

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL MELALUI
PENDEKATAN EMRED UNTUK MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS I SDN TINGGAR 1**

PROPOSAL SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan skripsi



Oleh

Hanna Intan Aulia
NIM 2107352

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL
MELALUI PENDEKATAN EMRED GUNA MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS I SDN TINGGAR 1**

Oleh
Hanna Intan Aulia

Sebuah skripsi yang diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Kampus UPI di Serang

© Hanna Intan Aulia 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya ataupun sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, ataupun cara lainnya tanpa seizin penulis.

Nama : Hanna Intan Aulia

NIM : 2107352

Program studi : S-1 Pendidikan Guru sekolah Dasar

Judul skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Melalui Pendekatan EMRED Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas I SDN Tinggar 1

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

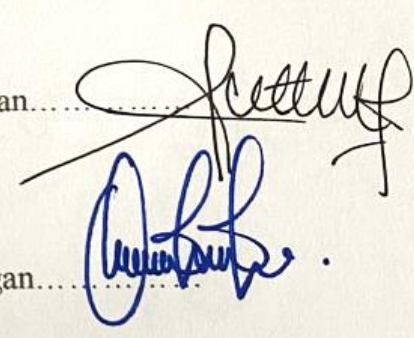
Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd.
NIP 197907172006041002

tanda tangan.....



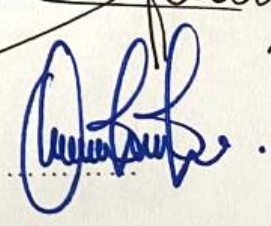
Penguji II : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.
NIP 196305151991022001

tanda tangan.....



Penguji III : Oki Suprianto, S.Pd., M. Pd.
NIP 920230219950327101

tanda tangan.....



Ditetapkan di : Serang

HANNA INTAN AULIA

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL*
MELALUI PENDEKATAN EMRED GUNA MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS I SDN TINGGAR 1**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Drs. Herli Salim, M.Ed., Ph.D
NIP 195910221985031008

Memahami
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus di Serang
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Andika Arisetvawan, M.Si.
NIP 198103272005021003

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hanna Intan Aulia
NIM : 2107352
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Melalui Pendekatan Emred Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas I Sdn Tinggar 1”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Serang
Pada Tanggal : 31 Januari 2025
Yang Menyatakan



Hanna Intan Aulia
2107352

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL*

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyebutkan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Melalui Pendekatan EMRED guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas I SDN Tinggar 1” ini beserta seluruh isinya ialah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melaksanakan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak selaras melalui etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan ataupun ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Januari 2025



Hanna Intan Aulia

NIM 2107352

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL MELALUI PENDEKATAN EMRED GUNA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS I SDN TINGGAR 1

Hanna Intan Aulia¹
Herli Salim²

ABSTRAK

Penelitian ini bermaksud guna melaksanakan analisis pengaruh media pembelajaran wordwall melalui pendekatan EMRED guna meningkatkan hasil belajar siswa kelas I SDN Tinggar 1. Permasalahan yang melatar belakangi penelitian ini ialah siswa mudah merasa bosan dengan media pembelajaran yang hanya mengandalkan buku ataupun papan tulis saat pembelajaran sehingga mempengaruhi hasil belajar siswa tersebut. Penelitian ini memakai metode quasi experimental design melalui pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian mencakup 30 siswa kelas I yang mencakup dua kelompok: kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan populasi total 60 siswa. Kelas eksperimen dibagikan pembelajaran memakai *Wordwall*, sementara kelas kontrol memakai metode konvensional. Pengumpulan data dilaksanakan melalui *pre-test* dan *post-test*, serta studi dokumentasi. Hasil penelitian menampilkan peningkatan signifikan pada pemahaman siswa yang memakai media pembelajaran *Wordwall*. Temuan uji independent sample t-test menampilkan skor signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga adanya perbedaan signifikan rerata hasil *post-test* kelas eksperimen dan kontrol. Hal ini mengindikasikan perlakuan ataupun treatment. Kesimpulan penelitian ini menampilkan adanya diferensiasi ataupun jarak yang signifikan kedua kelompok yang berarti tingkat pemahamannya berbeda jauh.

Kata Kunci: Media Pembelajaran; *Wordwall*; Pendekatan EMRED; Hasil Belajar

¹ Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus di Serang, UPI Angkatan 2021

² Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus di Serang, UPI Angkatan 2021

**THE EFFECT OF WORDWALL LEARNING MEDIA THROUGH THE
EMRED APPROACH TO IMPROVE THE LEARNING OUTCOMES OF
GRADE I STUDENTS OF SDN TINGGAR 1¹**

Hanna Intan Aulia²

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of wordwall learning media through the EMRED approach to improve the learning outcomes of first-grade students of SDN Tinggar 1. The problem underlying this study is that students easily get bored with learning media that only rely on books or blackboards during learning, thus affecting the students' learning outcomes. This study uses a quasi-experimental design method with a quantitative approach. The research sample consisted of 30 first-grade students divided into two groups: the experimental class and the control class with a total population of 60 students. The experimental class was given using Wordwall learning, while the control class used conventional methods. Data collection was carried out through pre-tests and post-tests, as well as documentation studies. The results of the study showed a significant increase in students' understanding using Wordwall learning media. The results of the independent sample t-test showed a significance value of $0.000 < 0.05$, so there was a significant difference between the average post-test results of the experimental and control classes. This indicates that the treatment or treatment. The conclusion of this study shows that there is significant differentiation or distance between the two groups, which means that the level of understanding is very different.

Keywords: Learning Media; Wordwall; EMRED Approach; Learning Outcomes

¹ Elementary School Teacher Education Study Program Students, Campus in Serang, UPI Class of 2021

² Lecturer of Elementary School Teacher Education Study Program, Campus in Serang, UPI Class of 2021

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Hipotesis Penelitian.....	7
1.6 Anggapan Dasar.....	8
1.7 Struktur Organisasi Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Tinjauan Pustaka	10
2.1.1 Media Pembelajaran	10
2.1.2 Manfaat Media Belajar	11
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran <i>Wordwall</i>	18
2.2.4 Hasil Belajar	19
2.2.5 Pendekatan Pembelajaran	22
2.2 Penelitian Terdahulu	24
2.3 Kerangka Berpikir.....	28
BAB III MÉTODE PENELITIAN.....	30
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Partisipan.....	31
3.3 Populasi dan Sampel	31
3.3.1 Populasi	31
3.3.2 Sampel	31
3.4 Instrumen Penelitian	32
3.4.1 Intrumen Tes.....	32
3.4.2 Instrumen Non-Tes.....	32
3.5 Prosedur Penelitian	33

3.6	Analisis Data	34
3.6.1	Uji Validitas	34
3.6.2	Uji Normalitas Data.....	37
3.6.3	Uji Hipotesis.....	38
3.6.4	Uji Reliabilitas.....	40
3.6.5	Tingkat Kesukaran Soal.....	40
3.6.6	Daya Pembeda Soal.....	42
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1	Hasil Penelitian	44
4.1.1	Gambaran Umum	44
4.1.2	Hasil Statistik Deskriptif	46
4.1.3	Uji Prasyarat Analisis.....	48
4.1.4	Uji Hipotesis.....	50
4.2	Pembahasan Penelitian.....	51
4.2.1	Rumusan Masalah Pertama	52
4.2.2	Rumusan Masalah Kedua	53
4.2.3	Keterbatasan Penelitian	55
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	56
5.1	Simpulan	56
5.2	Implikasi	56
5.3	Rekomendasi.....	56
5.3.1	Rekomendasi guna Guru	56
5.3.2	Rekomendasi guna Peneliti Selanjutnya.....	57
	DAFTAR PUSTAKA.....	58
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	63
	RIWAYAT HIDUP	116

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Desain Non-equivalent Control Group (Sugiyono, 2019).	21
Tabel 2. Instrumen Tes yang diujikan.....	23
Tabel 3. Instrumen Non-Tes mencakup angket yang dipakai pada responden Kelas I SDN Tanggar 1.	23
Tabel 4. r tabel guna menentukan validitas soal	26
Tabel 5. Hasil uji validitas tiap-tiap butir soal guna instrument tes.....	27
Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas.....	30
Tabel 7. Kriteria Tingkat Kesukaran.	30
Tabel 8. Hasil perhitungan tingkat kesukaran dan pengkategorian butir soal	31
Tabel 9. Kriteria indeks daya beda soal.....	32
Tabel 10. Hasil perhitungan indeks daya beda setiap butir soal	32
Tabel 11. Kriteria N-Gain.....	33
Tabel 12. Skema aktivitas pembelajaran melalui pendekatan EMRED	35
Tabel 13. Data distribusi skor pretest di kelas kontrol.....	36
Tabel 14. Data distribusi skor posttest di kelas kontrol	36
Tabel 15. Data distribusi skor pretest di kelas eksperimen.....	36
Tabel 16. Data distribusi skor posttest di kelas eksperimen.	37
Tabel 17. Data nilai minimum, maksimum, rerata dan standar deviasi kelas kontrol dan eksperimen melalui pretest-posttest	37
Tabel 18. Hasil uji normalitas pada skor pretest.....	38
Tabel 19. Hasil uji normalitas pada skor <i>posttest</i>	38
Tabel 20. Uji Homogenitas varian dari skor pretest	39
Tabel 21. Uji Homogenitas varian dari skor posttest.....	39
Tabel 22. Hasil Uji Independent sample t-test.....	40
Tabel 23. Hasil Uji N-Gain pada data kelas eksperimen.	41
Tabel 24. Hasil Uji N-Gain pada data kelas kontrol	41
Tabel 25. Analisis data angket siswa kelas I SDN Tinggar 1 Kota Serang	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hipotesis Penelitian.....	6
Gambar 2. Tampilan interface media pembelajaran Wordwall	11
Gambar 3. Diagram Alir Kerangka Berfikir Penelitian Media Wordwall dan Pendekatan EMRED.....	20
Gambar 4. Diagram Angket Siswa	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Serang Tahun 2024/2025...	66
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	70
Lampiran 3 Surat Balasan Dari SDN Tinggar 1.....	71
Lampiran 4 Kisi-Kisi Pre-Test Dan Post-Test	72
Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik.....	73
Lampiran 6 Modul Ekperimen.....	75
Lampiran 7 Lembar Validasi Modul	80
Lampiran 8 Lembar Validasi Media Ajar.....	86
Lampiran 9 Lembar Instrument Tes	92
Lampiran 10 Lembar Instrument Non Test	96
Lampiran 11 Lampiran Pre Test Dan Post-Test Di Kelas Eksperimen	102
Lampiran 12 Lampiran Pre Test Dan Post-Test Di Kelas kontrol	108
Lampiran 13 Angket Siswa	114
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan.....	116

DAFTAR PUSTAKA

- Afifi, F. R., & Ngatno, N. (2016). Pengaruh Model Promosi, Harga dan Pelayanan Terhadap Keputusan Pembelian Toyota Dyna Dengan Jenis Usaha Selaku Variabel Moderasi (Studi Kasus Konsumen PT. New Ratna Motor, Semarang). *Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis*. 5(1), 124-135. <https://doi.org/10.14710/jiab.2016.10405>.
- Agrifina, V. F., Vrisilia, V., Agustina, L. N., Supriyadi, S., & Izzatika, A. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Ketika meninggikan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, 12(2), 414-431.
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan reliabilitas angket motivasi berprestasi. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 4(4), 263-268.
- Alaeda, P. R. (2022). *Pengaruh Aplikasi Wordwall Dalam Pembelajaran Ipa Terhadap Pemahaman Siswa SD*. Disertasi Doktoral FKIP Universitas Pasundan. 165 hlm.
- Amanda, S., Zulkim, S. N., Adrias, A., & Alwi, N. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran IPAS Berlandaskan Wordwall guna Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(4), 304-313.
- Amirrudin, M., Nasution, K., & Supahar, S. (2021). Effect of variability on Cronbach alpha reliability in research practice. *Jurnal Matematika, Statistika dan Komputasi*, 17(2), 223-230.
- Anasti, Ririn, Anasta Lawe, Harnoviansyah, & O. Lin. (2022). *Sukses Menyelesaikan Skripsi Dengan Metode Penelitian Kuantitatif dan Analisis Data SPSS*. Gramedia Digital. 204 hlm.48
- Andini, A. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Periodik Unsur*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. 205 hlm.
- Apriliantina, A. A., Rulviana, V., & Hayuningtyas, P. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Bahasa Inggris di Kelas III SDN Kertosari 01 dengan Memakai Media Wordwall. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 1730-1736.
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Ed. 7. 320 hlm.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara Edisi ke-2. 348 hlm.

- Bastian, F., & Haris, A. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Berlandaskan Website Guna Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas VII SMPN 12 Makassar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(2), 1389-1395.
- Boom-Cárcamo, E., L. Buelvas-Gutiérrez, L. Acosta-Oñate, & D. Boom-Cárcamo. (2024). Gamification and problem-based learning (PBL): Development of creativity in the teaching learning process of mathematics in university students. *Journal of Thinking Skills and Creativity*, 53, (2), 127-134. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2024.101614>
- Bulus, M. (2021). Sample size determination and optimal design of randomized/non-equivalent pretest-posttest control-group designs. *Adiyaman University Journal of Educational Sciences*, 11(1), 48-69.
- Damayanti, EF. & Pratiwi, VA. (2024). Using the Cake Application in English Speaking Ability Using EMRED Approach Fourth Grades at SDN Dalung 1. *1st International Conference On Education Primary And Early Childhood, Marine, Computer Information And Logistics (I-Conemcil)*, 1(1), 96-101.
- Damayanti, Zulita, Viktor Pandra, and Novianti Mandasari. (2024). Penerapan Media SMAB (Smart Box) pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Air Deras. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*. 4(2), 372-380.
- Damayanti, F., & Rufiana, I. S. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Edupedia*, 5 (2), 145–154.
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis tingkat kesukaran dan daya pembeda soal olimpiade matematika (OMI) tingkat SMP tahun 2018. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(1), 15-26.
- Dwinata, A., Pahru, S., Astutik, L. S., Susilo, C. Z., & Pratiwi, E. Y. R. (2023). Motivasi Dan Interaksi Sosial selaku Determinasi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pasca Pandemic Covid-19. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 125-133.
- Elmunsyah, H., Hidayat, W. N., & Asfani, K. (2019). Interactive learning media innovation: Utilization of augmented reality and pop-up book to improve user's learning autonomy. *Journal of Physics: Conference Series*, 1193, 012031. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1193/1/012031>
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37-64.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Jurnal Basicedu*

- Universitas Jendral Sudirman*, 1(1), 1-9.
- Gerald, B. (2018). A brief review of independent, dependent and one sample t-test. *International journal of applied mathematics and theoretical physics*, 9(2), 50-54.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23*. Edisi 8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro. 210 hlm.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media. 118 hlm.
- Hartutik, H., & Aprilia, R. (2024). Pengembangan Wordwall: Inovasi Media Pembelajaran Digital Terintegrasi. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1525-1540.
- Herta, N., Nupus, B. C., Sanggarwati, R., & Setiawan, T. Y. (2023, August). Pemanfaatan Aplikasi Game Wordwall dalam Pembelajaran guna Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Paedagoria* (Vol. 3, pp. 527-532).
- Jalinus, N. & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran (Pertama)*. Jakarta: Penerbit Kencana. 235 hlm.
- Keraf, F. M. P., Gelu, L. P., Fallo, K., Feka, Y. S., & Mambur, Y. P. V. (2024). Pengembangan Media Ajar melalui Web dalam Mendukung Pembelajaran Berlandaskan Teknologi. *PaKMAs: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 651-657.
- Lestari, N. (2019). Improving the Speaking Skill by Vlog (video blog) as Learning Media: The EFL Students Perspective. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 9(1), 915-925. <https://doi.org/10.6007/IJARBS/v9-i1/5490>.
- Maghfiroh, K. (2018). Penggunaan Media Word Wall guna Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Roudlotul Huda. *Jurnal Profesi Keguruan*, 4(1), 56-62. <https://doi.org/10.15294/jpk.v4i1.13742>.
- Nafian, R. K., Widayanti, U. A., & Rahmawati, I. (2024). Penggunaan Media Wordwall Selaku Evaluasi Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 1 Gumul. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* | E-ISSN: 3026-6629, 1(4), 747-750.
- Nugrahini, RW. & Margunani. (2015). The Effect Of Family Environment And Internet Usage On Learning Motivation. *Jurnal Dinamika Pendidikan*. 10(2), 65–71.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran*,

- Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Tangerang: Jejak Publisher. 132 hlm.
- Pradani, T. G. (2022). Penggunaan media pembelajaran wordwall guna meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(11), 806-811.
- Pratiwi, E. M. (2024). Implementasi Bimbingan Belajar Calistung Di Desa Oi Maci Kecamatan Sape. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 7(4), 1721-1725.
- Rizawati, R., Sulaiman, S., & Syafrina, A. (2019). Hubungan interaksi edukatif guru dengan hasil belajar siswa kelas VI SD Negeri 18 Banda Aceh. *Elementary Education Research*, 4(4).
- Salim, H., & Sukmawati, E. (2022, November). Penggunaan Strategi Emred Dengan Lagu Barat: Jawaban Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris. In *Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 7, No. 1, pp. 1334-1345).
- Salsabila, Shafa & Herli Salim. (2022). Gunakan Educandy Games Dengan Strategi Emred Guna Peningkatan Vocabulary Bahasa Inggris. *Proseding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 2022*. 7(1), 234-248.
- Salsabila, M., & Fitrianna, D. (2024, November). Using E-Book Room to Read in English Learning to Add the Vocabulary of Students' Class 5 SDN Puspiptek Asri Pagedangan, Tangerang District. In *International Conference on Education Primary and Early Childhood, Marine, Computer Information and Logistics* (Vol. 1, No. 1, pp. 165-172).
- Soraya, B., & Dewi, R. S. (2024). Upaya Peningkatan Motivasi Peserta Didik Kelas X-3 pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris dengan Memakai Media Game Wordwall. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(4), 12-19.
- Sudarsono, S., & Burhanuddin, B. (2024). Pengembangan Pembelajaran Mobile Learning Berlandaskan Kearifan Lokal: Analisis Bibliometrik. *Jurnal PenKoMi: Kajian Pendidikan dan Ekonomi*, 7(1), 66-77.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA. 334 hlm.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36.
- Tutasqiyah, N., Noviani, I., Na, N., & Wahidin, D. (2024). Efektivitas Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Berlandaskan Wordwall Terhadap Pemahaman Karakteristik Daerah Di Smp Pgri 1 Ciputat. *Jurnal*

- Kualitas Pendidikan*, 2(3), 312-317.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1): 34-39.
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas pembelajaran statistika pendidikan memakai uji peningkatan n-gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039-1045.
- Waluyo, E., Septian, A., Jerilian, E., Hidayat, I. N., Prahadi, M. A., Prasetyo, T., & Sabilah, A. I. (2024). Analisis Data Sample Memakai Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Memakai Uji Anova Dan Uji T. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 2(6), 775-785.
- Yaumi, Muhammad. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 262 hlm.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1):12-19.
- Oktariyanti, D., Frima, A., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan media pembelajaran online berbasis game edukasi wordwall tema indahny kebersamaan pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4093-4100.
- Marlita, I. N., Patonah, S., Ariestanti, E., & Miyono, N. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Game dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(2), 725-735.