhitung.....	26
C. Kaitan Model <i>Instructional Games</i> Petani Pintar dengan Pemahaman Konsep Bilangan 1-10 Anak Tunagrahita Ringan.....	27
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	29
E. Kerangka Berpikir.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Variabel Penelitian.....	32
1. Variabel Bebas.....	32
2. Variabel Terikat.....	34
B. Metode Penelitian.....	34
C. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	40
1. Identitas Subjek.....	40
2. Kemampuan Awal Subjek.....	41
3. Rasionalisasi Pemilihan Kasus.....	43
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Instrumen Penelitian.....	43
2. Teknik Pengumpulan Data.....	47
3. Uji Instrumen.....	47
E. Teknik Pengolahan Data.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	57
1. Hasil <i>Baseline</i> 1 (A-1).....	57
2. Hasil Intervensi (B).....	59
3. Hasil <i>Baseline</i> 2 (A-2).....	60

Furi Fatmawati Intan Sari , 2014

PENGARUH MODEL INSTRUCTIONAL GAMES DENGAN PERMAINAN PETANI PINTAR UNTUK

MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN 1-10

PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No. 17/S1-Pkh/Oktober/2014

B. Analisis Data.....	63
1. Analisis dalam Kondisi.....	64
2. Analisis antar Kondisi.....	81
C. Pembahasan.....	91
BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	
A. Kesimpulan.....	97
B. Implikasi.....	97
1. Bagi Guru.....	97
2. Bagi Orang Tua.....	98
3. Bagi Peneliti.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN	

No. 17/S1-Pkh/Oktober/2014

Furi Fatmawati Intan Sari , 2014
PENGARUH MODEL INSTRUCTIONAL GAMESDENGANPERMAINAN PETANI PINTAR UNTUK
MENINGKATKANPEMAHAMAN KONSEP BILANGAN 1-10
PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Anak Tunagrahita Menurut Grossman.....	20
Tabel 2.2 Klasifikasi Anak Tunagrahita Menurut Hebert.....	20
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Lisan dan Tes Perbuatan.....	44
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Lisan.....	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Tulis.....	45
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Perbuatan.....	46
Tabel 3.5 Daftar Ahli <i>Expert Judgement</i> Instrumen.....	48
Tabel 4.1 Data <i>Baseline 1</i> (A-1).....	57
Tabel 4.2 Data Intervensi (B).....	59
Tabel 4.3 Data <i>Baseline 2</i> (A-2).....	61
Tabel 4.4 Data Panjang Kondisi.....	64
Tabel 4.5 Data Kecenderungan Arah.....	66
Tabel 4.6 Data Kecenderungan Stabilitas.....	76

Furi Fatmawati Intan Sari , 2014

PENGARUH MODEL INSTRUCTIONAL GAMESDENGANPERMAINAN PETANI PINTAR UNTUK

MENINGKATKANPEMAHAMAN KONSEP BILANGAN 1-10

PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.7 Data Jejak Data.....	76
Tabel 4.8 Data Level Stabilitas Dan Rentang.....	77
Tabel 4.9 Data Perubahan Level.....	78
Tabel 4.10 Rangkuman Analisis Visual dalam Kondisi.....	78
Tabel 4.11 Data Jumlah Variabel yang diubah.....	81
Tabel 4.12 Data Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	82
Tabel 4.13 Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	82
Tabel 4.14 Data Perubahan Level.....	83
Tabel 4.15 Data Persentase <i>Overlap</i>	88
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Analisis Visual antar Kondisi.....	88

No. 17/S1-Pkh/Oktober/2014

Furi Fatmawati Intan Sari , 2014
**PENGARUH MODEL INSTRUCTIONAL GAMESDENGANPERMAINAN PETANI PINTAR UNTUK
 MENINGKATKANPEMAHAMAN KONSEP BILANGAN 1-10
 PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 Desain A-B-A.....	35
Grafik 4.1 Hasil <i>Baseline</i> 1 (A-1).....	58
Grafik 4.2 Hasil Intervensi (B).....	60
Grafik 4.3 Hasil <i>Baseline</i> 2 (A-2).....	62
Grafik 4.4 Kemampuan Menggunakan Bilangan 1-10 pada Kondisi <i>Baseline</i> 1 (A-1), Intervensi (B), <i>Baseline</i> 2 (A-2).....	63
Grafik 4.5 Kecenderungan Arah Kondisi <i>Baseline</i> 1 (A-1), Intervensi (B), <i>Baseline</i> 2 (A-2).....	65
Grafik 4.6 Kecenderungan Stabilitas pada Kondisi <i>Baseline</i> 1 (A-1).....	69
Grafik 4.7 Kecenderungan Stabilitas pada Kondisi Intervensi (B).....	72

Furi Fatmawati Intan Sari , 2014

PENGARUH MODEL INSTRUCTIONAL GAMES DENGAN PERMAINAN PETANI PINTAR UNTUK

MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN 1-10

PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Grafik 4.8 Kecenderungan Stabilitas pada Kondisi <i>Baseline 2</i> (A-2).....	75
Grafik 4.9 Persentase <i>Overlap</i> Kondisi <i>Baseline 1</i> (A-1) dengan Intervensi (B) Siswa 1.....	84
Grafik 4.10 Persentase <i>Overlap</i> Kondisi <i>Baseline 1</i> (A-1) dengan Intervensi (B) Siswa 2.....	85
Grafik 4.11 Persentase <i>Overlap</i> Kondisi Intervensi (B) dengan <i>Baseline 2</i> (A-2) Siswa 1.....	86
Grafik 4.12 Persentase <i>Overlap</i> Kondisi Intervensi (B) dengan <i>Baseline 2</i> (A-2) Siswa 2.....	87
Grafik 4.13 <i>Mean Level</i>	90

No. 17/S1-Pkh/Oktober/2014

Furi Fatmawati Intan Sari , 2014
**PENGARUH MODEL INSTRUCTIONAL GAMESDENGANPERMAINAN PETANI PINTAR UNTUK
 MENINGKATKANPEMAHAMAN KONSEP BILANGAN 1-10
 PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu