

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini peneliti menyajikan temuan penelitian yang telah dilakukan berupa kesimpulan dan saran. Temuan tersebut berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terhadap pembinaan karakter disiplin peserta didik melalui program *GENDIS* di SDN Florida Kota Cilegon.

A. Simpulan

Seluruh siswa kelas I sampai VI wajib mengikuti program *GENDIS* di SDN Florida Cilegon. Program *GENDIS* dilaksanakan di sekolah melalui acara-acara yang dimaksudkan untuk membantu guru dalam membantu anak membangun karakter disiplin. Salah satu acaranya adalah upacara bendera yang dilaksanakan setiap hari Senin. Kegiatan kepramukaan setiap hari Sabtu dengan memberikan pelatihan serta penyampaian materi mengenai pendidikan karakter kepada peserta didik. Kegiatan *imtaq* setiap hari Jumat dengan melatih peserta didik untuk dapat bersikap disiplin dengan duduk berbaris di lapangan sesuai dengan tempat yang sudah diatur oleh guru. Kemudian kegiatan pada saat pembelajaran ataupun diluar pembelajaran oleh guru dengan memberikan keteladanan berupa contoh secara langsung seperti datang tepat waktu dan menggunakan seragam rapih dan sopan. Selain itu, nasihat dan sanksi juga diberikan kepada peserta didik yang tidak mengikuti kegiatan dengan baik sebagai bentuk pendisiplinan.

Faktor yang mempengaruhi proses pelaksanaan program *GENDIS* di SDN Florida Cilegon yaitu: (1) adanya kontrol langsung dari kepala sekolah sebagai penanggungjawab dalam pelaksanaan program, (2) peran aktif para guru sebagai figur penting dalam membimbing dan memberikan keteladanan kepada peserta didik, (3) kesadaran diri peserta didik sebagai subjek dalam pelaksanaan program *GENDIS*, (4) faktor keluarga sebagai figur penting dalam membimbing dan membiasakan kedisiplinan peserta

didik di rumah, dan (5) faktor keadaan/cuaca yang mempengaruhi pelaksanaan program *GENDIS* di luar kelas (lapangan).

Implikasi dari program *GENDIS* terhadap pembinaan karakter disiplin peserta didik kelas IV dan V SDN Florida Cilegon terlihat melalui hasil kuesioner yang dibagikan kepada peserta didik kelas IV yang berjumlah 31 dan kelas V yang berjumlah 25 peserta didik sebagai alat untuk mengetahui seberapa besar implikasi dari program *GENDIS* terhadap pembinaan karakter disiplin peserta didik kelas IV dan V di SDN Florida Cilegon. Implikasi dari hasil kuesioner pembinaan karakter disiplin peserta didik kelas IV dan V terlihat sebanyak 76% rata-rata peserta didik menjawab dengan tepat. Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas peserta didik kelas IV dan V SDN Florida Cilegon sudah berperilaku disiplin dengan mampu mematuhi tata tertib dan peraturan sekolah, menggunakan seragam sekolah dengan sopan dan rapih, saling menjaga agar semua tugas kelas terlaksana dengan baik, dan bekerjasama dengan teman dalam menjaga ketertiban kelas. Namun masih terdapat beberapa peserta didik yang memerlukan penanganan dan perhatian lebih lanjut mengenai kedisiplinan dalam penyelesaian tugas tepat waktu yang diberikan oleh guru serta kedisiplinan dalam mengingatkan teman untuk tidak melanggar peraturan yang berlaku. Selain itu, implikasi program *GENDIS* pada pembinaan karakter disiplin peserta didik juga terlihat melalui perilaku keseharian peserta didik di sekolah

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, maka peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak terkait:

1. Pihak Sekolah

Adanya implikasi yang terlihat dari hasil penelitian terhadap pembinaan karakter disiplin melalui program *GENDIS* yang sudah dilaksanakan oleh SDN Florida Cilegon, maka peneliti menyarankan kepada pihak sekolah untuk terus meningkatkan program *GENDIS*

dalam pelaksanaannya maupun perencanaannya agar dapat mendapatkan tujuan yang diinginkan. Peningkatan partisipasi guru di sekolah dan terutama partisipasi orang tua di rumah juga diperlukan dalam membantu membina karakter disiplin peserta didik.

2. Orang Tua

Pondasi utama dalam membentuk karakter seorang anak adalah dari dalam lingkungan keluarga. Orang tua diharapkan dapat lebih meningkatkan peran terhadap anaknya, baik di sekolah maupun di rumah dengan memberikan keteladanan yang baik, membiasakan anak bersikap disiplin, melihat perkembangan karakter anak, serta membuat peraturan yang dapat dipatuhi oleh seluruh anggota keluarga sebagai bentuk pembiasaan karakter disiplin di rumah.

3. Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penelitian ini. Untuk memaksimalkan data dan hasil, peneliti menyarankan pihak lain agar dapat memanfaatkan subjek penelitian yang lebih banyak, karena dalam penelitian ini hanya menggunakan subjek sebanyak dua guru kelas, satu kepala sekolah, dan peserta didik kelas empat dan lima. Selain itu peneliti menyadari bahwa tulisan ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu peneliti berharap kepada peneliti selanjutnya apabila tertarik meneliti topik yang serupa agar lebih teliti dan dapat menggunakan metode atau model penelitian yang lain, seperti melakukan penelitian terhadap gurunya atau orang tuanya, sehingga mendapatkan hasil yang lebih lengkap dan mendalam.