

**PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK MELALUI
PROGRAM *GENDIS* DI SDN FLORIDA KOTA CILEGON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Dwi Rahmawati
NIM 2101025

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK MELALUI
PROGRAM GENDIS DI SEKOLAH DASAR NEGERI FLORIDA**

Oleh
Dwi Rahmawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Kampus UPI di Serang

© Dwi Rahmawati 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Februari 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Dwi Rahmawati
NIM : 2101025
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pembinaan Karakter Disiplin Peserta Didik melalui Program GENDIS di SDN Florida Kota Cilegon

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.
NIP 196105231988032001
Penguji II : Firman Robiansyah, M.Pd.
NIP 198009102005011003
Penguji III : Oki Suprianto, S.Pd., M.Pd.
NIP 920230219950327101

tanda tangan

tanda tangan

tanda tangan

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 14 Maret 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan “Pembinaan Karakter Disiplin Peserta Didik melalui Program *GENDIS* di SDN Florida Kota Cilegon” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang.

Serang, 14 Maret 2025

Mengetahui
Pembimbing I,



Tatang Suratno, M.Pd.
NIP 197809162008011008

Pembimbing II,



Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.
NIP 920200819810701201

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

DWI RAHMAWATI

PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM *GENDIS* DI SDN FLORIDA KOTA CILEGON

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Tatang Suratno, M.Pd.
NIP 197809162008011008

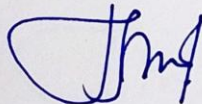
Pembimbing II,



Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.
NIP 920200819810701201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus di Serang
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP 198103272005021003

KATA PENGANTAR

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT. karena atas berkat Rahmat dan Hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembinaan Karakter Disiplin Peserta Didik melalui Program GENDIS di SDN Florida Kota Cilegon” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pelaksanaan serta implikasi program GENDIS sebagai bentuk upaya guru dalam membina karakter disiplin peserta didik melalui pendekatan kualitatif. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat serta wawasan kepada pembaca atau sekolah lainnya dalam memahami bentuk upaya membina karakter disiplin peserta didik di sekolah.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih belum maksimal dan terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun mengenai skripsi ini sebagai bahan perbaikan ke depannya. Semoga karya ini dapat menjadi kontribusi yang dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan karakter di Indonesia dan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Serang, 14 Maret 2025

Penulis,



Dwi Rahmawati

NIM 2101025

HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembinaan Karakter Disiplin Peserta Didik melalui Program GENDIS di SDN Florida Kota Cilegon”.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak yang tak ternilai harganya. Oleh karena itu, dengan tulus penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Teristimewa, pahlawanku dan pintu surgaku, Bapak Surahman dan Mama Rusmawati yang selalu mendoakan tanpa diminta, yang selalu memberi tanpa berharap untuk kembali, yang selalu mengusahakan segala sesuatu demi kebahagiaan penulis, serta selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis tanpa henti selama proses perkuliahan hingga terselesainya penyusunan skripsi ini.
2. Keluarga tercinta, Syarif Hidayatullah, Wahyu Anwar Ibrahim, Muhammad Nizar Ramadhan, dan Habi Bachtiar selaku kakak dan adik penulis, serta mbah, uwa, paman, bibi, sepupu dan ponakan yang telah menjadi motivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini, yang telah memberikan banyak dukungan, bantuan, doa, dan hiburan pada saat penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Tatang Suratno, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1, yang telah memberikan masukan dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Fatihatusyidah, S.S., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2, yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran, memberikan arahan, serta saran-saran yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Serang yang telah memberikan izin, fasilitas, serta dukungan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Farid Rizqi Maulana, M.Pd. selaku asisten Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Serang yang telah membantu

mengurus keperluan sidang akhir para mahasiswa juga penulis dengan kesabaran.

7. Seluruh dosen dan staf pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Serang, yang selama masa perkuliahan telah memberikan banyak ilmu, pengetahuan, dan pengalaman yang sangat berarti.
8. Ibu Siti Arum, S.Pd. selaku kepala sekolah, Ibu Siti Aisah, S.Pd., dan Bapak Muhamad Taruji, S.Ag. selaku guru kelas IV dan V serta seluruh guru hingga staf SDN Florida Cilehon yang telah memberikan izin, masukan, arahan, juga bantuan kepada penulis selama penelitian.
9. Sahabat tercinta, Maulida Haissyakillah, Deniya Agustin, Muhabah, Ina Yovatunnisa, Atikah Khumairoh, Syifa Ikhlasunnufus, Anisa Aninditha, Roudothul Jannah, dan Siti Muawanah, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi pendengar yang siap mendengarkan segala keluhan penulis tanpa pernah menghakimi, membantu dan menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, serta selalu memberikan doa, semangat, dan saran/masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Rekan seperjuangan sekaligus sahabat, Aiena Kamila dan Anggita Maharani yang telah bersedia berjuang bersama penulis sejak awal perkuliahan, melewati berbagai kesulitan dan rintangan, hingga mampu bersama-sama berjuang menyelesaikan skripsi sebagai syarat akhir kelulusan. Semoga pertemanan ini dapat terus berlanjut meskipun sudah tidak di satu kota yang sama lagi.
11. Teman-teman Angkatan 2021 khususnya warga Hamud PGSD B UPI Kampus Serang yang telah memberikan semangat, kebersamaan, canda tawa dan dukungan baik selama masa perkuliahan maupun saat penyusunan skripsi ini.
12. Terakhir, teruntuk penulis Dwi Rahmawati. Terima kasih karena telah mampu berusaha, berjuang, dan bertahan sejauh ini. Terima kasih telah mampu mengatur waktu, tenaga, pikiran, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini sampai mampu

menyelesaikanya dengan baik dan maksimal. Terima kasih telah menjadi kuat dan hebat. Mari bekerjasama kembali untuk menjadi pribadi yang lebih baik lagi.

Penulis menyadari bahwa tanpa Ridho dan pertolongan dari Allah SWT. serta doa, bantuan, dukungan, motivasi, saran dan masukan dari semua pihak, skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Maka dari itu, kepada semua pihak yang telah memberikan banyak bantuan dalam penyelesaian skripsi ini, penulis ucapkan banyak terima kasih dan semoga Allah SWT mempermudah urusan serta membalas segala kebaikan kalian. *Aamiin Yaa Rabbal'alamiin.*

Serang, 14 Maret 2025

Penulis,



Dwi Rahmawati

NIM 2101025

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

Sebagai civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Rahmawati
NIM : 2101025
Program Studi : S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: "PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM GENDIS DI SDN FLORIDA KOTA CILEGON" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 14 Maret 2025



Dwi Rahmawati

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pembinaan Karakter Disiplin Peserta Didik melalui Program GENDIS di SDN Florida Kota Cilegon” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 14 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



Dwi Rahmawati

NIM 2101025

PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM GENDIS DI SDN FLORIDA KOTA CILEGON¹

Dwi Rahmawati²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembinaan karakter disiplin peserta didik melalui program GENDIS di SDN Florida Kota Cilegon. Tugas dan tanggung jawab lembaga pendidikan sangat penting dalam membantu menumbuhkan karkter di dalam diri para peserta didik. Tidak hanya dalam bidang akademik, namun sekolah juga memiliki peran penting dalam menumbuhkan sikap afektif peserta didik, salah satunya yaitu sikap disiplin yang tentunya akan berguna bagi kehidupannya kelak di masa depan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus (*case study*). Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan kuesioner sebagai instrumen tambahan. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau kesimpulan. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru kelas IV dan V, serta peserta didik kelas IV dan V SDN Florida Kota Cilegon. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pelaksanaan program GENDIS dilaksanakan rutin setiap minggunya melalui kegiatan upacara bendera, pramuka, *imtaq*, dan kegiatan pembelajaran di dalam kelas yang berdampak pada kedisiplinan dalam mematuhi peraturan sekolah, penggunaan seragam sesuai peraturan, serta kedisiplinan dalam menjaga kelas agar nyaman dan kondusif. Keberhasilan program GENDIS didasari oleh adanya kontrol langsung dari kepala sekolah, peran aktif para guru, dan kesadaran peserta didik. Faktor keluarga dan keadaan menjadi faktor penghambat dalam pelaksanaan program GENDIS di SDN Florida. Kesimpulan pada penelitian ini bahwa program GENDIS dapat membina karakter disiplin para peserta didik melalui kegiatan yang dilakukan secara terus menerus sehingga menjadi suatu pembiasaan, meskipun masih terdapat beberapa aspek yang perlu dilakukan penanganan lebih lanjut.

Kata Kunci: Pembinaan Karakter, Displin, GENDIS

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Tatang Suratno, M.Pd. dan Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus di Serang, UPI Angkatan 2021

DEVELOPMENT OF STUDENTS' DISCIPLINE CHARACTER THROUGH THE GENDIS PROGRAM AT SDN FLORIDA CILEGON CITY³

Dwi Rahmawati⁴

ABSTRACT

This study aims to determine the development of students' discipline character through the GENDIS program at SDN Florida, Cilegon City. The duties and responsibilities of educational institutions are very important in helping to grow character in students. Not only in the academic field, but schools also have an important role in fostering students' affective attitudes, one of which is a disciplined attitude which will certainly be useful for their lives in the future. This study uses a qualitative approach with a case study method. Data collection in this study uses observation, interview, documentation, and questionnaire techniques as additional instruments. The data analysis technique in this study uses the stages of data reduction, data presentation, and verification or conclusion. The research subjects consisted of school principals, teachers of grades IV and V, as well as students of grades IV and V of SDN Florida Cilegon City. The results of this study show that the process of implementing the GENDIS program is carried out routinely every week through flag ceremony, scouting, imtaq, and learning activities in the classroom which has an impact on discipline in complying with school regulations, the use of uniforms according to regulations, and discipline in keeping the classroom comfortable and conducive. The success of the GENDIS program is based on direct control from the principal, the active role of teachers, and student awareness. Family factors and circumstances are inhibiting factors in the implementation of the GENDIS program at SDN Florida. The conclusion of this study is that the GENDIS program can foster the discipline character of students through activities that are carried out continuously so that it becomes a habit, although there are still several aspects that need to be further handled.

Keywords: Character Development, Discipline, GENDIS

³ This thesis is under the guidance of Tatang Suratno, M.Pd. and Fatihaturossyidah, S.S., M.Pd.

⁴ Student of The Elementary School Teacher Education, Campus in Serang, UPI Class of 2021

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ix
SURAT PERNYATAAN.....	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACK	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional	6
F. Struktur Organisasi Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Pembinaan Karakter Disiplin.....	9
2. Program <i>GENDIS</i>	20
B. Penelitian Terdahulu	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Desain Penelitian	25
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	26
C. Teknik Pengumpulan Data	26
D. Instrumen Penelitian.....	28
E. Analisis Data	29
BAB II KAJIAN PUSTAKA	30
A. Hasil Penelitian	30
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	30
2. Pelaksanaan Program <i>GENDIS</i> di SDN Florida Cilegon	35
3. Implikasi Program <i>GENDIS</i> dalam Pembinaan Karakter Disiplin Peserta Didik di SDN Florida Cilegon.....	43
B. Pembahasan.....	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	64
A. Simpulan.....	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Tujuan SDN Florida Cilegon	32
Tabel 4. 2 Hasil Kuesioner Karakter Disiplin Peserta Didik	45
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Kuesioner Karakter Disiplin Peserta Didik	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Pelaksanaan Program <i>GENDIS</i> pada Kegiatan Upacara Bendera ...	37
Gambar 4. 2 Pelaksanaan Program <i>GENDIS</i> pada Kegiatan Kepramukaan.....	38
Gambar 4. 3 Pelaksanaan Program <i>GENDIS</i> pada Kegiatan <i>Imtaq</i>	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	71
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	74
Lampiran 3. Pedoman Kuesioner	75
Lampiran 4. Hasil Kuesioner	76
Lampiran 5. Hasil Perhitungan Kuesioner	86
Lampiran 6. Pedoman Observasi	87
Lampiran 7. Hasil Catatan Observasi.....	88
Lampiran 8. Pedoman Wawancara	91
Lampiran 9. Hasil Transkrip Wawancara.....	93
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	99
Lampiran 11. Lembar Bimbingan Skripsi.....	103

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- A. P. Saragih, G., Wahyuni, N., & Purba, A. D. (2024). Peran Gembala dalam Membentuk Karakter dan Iman Kristen pada Jemaat dalam Melawan Pengaruh LGBT. *Jurnal Budi Pekerti Agama Kristen dan Katolik*, 155.
- Arifudin, O. (2020). *Psikologi Pendidikan (Tinjauan Teori dan Praktis)*. Bandung: Widira Bhakti Persada.
- Asnaeni, S., Asriati, S., & Siska. (2023). Penanaman Nilai Karakter Religius melalui Pembiasaan GENDIS pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5497.
- Astitah, A., & Mawardi, A. (2020). POLA PEMBINAAN KARAKTER MELALUI EKSTRAKURIKULER PESERTA DIDIK DI SMA MUHAMMADIYAH 1 MAKASSAR. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 141.
- Ayuningsih., Anwar, F., & Maksum, H. (2020). Persepsi Guru SDN 1 Kota Banda Aceh terhadap Undang-Undang Perlindungan Anak dalam Menjalankan Disiplin. *Jurnal Tunas Bangsa*, 195.
- Baba, A. B. (2017). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Makassar: Aksara Timur.
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P.A. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *MITITA JURNAL PENELITIAN*, 1 (3), 34-46.
- Faturohman, N., & Afati, E. (2022). MANAJEMEN PENGASUHAN DAN PERILAKU DISIPLIN ANAK. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 55-56.

- Hanum, C. B., & Maryani, E. (2023). Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan MORNING ACTIVITY di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, VII (1), 421-431.
- Huda, A. K., Montessori, M., Miaz, Y., & Rifma. (2021). Pembinaan Karakter Disiplin Peserta didik Berbasis Nilai Religius di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, V (5), 4190-4192.
- Idrus, F. (2011). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: GREISINDA PRESS.
- K.Yin, R. (2023). *STUDI KASUS Desain dan Metode*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Khansa. (2021). *Pengertian Karakter: Unsur, Pembentukan dan Nilai*. Retrieved from Gramedia Blog: <https://www.gramedia.com/literasi/karakter/>
- Khansa, A. M., Utami, I., & Devianti, E. (2020). ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SDN TANGERANG 5. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 171-172.
- Ma'ruf, M. F. (2020). IMPLEMENTASI PERMENDIKBUD NOMOR 20 TAHUN 2018 TENTANG PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER. *jurnal.stkipggitrenggalek.ac.id*, 93-100.
- Maghfiroh, F. T. Upaya Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di MI Nurul Huda Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang, *Skripsi*. Semarang: UIN Walisongo, 2016.
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta didik Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, III (5), 3062-3071.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. NUSA MEDIA.
- Nailussulakhah., Rahmawati, D., & Handayani, A. (2024). Pembentukan Karakter Budaya Disiplin Peserta Didik dengan GERILYA (Gerakan Writing Literacy; Jurnal Pribadi) di Sekolah Dasar. 520-521.
- Ningsih, A. M. (2023). *Pendidikan Karakter*. Serang: PT SADA KURNIA PUSTAKA.

- Novitasari, D. W., & Abduh, M. (2022). UPAYA GURU DALAM MELATIH KARAKTER DISIPLIN SISWA SEKOLAH DASAR BERBASIS TEORI BEHAVIORISME. *JURNALBASICEDU*, 6375.
- Putri, A.N., & Muhajir, N. (2020). PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA. *Journal of Social Science and Education*, 125.
- Rosdiana, M., & Kurniawan, M. R. (2019). Strategi Guru dalam Pengembangan Karakter Disiplin Peserta didik SD Muhammadiyah Blawong 1 Jetis Bantul Yogyakarta. 1-11.
- Saddam, M. (2021). Konsep Pembinaan Karakter Anak Menurut Abdul Malik Fadjar. *Tadabbur: Jurnal Peradaban Islam*, 292-293.
- Safira, N., Robiansyah, F., & Darmawan. (2023). Implementasi Morning Activity dalam Pembinaan Akhlak Mulia Peserta Didik SD Laboratorium Percontohan UPI Kampus Serang. *ISLAMIKA : Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 411.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Tampubolon, E. 1. (2017). EFEKTIVITAS PEMBINAAN NARAPIDANA ANAK DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK (LPKA) PEKANBARU. *Jom VISIP*, 5.
- Wantah, M. J., & Wantah, M. E. (2023). *Pengembangan Disiplin dan Moral pada Anak*. Yogyakarta: PT KANISIUS.
- Waridah, E. (2017). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bmedia