

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN HELLISON UNTUK
MENANAMKAN DISIPLIN SISWA DALAM PENDIDIKAN
JASMANI



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana
pada program studi pendidikan guru sekolah dasar pendidikan jasmani

Oleh
Yan Nurdiana Pratama
2108217

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN JASMANI
KAMPUS UPI DI DAERAH SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN HELLISON UNTUK
MENANAMKAN DISIPLIN SISWA DALAM PENDIDIKAN JASMANI**

Oleh
Yan Nurdiyana Pratama

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

© Yan Nurdiyana Pratama 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
YAN NURDIYANA PRATAMA

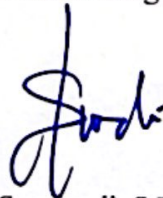
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN HELLISON UNTUK
MENANAMKAN DISIPLIN SISWA DALAM PENDIDIKAN JASMANI

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Ayi Suherman, M.Pd.
NIP. 196002151984111001

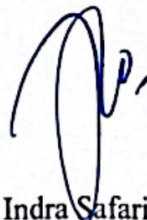
Pembimbing II



Dr. Tedi Supriyadi, S.H.I., M.Ag.
NIP. 198209112015041003

Mengetahui

Plt. Ketua Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani Kampus Sumedang



Dr. Indra Safari, M.Pd.
NIP. 197709022008011016

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

YAN NURDIYANA PRATAMA

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN HELLISON UNTUK
MENANAMKAN DISIPLIN SISWA DALAM PENDIDIKAN JASMANI**

Disetujui dan disahkan oleh:

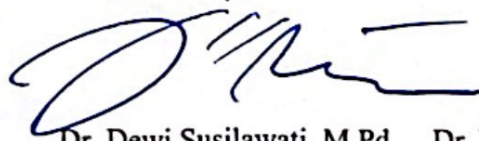
Penguji I



Dr. Indra Safari, M.Pd.
NIP. 19770902208011016

Penguji II

28-04-2025



Dr. Dewi Susilawati, M.Pd.
NIP. 197803102008122001

Penguji III



Dr. Rizal Ahmad Fauzi, M.Pd.
NIPT. 921071219900713101

Mengetahui

Plt. Ketua Progam Studi PGSD Pendidikan Jasmani Kampus Sumedang



Dr. Indra Safari, M.Pd.
NIP. 19770902208011016

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yan Nurdiana Pratama
NIM : 2108217
Program Studi : PGSD Pendidikan Jasmani Kampus Sumedang
Judul Karya : Pengaruh Model Pembelajaran Hellison Untuk Menanamkan Disiplin Siswa Dalam Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumedang. 24 April 2025



Yan Nurdiana Pratama

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan ridha-Nya, penyusunan skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran Hellison untuk Menanamkan Disiplin Siswa dalam Pendidikan Jasmani" dapat diselesaikan tepat waktu. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kebenaran bagi seluruh umat manusia. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian sidang guna memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai tantangan dan kendala. Namun, berkat dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan perencanaan. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat:

1. Dr. Indra Safari, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang sekaligus Pelaksana tugas Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani yang telah memberikan izin penelitian dan SK.
2. Prof. Dr. H. Ayi Suherman, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah sabar membimbing dan memberikan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Tedi Supriyadi, S.H.I., M.Ag. selaku Pembimbing II yang telah sabar membimbing dan memberikan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen PGSD Pendidikan Jasmani Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat. Serta seluruh staf akademik, staf perpustakaan, dan seluruh karyawan di lingkungan civitas akademik Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang, yang telah memberikan bantuan selama masa perkuliahan.
5. Kepala sekolah, guru-guru dan siswa kelas V SD Negeri Arjasari 03 yang sudah membantu dan mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
6. Ibunda Yuyun Sumiati dan Ayahanda Kartiwa Wahyudin yang sangat saya sayangi dan cintai yang telah berjuang sekuat tenaga, mengorbankan

semuanya demi kehidupan penulis. Tanpa kasih sayang, kerja keras, dan ketulusan dalam membimbing serta memberikan segala yang terbaik, saya tidak akan berada di titik ini. Setiap usaha dan perjuangan yang telah dilakukan oleh mereka menjadi motivasi terbesar bagi saya untuk terus berusaha dan mencapai cita-cita.

7. Teman-teman seperjuangan PGSD Penjas 2021 yang telah menjadi rumah kedua bagi penulis selama berada diperantauan dan selalu memberikan motivasi dengan menguatkan satu sama lain serta saling memberi semangat selama perkuliahan dari awal sampai akhir.
8. LKP Budi Bakti, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik penulis, karena telah memberikan arahan serta dorongan yang sangat berarti dalam meniti langkah menuju dunia perkuliahan.
9. Sahabat alumni kampus mengajar 7 SDN Arjasari 03 yang telah membantu penulis selama proses penelitian. Rekan-rekan kontarakan Ketib dan grup Bismillah Tuntas yang senantiasa mau mendengarkan keluh kesah penulis.
10. Terima kasih kepada diri sendiri atas dedikasi, ketekunan, dan komitmen dalam menyelesaikan setiap tahap perjalanan ini. Meskipun menghadapi berbagai hambatan, saya tetap bertahan dan menjadikannya sebagai pembelajaran berharga.

Meskipun telah diupayakan dengan maksimal, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, baik dari segi kemampuan maupun pengetahuan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca secara umum, serta menjadi referensi yang berguna, khususnya bagi penulis sendiri.

Sumedang, 24 April 2025



Yan Nurdyana Pratama

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN HELLISON UNTUK MENANAMKAN DISIPLIN SISWA DALAM PENDIDIKAN JASMANI

Oleh
Yan Nurdiyana Pratama
2108217

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran Hellison terhadap disiplin siswa di sekolah dasar menggunakan metode kuantitatif dengan desain *pre-eksperimen one-group pretest-posttest*. Sampel penelitian terdiri dari 30 siswa kelas V SD Negeri Arjasari 03 yang dipilih melalui *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui *pretest* dan *posttest*, kemudian dianalisis menggunakan SPSS dengan uji normalitas, Paired Sample T-Test, dan R-Square. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data *pretest* (0,185) dan *posttest* (0,423) lebih besar dari 0,05, sehingga data berdistribusi normal. Uji Paired Sample T-Test menunjukkan adanya pengaruh signifikan dalam kedisiplinan siswa setelah diterapkan model Hellison dengan p-value sebesar 0,000 ($< 0,05$), yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Rata-rata skor kedisiplinan meningkat dari 58,70 pada *pretest* menjadi 74,13 pada *posttest*, dan hasil uji regresi linier menunjukkan bahwa model Hellison memberikan pengaruh sebesar 78,9% terhadap peningkatan kedisiplinan siswa. Dengan demikian, model pembelajaran Hellison terbukti efektif dalam meningkatkan disiplin siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar.

Kata Kunci: Disiplin Siswa, Model Pembelajaran Hellison, Pendidikan Jasmani

ABSTRACT
THE INFLUENCE OF HELLISON LEARNING MODEL TO INSTILL
STUDENT DISCIPLINE IN PHYSICAL EDUCATION

By
Yan Nurdyana Pratama
2108217

This study aims to analyze the effect of the Hellison teaching model on students' discipline in elementary schools using a quantitative method with a pre-experimental one-group pretest-posttest design. The research sample consisted of 30 fifth-grade students from SD Negeri Arjasari 03, selected through purposive sampling. Data were collected through pretests and posttests and then analyzed using SPSS with normality tests, Paired Sample T-Test, and R-Square. The normality test results showed that the pretest (0.185) and posttest (0.423) values were greater than 0.05, indicating that the data were normally distributed. The Paired Sample T-Test revealed a significant effect on student discipline after implementing the Hellison model, with a p-value of 0.000 (< 0.05), meaning H_0 was rejected and H_1 was accepted. The average discipline score increased from 58.70 in the pretest to 74.13 in the posttest, and the linear regression test showed that the Hellison model contributed 78.9% to the improvement of student discipline. Thus, the Hellison teaching model is proven to be effective in enhancing student discipline in physical education learning in elementary schools.

Keywords: *Hellison Learning Model, Physical Education, Student Discipline*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Uraian Teori.....	6
2.1.1 Konsep Pendidikan Jasmani.....	6
2.1.2 Konsep Disiplin.....	8
2.1.3 Konsep Model Pembelajaran	11
2.1.4 Konsep Model Pembelajaran Hellison.....	18
2.2 Penelitian Terdahulu	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Desain Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel.....	25
3.2.1 Populasi.....	25
3.2.2 Sampel.....	25
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.4 Instrumen Penelitian	26

3.5 Program Penelitian.....	28
3.6 Prosedur Penelitian	30
3.7 Pengumpulan Data.....	31
3.8 Analisis Data.....	31
3.8.1 Uji Normalitas.....	31
3.8.2 Uji Paired Sample T Test.....	32
3.8.3 Uji R-Square.....	33
3.9 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	34
3.9.1 Uji Validitas.....	34
3.9.2 Uji Reliabilitas	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil.....	37
4.1.1 Evaluasi Hasil Pretest.....	37
4.1.2 Evaluasi Hasil Treatment	38
4.1.3 Evaluasi Hasil Posttest	41
4.1.4 Uji Normalitas.....	43
4.1.5 Uji Paired Sample T-Test	44
4.1.6 Uji R Square.....	45
4.2 Pembahasan	46
4.2.1 Terdapat pengaruh model pembelajaran Hellison terhadap peningkatan disiplin siswa	46
4.2.2 Seberapa besar pengaruh model pembelajaran Hellison terhadap peningkatan disiplin siswa dalam pendidikan jasmani	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	50
5.1 Simpulan.....	50
5.2 Saran	50
5.2.1 Bagi Siswa.....	50
5.2.2 Bagi Guru.....	51
5.2.3 Bagi Orang Tua	51
5.2.4 Bagi Sekolah	51
5.2.5 Bagi Peneliti Selanjutnya	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN	60
RIWAYAT HIDUP	127

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	24
Tabel 3. 2 Informasi Demografi Partisipan	26
Tabel 3. 3 Skor Jawaban Angket Kedisiplinan Siswa	27
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Uji Coba Angket Kedisiplinan Siswa	28
Tabel 3. 5 Program Latihan.....	29
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Kedisiplinan Siswa	35
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Angket Kedisiplinan Siswa	36
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas	36
Tabel 4. 1 Hasil Pretest.....	37
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Sikap Siswa	39
Tabel 4. 3 Hasil Posttest	41
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas	43
Tabel 4. 5 Hasil Paired Samples Statistic	44
Tabel 4. 6 Hasil Paired Sample Test.....	45
Tabel 4. 7 Hasil Uji R Square	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1: Prosedur Penelitian.....	30
Gambar 4. 1: Diagram Hasil Penilaian Sikap Siswa.....	40
Gambar 4. 2: Diagram Perbandingan Skor Pretest dan Posttest	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	60
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	61
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian	62
Lampiran 4. Validasi Instrumen Angket Penelitian.....	63
Lampiran 5. Angket Uji Coba Kedisiplinan Siswa	64
Lampiran 6. Angket Kedisiplinan Siswa.....	66
Lampiran 7. Angket Penelitian.....	67
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Model Hellison	69
Lampiran 9. Monitoring Bimbingan	109
Lampiran 10. Bukti Submit Artikel.....	110
Lampiran 11. Koresponden Autor.....	111
Lampiran 12. LOA Artikel	112
Lampiran 13. Bukti Bayar.....	113
Lampiran 14. Artikel	114
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian	123

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, P., Junsap, R. M., Mustika, N. I., & Santoso, G. (2022). Pengaruh Metode Inkluiiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra). *Jurnal Pendidikan ...*, 01(03), 156–163. <https://doi.org/doi.org/10.9000/jpt.v1i3.483>
- Afif, M., Santoso, D. A., & Setiabudi, M. A. (2025). Analisis Ekstrakurikuler Olahraga terhadap Karakter Siswa di SMP Darul Ilmi Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan Kesehata Rekreasi*, 11(1), 50–66. <https://doi.org/doi.org/10.59672/jpkr.v11i1.4417>
- Anggiehlia, A., Anisa, N., & Dalina, M. (2019). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Peserta Didik Kelas XI IPS Di SMA N 1 Talang Ubi Kab. PALI. ... *Pembelajaran IPS Dan PKN*, 4(1), 33–38. <https://doi.org/doi.org/10.15294/harmony.v4i1.34920>
- Ardiansyah, A., Suherman, A., & Saptani, E. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Hellison Dalam Penjas Terhadap Sikap Tanggung Jawab Siswa Di Sekolah Dasar. *SpoRTIVE*, 1(1), 1–10. <https://ejournal.upi.edu/index.php/SpoRTIVE/article/view/13319>
- Ardiyanto, D., & Mustafa, P. S. (2021). Upaya Mempromosikan Aktivitas Fisik dan Pendidikan Jasmani via Sosio-Ekologi. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 5(2), 169–177. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v5i2.331
- Arifin, A. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Pengajaran Langsung untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PJOK Materi Gerak Spesifik Permainan Bola Basket di Kelas VII-G Semester 1 SMPN 1 Bolo Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 3(1), 69–82. <https://doi.org/10.53299/jppi.v3i1.311>
- Bakce, R. (2021). Analisis Pengaruh Karakteristik Petani Terhadap Produksi Kelapa Sawit Swadaya di Kecamatan Singingi Hilir. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(1), 7–16. <https://doi.org/doi.org/10.47492/jip.v2i1.630>
- Batiurat, W., Wandik, Y., & Putra, M. F. P. (2023). Modifikasi permainan bolavoli dalam pendidikan jasmani. *Multilateral : Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 22(4), 272. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v22i4.16470>
- Bile, R. L., Tapo, Y. B. O., & Desi, A. K. (2021). Pengembangan Model Latihan Kebugaran Jasmani Berbasis Permainan Tradisional Sebagai Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PJOK. *Jurnal Penjakora*, 8(1), 71. <https://doi.org/10.23887/penjakora.v8i1.30752>
- Buaton, R., Fauzi, A., Serasi Ginting, B., & Betty Yel, M. (2021). Model Pembelajaran Adaptif dan Cerdas Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Prosiding Seminar Nasional Riset Dan Information Science (SENARIS)*, 4(2021), 149–157.
- Budi, D. R., Hidayat, R., & Febriani, A. R. (2019). The Application of Tactical Approaches in Learning Handballs. *JUARA : Jurnal Olahraga* <Http://Jurnal.Upmk.Ac.Id/Index.Php/Juara>, 4(2). <https://doi.org/doi.org/10.33222/juara.v4i2.534>
- Budi, D. R. (2021). *Modifikasi pembelajaran pendidikan jasmani*.

- Budiman, S., & Suharto, A. W. B. (2021). Filsafat Ilmu Pendidikan Islam Dalam Perspektif Pendidikan Jasmani. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(3), 505–514. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2195>
- Carrellán, J. Á. M., Robles, M. T. A., & Fuentes-Guerra, F. J. G. (2023). Model Tanggung Jawab Pribadi dan Sosial Hellison dalam Konteks Pendidikan: Tinjauan Sistematis. *European Journal of Contemporary Education*, 12(2). <https://doi.org/10.13187/dikeluarkan.2023.2.365>
- Chityadewi, K. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Pecahan Dengan Pendekatan CTL (Contextual Teaching And Learning). *Journal of Education Technology*, 3, 196–202. <https://doi.org/doi.org/10.23887/jet.v3i3.21746>
- Cindrya, E. (2018). Dampak Pengasuhan Terhadap Perkembangan Sosial Anak. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 1–23. <https://doi.org/10.19109/ra.v2i1.2235>
- Defi Triana Sari, Akila Wasimatul Aula, Viga Adryan Nugraheni, Zulfa Kusnia Dina, & Wahyu Romdhoni. (2022). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Sd Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 82–96. <https://doi.org/10.25134/prosidingseminaspgsd.v2i1.30>
- Dwiwinardo, E. G., Ningrun, B. D., Herawati, T., & Apriliantini, F. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 1 Telukjambe Timur Kabupaten Karawang. *JCOSE Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 60–65. <https://doi.org/10.24905/jcose.v5i1.124>
- Familia, C., & Wardono, M. S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Kelas V SDI Wahid Hasyim Sidoarjo. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09. <https://doi.org/doi.org/10.23969/jp.v9i2.16296>
- Fardila, S., & Arief, M. (2021). Pengembangan mobile learning berbasis articulate storyline 3 pada mata pelajaran kearsipan untuk meningkatkan self regulated learning dan hasil belajar siswa (studi pada kelas x OTKP di SMK Cendika Bangsa Kepanjen). *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Pendidikan*, 1(4), 344–356. <https://doi.org/10.17977/um066v1i42021p344-356>
- Faridah, S., Djatmika, E. T., & Utaya, S. (2020). Kompetensi Profesional dan Pedagogik Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(9), 1359. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i9.14059>
- Fauzi, R. A., Suherman, A., Susilawati, D., Saptani, E., & Rahman, A. A. (2024). The Effect of Traditional Games on Participation of Elementary School Students in Physical Education. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*, 13(2), 295–300. <https://doi.org/10.37742/jmpo.v1i2.19>
- Firmansyah, D., & Dede, D. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Ginangjar, G., & Budiana, D. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Hellison Untuk Meningkatkan Nilai Tanggung Jawab Siswa Dalam Penggunaan Alat

- Pembelajaran Penjas. *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 1(2), 41. <https://doi.org/10.17509/tegar.v1i2.11937>
- Hakim, R. Al, Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Hasnah, S., Susanto, N., Syahrudin, S., Solehuddin, M., Yuniarti, E., & Irawan, I. (2023). Implementasi Nilai-Nilai Islam dalam Pendidikan Jasmani dan Olahraga untuk Membentuk Karakter Ulul Albab. *At-Ta'dib Journal of Pesantren Education*, 18(1), 18–27. <https://doi.org/10.21111/attadib.v18i1.9909>
- Hassan, M. I., & Nurharsono, T. (2022). Pengaruh Circuit Training Terhadap Peningkatan Kebugaran Jasmani Anak Usia 10-12 Tahun di SSB CAMBUG Kota Semarang. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 3(2), 614–623. <https://doi.org/10.15294/inapes.v3i2.62181>
- Hidayati, I. N., Berliana, C. I., & Badrus, Z. (2024). Penerapan Metode Problem Based Learning dalam Meningkatkan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran PAI. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(6), 540–550. <https://doi.org/doi.org/10.53621/jider.v4i6.418>
- Ihsanudin, N., & Windriani, W. (2024). Pembelajaran Inkuiri Dan Pemahaman Konsep Sejarah, Jurnal Sejarah Dan Kebudayaan Kelas VII MTS Isiqomag Salensen. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 7(2), 113–122. <https://doi.org/doi.org/10.55558/alihta.v17i1.144>
- Iswanto, A., & Widayati, E. (2021). Pembelajaran pendidikan jasmani yang efektif dan berkualitas. *MAJORA: Majalah Ilmiah Olahraga*, 27(1), 13–17. <https://doi.org/10.21831/majora.v27i1.34259>
- Julaeha, S., & Erihardiana, M. (2021). Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Jurnal Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Jurnal. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Jurnal*, 3(1), 14–22. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v4i1.435>
- Julia, & Supriyadi, T. (2018). The Implementation of Character Education at Senior High School. *SHS Web of Conferences*, 42, 00085. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20184200085>
- Juliantine, T., & Ramadhan, U. (2018). Pengembangan Tanggung Jawab Dan Perilaku Sosial Siswa Melalui Model Tpsr Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Sosioteknologi*, 17(3), 350–354. <https://doi.org/10.5614/sostek.itbj.2018.17.3.2>
- Kamaruddin, I. (2023). Analyzing the Impact of Physical Education on Character Development in Elementary School Students Analisis Pengaruh Pendidikan Jasmani Terhadap Pembangunan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal At-Ta'dib*, 1(2), 10–17.
- Kapitan, L. V, Leton, S. I., Tule, P., & Gaspersz, V. (2024). Hubungan Manajemen Mutu terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 5(2), 2346–2352. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.1129>

- Kurnia, M. (2018). Kontribusi Guru Penjas Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 5(5), 299–305.
- Kusmiati, E., Sari, D. Y., & Mutiara, S. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Disiplin Anak Di Masa Pandemi. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 78–93. <https://doi.org/doi.org/10.31851/pernik.v4i2.5424>
- Lengkana, A. S., & Sofa, N. S. N. (2017). Kebijakan Pendidikan Jasmani dalam Pendidikan. *Jurnal Olahraga*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.37742/jo.v3i1.67>
- Lestari, A. D., Pratiwi, R., Nasion, S. J., & Kunci, K. (2022). Strategi Pembelajaran Contextual Teaching Learning pada Sejarah Kebudayaan Islam. *Journal of Educational Management and Strategy*, 01(01), 40–45. <https://doi.org/doi.org/10.57255/jemast.v1i1.56>
- Liyah, L., Fitri, C., & Muslih, I. (2024). Pembiasaan kedisiplinan siswa di mi al-adnani kayangan jombang. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 03(02), 155–163.
- Mahbubi, M., & Sa'diyah, H. (2024). Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam Email*, 8, 168–176. <https://doi.org/doi.org/10.30821/ansiru.v8i2.23215.g9557>
- Marlina, L., Fitri, I., & Ningsih, A. S. (2022). Pengaruh Kegiatan Mendongeng Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Pada Anak usia 4-5 Tahun di RA Perwanida 2 Palembang. *ULIL ALBAB : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(3), 356–362.
- Maskur, M. (2023). Dampak Pergantian Kurikulum. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 190–203.
- Mauliddiyah, N. L. (2021). Analisis Pengalaman Pengguna pada Website Program Studi Desain Komunikasi Visual Universitas Dian Nuswantoro. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*, 7(1), 6. <https://doi.org/doi.org/10.30738/jst.v7i1.9150>
- Maulidin, S. (2024). Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah: Studi DI SMK Islam Al-Fadhila Demak. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 4(4), 180–191. <https://doi.org/doi.org/10.51878/vocational.v4i4.4251>
- Meilani, R., & Sutarni, N. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 176. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3349>
- Mudana, I. G. A. M. G. (2019). Membangun Karakter Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(2), 75–81. <https://doi.org/10.23887/jfi.v2i2.21285>
- Muhtar, T., Supriyadi, T., & Lengkana, A. S. (2020). Character development-based physical education learning model in primary school. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 8(6), 337–354. <https://doi.org/10.13189/saj.2020.080605>
- Muhtarom, D., Nurdiansyah, D., & Nurohman, D. (2024). Pengaruh Latihan Target Menggunakan Kaki Bagian Dalam Terhadap Akurasi Shooting Bagi Atlet Tim Futsal SMAN 1 Kadugede. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra*,

- Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 252–262.
<https://doi.org/10.59024/atmosfer.v2i1.712>
- Mujiburrahman, M., Suhardi, M., & Hadijah, S. N. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Project Base Learnig Di Era Kurikulum Merdeka. *COMMUNITY: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 91–99.
<https://doi.org/10.51878/community.v2i2.1900>
- Mustafa, P. S. (2022). Peran pendidikan jasmani untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>
- Nashiroh Dini Amaliya, & Nirwana Anas. (2024). Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Usia Madrasah Ibtidaiyah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 2037–2048.
<https://mail.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/752>
- Navia, Y., & Yulia, P. (2017). Hubungan Disiplin Belajar Dan Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 100–105.
<https://doi.org/10.33373/pythagoras.v6i2.905>
- Nisa, A. F. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif Sd Di Era Milenial. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*, 5–11.
<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sn-pgsd/article/view/8870>
- Pare, A., & Sihotang, H. (2023). Pendidikan Holistik untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 dalam Menghadapi Tantangan Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27778–27787.
- Pradana, F. A. P., & Mawardi, M. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Disiplin Menggunakan Skala Likert dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Fondatia*, 5(1), 13–29. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1090>
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109–120.
<https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>
- Pratiwi, B. A., Sumiyadi, S., & Nugroho, R. A. (2024). Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Proyek untuk Pengembangan Keterampilan Menulis Cerita Pendek di SMP. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(3), 2998–3009.
<https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.4035>
- Purba, R. F., Aulia, A., Haditiya, M. R., & Zawarni, R. (2020). Survei Pasar Produk Transfer Board Di Upt . Binaan Lanjut Usia Tresna. *Energy & Engineering (EE) This*, 3(2). <https://doi.org/10.32734/ee.v3i2.1069>
- Putri, A. D., Ahman, A., Hilmia, R. S., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian Uji T Dalam Penelitian Eksperimen. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(3), 1978–1987.
<https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.527>
- Putri, P. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Az-Zarnuji Journal of Islamic Education*, 1(2), 46–50.
<https://doi.org/doi.org/10.32505/az-zarnuji.v1i2.7560>
- Ramadhan, F., Rafid Setiawan, D., Kheisya Alea, T., Trisna Rahayu, E., &

- Suherman, A. (2023). Pengaruh Teaching For Personal And Social Responsibility Model Dalam Pembelajaran Atletik Nomor Lari Estafet SMPN 1 Karawang Barat. *Jurnal Ilmiah Wahan Pendidikan*, 22(9), 385–391. <https://doi.org/doi.org/10.5281/zenodo.10114792>
- Ramandhani, D. P. D., & Widyartono, D. (2024). Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Bhasan Indonesia Untuk Membangun Karakter Melalui Penerapan Sistem Among. *Journal of Language, Literature, and Arts*, 4(12), 1179–1188. <https://doi.org/doi.org/10.17977/um064v4i122024p1179-1188>
- Rati, N. W., Kusmaryatni, N., & Rediani, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Pendidikan Ipa Sd Mahasiswa Pgsd Undiksha Upp Singaraja. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 60–71. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.9059>
- Ridwan, A., Asmita, D., & Wulandari, N. P. (2023). Fungsi dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam untuk Peningkatkan Kedisiplinan Pelaksanakan Sholat Berjamaah Siswa. *Journal on Education*, 5(4), 12026–12042. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2164>
- Ristianita, M., Sari, A. Y., Azahra, N. A., Winarsih, I. O., Alkhoiri, M. F., Mubarak, M. F., & Mayarni, M. (2024). Analisis Strategi dan Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar Kelas 5. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 11. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.290>
- Rizki, R. M., Komariyah, L., Rahmat, A., & Carsiwan, C. (2024). Pengaruh Model Teaching Personality Social and Responsibility Dalam Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab: Systematic Literature Review. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi (Penjaskesrek)*, 11(1), 81–91. <https://doi.org/10.46368/jpjkr.v11i1.1885>
- Rochmiyati, S., Putro, D. B. W., & Lestari, E. (2021). The Implementation Of Discipline And Responsibility Through Procedure Texts In High Schools Studentsâ€™ Textbooks. *Tamansiswa International Journal in Education and Science*, 2(2), 23–30. <https://doi.org/10.30738/tijes.v2i2.9939>
- Rohman, F. (2018). Peran Pendidik dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah / Madrasah [The Role of Educators in Fostering Student Discipline in Schools/Madrasas]. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1), 72–94. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ihya/article/view/1467>
- Rosmi, N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Sd Negeri 003 Pulau Jambu. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 1(2), 162. <https://doi.org/10.33578/pjr.v1i2.4570>
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Saputra, T. A., Suwindia, I. G., & Winangun, I. M. A. (2025). Peningkatan Literasi Baca Tulis Siswa Kelas IV dengan Berbantuan Model Pembelajaran Talking Stick di SD Negeri 7 Sangsit. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8, 380–388. <https://doi.org/doi.org/10.54371/jiip.v8i1.6595>

- Sari, Y. Y., Dhitia Putri Ulfani, Muhammad Ramos, & Padli. (2024). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Terhadap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(2), 478–488. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v6i2.1657>
- Sarnoto. (2024). Model Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka. *Journal on Education*, 1(July), 1–23. <https://doi.org/doi.org/10.31004/joe.v6i3.5470>
- Senang, S., Sunardi, S., & Farchani, M. W. (2024). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik melalui Implementasi Supervisi Akademik. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 3(2), 109–117. <https://doi.org/10.59373/academicus.v3i2.61>
- Setiawan, A. (2017). Hubungan Authentic Assessment Dengan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Olahraga*, 2(2), 143–150.
- Sholichah, L., Rahmawati, E., & Dewi, G. K. (2022). Pengaruh Model Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1037–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2079>
- Siregar, I. (2024). Pendidikan Jasmani Sebagai Sarana Pembentukan Karakter Di Ma'had Al-Jami'ah UIN-SU: Telaah Al-Qur'an dan Hadis. *Jurnal Ilmu Alquran Dan Tafsir*, 7(1), 101–115. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.51900/ias.v7i1.22726>
- Sisianti, D., Septiani, Iriani, Y., & Senik, K. (2022). Teacher's Perception, Character Formation of Grade Students: Case Study at Primary School in City of Palangka Raya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(3), 257–268. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i3.2097>
- Sobri, M., Nursaptini, N., Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 61–71. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.26912>
- Stawati, V. (2020). Pengaruh Profitabilitas, Leverage Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Penghindaran Pajak. *Jurnal Akuntansi Dan Bisnis: Jurnal Program Studi Akuntansi*, 6(2), 4116–4127. <https://doi.org/10.31539/costing.v7i3.9105>
- Suherman, A. (2018). The Implementation Of Character Education Values In Integrated Physical Education Subject In Elementary School. *SHS Web of Conferences*, 42(45). <https://doi.org/doi.org/10.1051/shsconf/20184200045>
- Suherman, A., Supriyadi, T., & Cukarso, S. H. I. (2019). Strengthening National Character Education Through Physical Education: An Action Research in Indonesia. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 18(11), 125–153. <https://doi.org/10.26803/ijlter.18.11.8>
- Supriadi, D. (2020). Peningkatan tanggungjawab: teaching personal and social responsibility dan aktivitas adventure education. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 6(2), 304–315. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v6i2.14082
- Supriyatni, D. (2019). Meningkatkan Sikap Bertanggung Jawab Melalui Penerapan Model Hellison dalam Pembelajaran Penjas Improving Responsibility through The Application of The Hellison Model in Penjas Learning. *Journal of Physical and Outdoor Education*, 1(1), 27–34.
- Suriani, N., Risnita, R., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal*

- IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Sutrisno, S., Tannady, H., Wahyuningsih, E. S., Supriatna, D., & Hadayanti, D. (2022). Analisis Peran Gaya Hidup Dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Produk Automotif City Car. *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 3(6), 4139–4145.
<http://journal.yrpioku.com/index.php/msej>
- Syafila, A. E., & A'yun, D. Q. (2024). Analisis eksplorasi konsep pendidikan konstruktivis dalam pembelajaran berbasis proyek. *JURNAL MEDIA AKADEMIK*, 2(12). <https://doi.org/doi.org/10.62281/8c2r1516>
- Tabrani, & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 200–213.
- Taluke, D., Lakat, R. S. M., & Sembel, A. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Spasial*, 6(2), 531–540.
<https://doi.org/doi.org/10.35793/sp.v6i2.25357>
- Taufiqurrahman, A., & B, A. N. (2023). Penerapan Budaya Disiplin dalam Lingkungan Pendidikan. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 3(1). <https://doi.org/10.35877/454ri.eduline1515>
- Ulum, B., Fantiro, F. A., & Arifin, B. (2022). Peningkatan Fisik Motorik Menggunakan Modifikasi Permainan Pada Pembelajaran Penjas Melalui Lesson Study Di SDIB KBRI Thailand. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 10(2), 175–185.
<https://doi.org/10.22219/jp2sd.v10i2.20727>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 99–113.
<https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Wati, A. R. Z., & Trihantoyo, S. (2020). Strategi Pengelolaan Kelas Unggulan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 5(1), 46. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v5n1.p46-57>
- Wenda, L. D. (2018). Tingkat Kedisiplinan Peserta Didik SMP Negeri 14 Yogyakarta Kelas VIII dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. In *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yulia, A., Juwandani, E., & Mauliddya, D. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Learning. In *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin*, 3, 223–227.