

PENGARUH PERMAINAN *MAZE* TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK
HALUS PADA ANAK *ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER*
(*ADHD*) DI SEKOLAH DASAR



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Oleh

Ramadhan

2104222

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS DAERAH SUMEDANG

2025

LEMBAR HAK CIPTA
PENGARUH PERMAINAN MAZE TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK
HALUS PADA ANAK *ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER*
(*ADHD*) DI SEKOLAH DASAR

oleh
RAMADHAN

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Ramadhan 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
2025

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau Sebagian, dengan dicetak ulang,
di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

RAMADHAN

PENGARUH PERMAINAN *MAZE* TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK
HALUS PADA ANAK *ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER*
(*ADHD*) DI SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Dr. Anggi Setia Lengkana, M. Pd.
NIPT. 920200119851119101

Pembimbing II

Dr. Rizal Ahmad Fauzi, M.Pd.
NIPT. 920171219900713101

Mengetahui,

Plt. Ketua Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang

Dr. Indra Safari, M. Pd.
NIP. 197709022008011016

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ramadhan

NIM 2104222

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Jenjang : S1

Judul Skripsi : Pengaruh Permainan *Maze* Terhadap Kemampuan Morik Halus Pada Anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)* Di Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia

Sumedang, April 2025

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Ramadhan

NIM. 2104222

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Wr.Wb,

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan tepat waktu. Sholawat beserta salam semoga Allah SWT selalu mencurahkan kepada junjungan kita manusia paling agung dan mulia Nabi Muhamad SAW, yang telah memberikan kebenaran dialam jagad raya. Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah banyak mengalami hambatan dan kesulitan. Namun, atas dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak maka skripsi ini telah diselesaikan sesuai rencana.

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Permainan Maze Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)* Di Sekolah Dasar”**. Tujuan dari penulisan skripsi ini untuk menempuh syarat ujian sidang dalam mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.

Skripsi ini telah dipersiapkan dengan segala upaya yang mungkin. Akan tetapi, penulis menyadari akan adanya kekurangan karena keterbatasan keterampilan dan keahliannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan rekomendasi yang bermanfaat untuk mengatasi masalah ini di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini akan bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Sumedang, April 2025

Ramadhan

NIM 2103443

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Penulis ridho dalam menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Permainan *Maze* Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)* Di Sekolah Dasar’’. Serta telah memberikan Kesehatan akal pikiran dan jasmani.
2. Orang tua yang tak pernah hentinya untuk memberikan semangat dan fasilitas yang diberikan kepada setiap anak-anak nya yaitu Bapak Abdullah Bin Wamang Sarkum dan Ibu Ai Kausar Dadang Maman Surya. Merekalah yang memberikan penulis untuk tetap melanjutkan Pendidikan yang luar biasa ini, agar menjadi orang yang dapat menghadapi dunia dan seisinya, dalam melanjutkan petualangan oleh penulis, orang tua menjadi tempat bagi Penulis untuk semangat dalam kehidupan ini, mereka lah yang sering mengirimka, do’a, fasilitas yang dibutuhkan, dan motivasi dalam setiap kabarnya.
3. Bapak Dr. Anggi Setia Lengkana, M. Pd. Sebagai Dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, saran, dan waktu dalam membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini. tidak hanya dalam penyelesaian tugas akhir ini, tetapi juga menjadi bekal berharga dalam perjalanan akademik dan profesional ke depan.
4. Bapak Dr. Rizal Ahmad Fauzi, M.Pd. Sebagai Dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, saran, dan waktu dalam membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang, serta seluruh staf administrasi, akademik, tata usaha dan perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
6. Terimakasih kepada Adikku tercinta Citra Arafah, Adik pertama, Adik yang selalu tidak menyerah dalam hidupnya, Adik yang selalu semangat mencari cuan, Adik yang selalu, lucu, baik, dan manja. Terima kasih telah

telah hadir untuk mewarnai keluarga ini.

7. Pemilik NIM 1202100023 terimakasih telah ada selama Semester 2 sampai penulis menyelesaikan skripsi ini, yang selalu memberikan arahan, semangat, dan motivasi dalam setiap pengerjaan oleh penulis. Makasih telah ada dalam hidup ini, semoga apa yang kita rencanakan bisa menjadi wujud yang nyata amiin.
8. Sahabat PGSD Penjas Angkatan 2021 terimakasih yang selalu memberikan semangat dan warna yang tak pernah hilang kepada setiap rekan-rekan sejurusan, terimakasih kepada ketua Angkatan yang mengeluarkan segenap tenaga dan pikirannya untuk merangkul kita semua, semoga kalian sukses kedepannya.
9. Teman seperjuangan MSIB Sekolah Khusus Kak Seto dan para Tutor, terimakasih banyak atas Pelajaran, ilmu, dan cerita yang tak bisa di ulang hanya bisa di kenang, yang saya dapatkan dari kalian selama 6 bulan magang dari MSIB, sangat luar biasa, semoga kalian sukses kedepannya.

ABSTRAK
PENGARUH PERMAINAN MAZE TERHADAP KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS PADA ANAK *ATTENTION DEFICIT*
***HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD)* DI SEKOLAH DASAR**

Ramadhan

2104222

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh permainan Maze terhadap perkembangan motorik halus pada anak-anak dengan Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) di SLB yang ada di Kabupaten Sumedang, Jawa Barat. Permainan Maze, yang mengharuskan pemain untuk membuat keputusan dalam setiap langkahnya, diyakini dapat membuka jalan bagi penemuan diri dan pencapaian. Penelitian ini menggunakan desain pre-eksperimen dengan metode One Group Pretest-Posttest dan teknik purposive sampling dalam pemilihan sampel berdasarkan kriteria tertentu. Program permainan Maze dilakukan selama 12 pertemuan, dengan frekuensi 3 kali per minggu. Hasil uji normalitas menunjukkan data yang terdistribusi normal, dengan nilai signifikansi (Sig.) untuk kelompok Pre-Test dan Post-Test masing-masing sebesar 0,463 dan 0,637. Uji Paired t-test menghasilkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,004, yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05, menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari permainan Maze terhadap peningkatan motorik halus pada anak-anak ADHD. Temuan ini membuktikan bahwa permainan Maze efektif dalam meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak-anak dengan ADHD.

Kata Kunci: Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD), Permainan Maze, Motorik Halus.

ABSTRACT

THE EFFECT OF MAZE GAMES ON FINE MOTOR ABILITIES IN CHILDREN WITH ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD) IN ELEMENTARY SCHOOL

Ramadhan

2104222

This study aims to identify the effect of Maze game on fine motor development in children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) in SLB in Sumedang Regency, West Java. Maze game, which requires players to make decisions in every step, is believed to pave the way for self-discovery and achievement. This study used a pre-experimental design with the One Group Pretest-Posttest method and purposive sampling technique in selecting samples based on certain criteria. The Maze game program was carried out for 12 meetings, with a frequency of 3 times per week. The results of the normality test showed normally distributed data, with significance values (Sig.) for the Pre-Test and Post-Test groups of 0.463 and 0.637, respectively. The Paired t-test produced a significance value (Sig. 2-tailed) of 0.004, which is smaller than the significance level of 0.05, indicating a significant effect of Maze game on improving fine motor skills in children with ADHD. This finding proves that the Maze game is effective in improving fine motor skills in children with ADHD.

Keywords: *Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD), Maze Game, Fine Motoric.*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Hakikat Anak Berkebutuhan Khusus (ADHD)	9
2.2 Ciri-ciri	12
2.3 Hakikat Motorik Halus Pada Anak ADHD	14
2.4 Permainan Maze	15
2.5 Penelitian Terdahulu yang relevan	17
2.5 Kerangka Berfikir	20
2.6 Hipotesis	22
BAB III.....	24
METODE PENELITIAN	24
3.1 Metode dan Desain penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel.....	25
3.3 Instrumen Penelitian	26
3.4 Program Latihan	31

3.5	Prosedur Penelitian	38
3.6	Analisis Data.....	41
	BAB IV	44
	HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1	Hasil Penelitian	44
4.2	Analisis Deskriptif	45
4.3	Hasil Uji Normalitas	46
4.5	Pembahasan	50
	BAB V	54
	PENUTUP	54
5.1	Kesimpulan.....	54
5.2	Implikasi	55
5.3	Saran	56
5.2.1	Siswa SD	56
5.2.2	Guru Olahraga Pelatih	56
5.2.4	Penelitian selanjutnya	57
	Daftar Pustaka	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Program Latihan.....	13
Tabel 3.2 desain eksperimen.....	27
Tabel 3.4 Instrumen	28
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas dalam SPSS.....	39
Tabel 4. 2Hasil Uji Hipotesis (Paired Sample T-Test) dalam SPSS.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 LKS Treatment.....	13
Gambar 4.1 Implementasi Permainan Maze	43
Gambar 4.2 Implementasi permainan maze	44
Gambar 4.3 Implementasi permainan Maze	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Penilaian prtetest Permainan Maze Terhadap Motorik Halus Anak	57
Lampiran 2 Penilaian posttest Permainan Maze Terhadap Motorik Halus Anak.....	58
Lampiran 3 Penilaian mtotorik halus pretest	59
Lampiran 4 Penilaian mtotorik halus posttest	62
Lampiran 5 Surat Keterangan Peneliti dari Sekolah SLB Bina Karya	65
Lampiran 6 Pengangkatan Pembimbing Penulisan Arikel Jurnal.....	65
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	66
Lampiran 8 Hasil SPSS Statistic 26.....	66
Lampiran 9 LOA Artikel.....	67
Lampiran 10 Monitoring Bimbingan	68
Lampiran 11 Dokumentasi Treatment	69
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	69