

**KONTEN SYAIR-SYAIR QASIDAH BURDAH DAN IMPLIKASINYA
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Muhammad Ramdan Mubarak

NIM. 2216993

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2025**

**KONTEN SYAIR-SYAIR QASIDAH BURDAH DAN IMPLIKASINYA
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Oleh
Muhammad Ramdan Mubarak

Universitas Pendidikan Indonesia,

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Muhammad Ramdan Mubarak 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

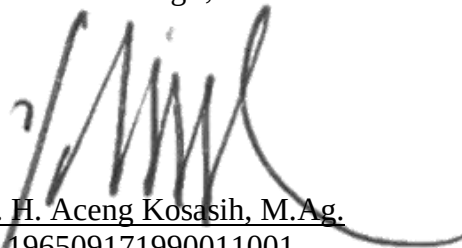
Hak cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN TESIS
MUHAMMAD RAMDAN MUBAROK
NIM. 2216993

KONTEN SYAIR-SYAIR QASIDAH BURDAH DAN IMPLIKASINYA
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



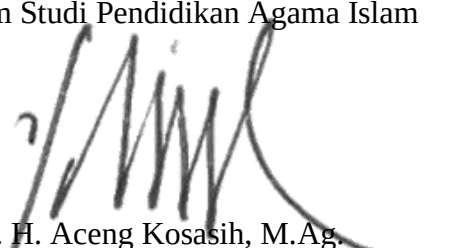
Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 196509171990011001

Pembimbing II,



Dr. Cucu Surahman, S.Th.I., M.Ag., M.A.
NIP. 1981011320140410001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 196509171990011001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS

MUHAMMAD RAMDAN MUBAROK

NIM. 2216993

**KONTEN SYAIR-SYAIR QASIDAH BURDAH DAN IMPLIKASINYA
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

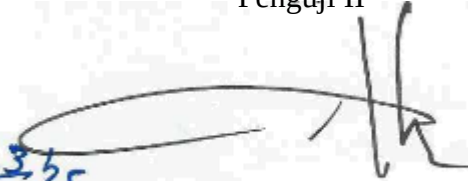
disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



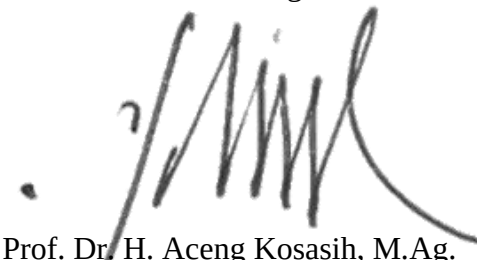
Prof. Dr. H. Syahidin, M.Pd.
NIP. 195706111987031001

Penguji II



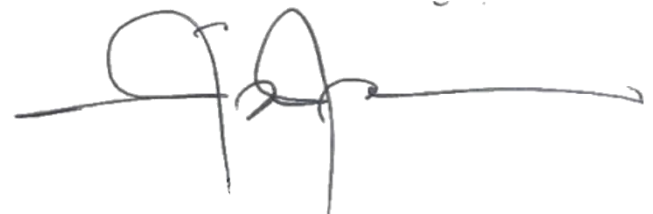
Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197608172005011001

Pembimbing I



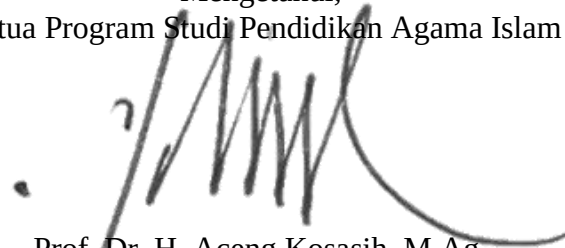
Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 196509171990011001

Pembimbing II



Dr. Cucu Surahman, S.Th.I., M.Ag., M.A.
NIP. 1981011320140410001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 196509171990011001

ABSTRAK

KONTEN SYAIR-SYAIR QASIDAH BURDAH DAN IMPLIKASINYA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Muhammad Ramdan Mubarak

mrm@upi.edu

Abstrak

Penelitian ini bertujuan menganalisis konten syair Qasidah Burdah karya monumental Imam Al-Bushiri serta mengungkap implikasinya terhadap pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Qasidah Burdah, yang dikenal luas di dunia Islam, merupakan karya sastra religius dengan nilai estetika tinggi sekaligus mengandung nilai keimanan dan moral yang relevan dengan kehidupan umat Muslim. Penelitian ini didasarkan pada potensi Qasidah Burdah sebagai media pembelajaran yang mampu memperkaya metode pengajaran Pendidikan Agama Islam di era modern, yang menuntut pendekatan kreatif, integratif, dan berbasis nilai. Qasidah Burdah memuat pesan-pesan spiritual mendalam, seperti cinta kepada Rasulullah, tauhid, penguatan iman terhadap mukjizat, pentingnya akhlak mulia, serta semangat ibadah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kepustakaan (*library research*), di mana syair-syair tersebut dianalisis menggunakan analisis isi (*content analysis*) untuk mengidentifikasi nilai-nilai pendidikan yang relevan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Qasidah Burdah memuat nilai cinta kepada Allah dan Rasulullah, tauhid, keimanan kepada mukjizat, akhlak mulia, semangat ibadah, serta sikap syukur, doa, dan tawakal. Nilai-nilai ini dapat menjadi pedoman praktis dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini juga menemukan bahwa integrasi Qasidah Burdah dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan karakter peserta didik, penguatan spiritualitas, dan pemahaman nilai-nilai Islam secara holistik. Dengan metode pembelajaran seperti *storytelling*, refleksi, dramatisasi, dan proyek kreatif berbasis seni Islami, Qasidah Burdah mampu menciptakan suasana belajar yang kreatif dan interaktif, sehingga nilai-nilai Islam lebih mudah terinternalisasi. Penelitian ini menyimpulkan bahwa Qasidah Burdah memiliki potensi besar untuk mendukung tujuan pendidikan Islam dalam membangun karakter Islami peserta didik dan memperkuat hubungan spiritual mereka dengan Allah dan Rasulullah.

Kata kunci: *Qasidah Burdah*, Pendidikan Agama Islam, Akhlak, Pembelajaran, Nilai-nilai pendidikan.

ABSTRACT

THE CONTENT OF THE VERSES OF QASIDAH BURDAH AND ITS IMPLICATIONS FOR ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION LEARNING

Muhammad Ramdan Mubarok

mrm@upi.edu

Abstract

This research aims to analyze the content of Imam Al-Bushiri's monumental Qasidah Burdah poem and reveal its implications for learning Islamic Religious Education. Qasidah Burdah, which is widely known in the Islamic world, is a religious literary work with high aesthetic value while containing faith and moral values that are relevant to the lives of Muslims. This research is based on the potential of Qasidah Burdah as a learning medium capable of enriching Islamic Religious Education teaching methods in the modern era, which demands a creative, integrative, and value-based approach. Qasidah Burdah contains deep spiritual messages, such as love for the Prophet, tawhid, strengthening faith in miracles, the importance of noble morals, and the spirit of worship. This research uses a qualitative approach with a library research method, in which the poems are analyzed using content analysis to identify educational values that are relevant to learning Islamic Religious Education. The results showed that Qasidah Burdah contains the value of love for Allah and the Messenger of Allah, monotheism, faith in miracles, noble morals, the spirit of worship, and the attitude of gratitude, prayer, and tawakal. These values can be practical guidelines in everyday life. This study also found that the integration of Qasidah Burdah in Islamic Religious Education learning positively contributes to the development of students' character, strengthening spirituality, and holistically understanding of Islamic values. With learning methods such as storytelling, reflection, dramatization, and Islamic art-based creative projects, Qasidah Burdah can create a creative and interactive learning atmosphere, so Islamic values are more easily internalized. This study concludes that Qasidah Burdah has great potential to support the goals of Islamic education in building learners' Islamic character and strengthening their spiritual connection with Allah and the Prophet.

Keywords: *Qasidah Burdah, Islamic Religious Education, Morals, Learning, Educational values.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN TESIS	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARESME	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	x
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT.....	xix
DAFTAR ISI.....	xx
DAFTAR GAMBAR	xxiv
DAFTAR TABEL	xxv
DAFTAR LAMPIRAN	xxvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Konsep Dasar Qasidah.....	10
2.1.1. Pengertian Qasidah.....	10
2.1.2. Sejarah Qasidah	11
2.1.3. Macam-macam Qasidah	13
2.1.4. Ragam Fungsi Qasidah.....	15
2.1.5. Manfaat Qasidah	16
2.2. Konsep Dasar Qasidah.....	16
2.2.1. Pengertian Qasidah Burdah	16
2.2.2. Sejarah dan Latar Belakang Penulisan Qasidah Burdah	17
2.2.3. Struktur dan Ciri Khas Qasidah Burdah	18
2.2.4. Tema-tema Utama dalam Qasidah Burdah (Pujian, Kerinduan, dan Spiritualitas).....	20
2.3 Konten Syair dalam Qasidah Burdah	21
2.3.1 Nilai-nilai Akhlak dalam Qasidah Burdah	21
2.3.3 Ajaran Tauhid dalam Syair-Syair Qasidah Burdah	24
2.3.4 Relevansi Qasidah Burdah terhadap Kehidupan Modern.....	25
2.4 Konsep Pendidikan Agama Islam.....	26
2.4.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	26
2.4.2. Problematika Pendidikan Agama Islam.....	29
2.4.3. Tujuan Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	30
2.4.4. Materi Pendidikan Agama Islam	32
2.4.5. Metode Pendidikan Agama Islam.....	33
2.4.6. Media Pendidikan Agama Islam.....	34
2.4.7. Evaluasi Pendidikan Agama Islam	35

2.5	Teori-teori Pendukung.....	36
2.5.1.	Teori Pendidikan Akhlak dalam Islam	36
2.5.2.	Teori Estetika dalam Sastra Islam	37
2.5.3.	Teori Integrasi Nilai-nilai Religius dalam Pendidikan	38
2.5.4	Posisi Teoretis Penelitian.....	39
2.5	Penelitian yang Relevan	41
BAB III	METODE PENELITIAN.....	47
3.1.	Desain Penelitian	47
3.2.	Sumber Data	47
3.2.1	Data Primer.....	47
3.2.2	Data Sekunder.....	48
3.3.	Teknik Pengumpulan Data	48
3.4.	Teknik Analisis Data	49
3.4.1	Reduksi Data.....	49
3.4.2	Display Data	50
3.4.3	Verifikasi/Penarikan Kesimpulan.....	50
BAB IV	HASIL PENELITIAN	52
4.1	Konsep Qasidah Burdah	52
4.1.1	Sejarah dan Latar Belakang Qasidah Burdah	52
4.1.2	Biografi Pengarang Qasidah Burdah	54
4.2	Nilai-Nilai Islam dalam Syair Qasidah Burdah.....	56
4.2.1	BAB I “الفصل الأول في الغزل وشكوى الغرام”	56
4.2.2	BAB II “الفصل الثاني في الحدير من هوى النفس”	59
4.2.3	BAB III “الفصل الثالث في مدح النبي”	62
4.2.4	BAB IV “الفصل الرابع في مولده عليه الصلاة والسلام”	65
4.2.5	BAB V “الفصل الخامس في معجزاته ﷺ”	68
4.2.6	BAB VI “الفصل السادس في شرف القرآن ومدحه”	71
4.2.7	BAB VII “الفصل السابع في إسرائيه ومعجزاته ﷺ”	75
4.2.8	BAB VIII “الفصل الثامن في جهاد النبي ﷺ”	80
4.2.9	BAB IX “الفصل التاسع في توسل برسول الله ﷺ”	83
4.2.10	BAB X “الفصل العاشر في المناجاة وعرض الحاجات”	87
4.3	Implikasi Konten Syair-Syair Qasidah Burdah dalam Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	90
4.3.1	BAB I “الفصل الأول في الغزل وشكوى الغرام”	90
4.3.2	BAB II “الفصل الثاني في الحدير من هوى النفس”	92
4.3.3	BAB III “الفصل الثالث في مدح النبي”	94
4.3.4	BAB IV “الفصل الرابع في مولده عليه الصلاة والسلام”	97
4.3.5	BAB V “الفصل الخامس في معجزاته ﷺ”	99
4.3.6	BAB VI “الفصل السادس في شرف القرآن ومدحه”	101

4.3.7	BAB VII “الْفَصْلُ السَّاعِي فِي إِسْرَائِهِ وَمِعْرَاجِهِ ﷺ”	104
4.3.8	BAB VIII “الْفَصْلُ الثَّامِنُ فِي جِهَادِ النَّبِيِّ ﷺ”	106
4.3.9	BAB IX “الْفَصْلُ التَّاسِعُ فِي تَوْسُّلِ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ”	108
4.3.10	BAB X “الْفَصْلُ الْعَاشِرُ فِي الْمُنَاجَاةِ وَعَرْضِ الْحَاجَاتِ”	110
4.4	Implikasi Konten Syair-Syair Qasidah Burdah dalam Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	113
4.4.1	BAB I “الْفَصْلُ الْأَوَّلُ فِي الْغَزْلِ وَشِكْوَى الْغُرَامِ”	113
4.4.2	BAB II “الْفَصْلُ الثَّانِي فِي الْحَذِيرِ مِنْ هَوَى النَّفْسِ”	115
4.4.3	BAB III “الْفَصْلُ الثَّلَاثُ فِي مَدْحِ النَّبِيِّ”	117
4.4.4	BAB IV “الْفَصْلُ الرَّابِعُ فِي مَوْلِدِهِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ”	119
4.4.5	BAB V “الْفَصْلُ الْخَامِسُ فِي مُعْجَزَاتِهِ ﷺ”	121
4.4.6	BAB VI “الْفَصْلُ السَّادِسُ فِي شَرَفِ الْقُرْآنِ وَمَدْحِهِ”	123
4.4.7	BAB VII “الْفَصْلُ السَّاعِي فِي إِسْرَائِهِ وَمِعْرَاجِهِ ﷺ”	125
4.4.8	BAB VIII “الْفَصْلُ الثَّامِنُ فِي جِهَادِ النَّبِيِّ ﷺ”	128
4.4.9	BAB IX “الْفَصْلُ التَّاسِعُ فِي تَوْسُّلِ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ”	129
4.4.10	BAB X “الْفَصْلُ الْعَاشِرُ فِي الْمُنَاجَاةِ وَعَرْضِ الْحَاجَاتِ”	130
BAB V PEMBAHASAN		133
5.1	Nilai-Nilai Islam yang terkandung dalam Qasidah Burdah.....	133
5.1.1	Cinta Kepada Allah dan Rasulullah SAW.....	133
5.1.2	Tauhid dan keimanan kepada mukjizat sebagai bentuk keyakinan kepada kekuasaan Allah	135
5.1.3	Akhlak mulia dan penyucian jiwa sebagai fondasi kehidupan seorang Muslim.....	137
5.1.4	Semangat Beribadah dan Berjihad di Jalan Allah	139
5.1.5	Syukur, Doa, dan Tawakal sebagai Bentuk Ketergantungan sepenuhnya kepada Allah	142
5.2	Konten Qasidah Burdah dapat diintegrasikan dalam Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	144
5.2.1	Perencanaan Pembelajaran Implikasi Konten Syair Qasidah Burdah Dalam Materi Pendidikan Agama Islam	144
5.2.2	Pelaksanaan Pembelajaran Implikasi Konten Qasidah Burdah Dalam Materi Pendidikan Agama Islam (PAI).....	146
5.3	Konten Syair Qasidah Burdah Dapat Diintegrasikan Dalam Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	149
5.3.1	Meningkatkan Keterlibatan Emosional: Dengan Metode Seperti Storytelling, Diskusi Reflektif, Dan Dramatisasi, Peserta Didik Dapat Merasakan Kedekatan Emosional Dengan Nilai-Nilai Islam.....	149
5.3.2	Integrasi Nilai Dan Kreativitas: Proyek Kreatif Seperti Seni, Lomba Syair, Dan Penggunaan Teknologi Membantu Peserta Didik Memahami Islam Secara Menyenangkan.....	151

5.3.3	Pembelajaran Holistik: Metode Seperti <i>Self-Reflection</i> Dan Pengalaman Langsung Membantu Peserta Didik Menginternalisasi Nilai-Nilai Islam Dari Syair Ini Dalam Kehidupan.....	153
BAB VI KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI		157
6.1	Kesimpulan.....	157
6.2	Saran	159
6.3	Implikasi	161
DAFTAR PUSTAKA		164
LAMPIRAN.....		174
RIWAYAT HIDUP		194

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Langkah-langkah Teknik Pengumpulan Data	48
Gambar 4. 1 Implikasi Konten Syair-Syair Qasidah Burdah pada BAB I dalam Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	90
Gambar 4. 2 Implikasi Konten Syair-Syair Qasidah Burdah pada BAB II dalam Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	92
Gambar 4. 3 Implikasi Konten Syair-Syair Qasidah Burdah pada BAB III dalam Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	95
Gambar 4. 4 Implikasi Konten Syair-Syair Qasidah Burdah pada BAB IV dalam Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	97
Gambar 4. 5 Implikasi Konten Syair-Syair Qasidah Burdah pada BAB V dalam Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	100
Gambar 4. 6 Implikasi Konten Syair-Syair Qasidah Burdah pada BAB I dalam Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	102
Gambar 4. 7 Implikasi Konten Syair-Syair Qasidah Burdah pada BAB VII dalam Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	104
Gambar 4. 8 Implikasi Konten Syair-Syair Qasidah Burdah pada BAB VIII dalam Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	106
Gambar 4. 9 Implikasi Konten Syair-Syair Qasidah Burdah pada BAB I dalam Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	109
Gambar 4. 10 Implikasi Konten Syair-Syair Qasidah Burdah pada BAB X dalam Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 struktur Qasidah Burdah	19
Tabel 4. 1 Nilai-Nilai Islam yang Terkandung Pada BAB V	70
Tabel 4. 2 Nilai-Nilai Islam yang Terkandung Pada BAB VI	73
Tabel 4. 3 Nilai-Nilai Islam yang Terkandung Pada BAB VII.....	77
Tabel 4. 4 Nilai-Nilai Islam yang Terkandung Pada BAB VIII	81
Tabel 4. 5 Nilai-Nilai Islam yang Terkandung Pada BAB IX	84
Tabel 4. 6 Nilai-Nilai Islam yang Terkandung Pada BAB X	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Bab I: Bercumbu dan Pengaduan Cinta.....	174
Lampiran 2 Bab II: Peringatan tentang Bahaya Hawa Nafsu	175
Lampiran 3 Bab III: Pujian kepada Sang Raja para Rasul ﷺ.....	177
Lampiran 4 Bab IV: Kelahiran Rasulullah ﷺ.....	181
Lampiran 5 Bab V: Mukjizat-Mukjizat Nabi ﷺ.....	182
Lampiran 6 Bab VI: Kemuliaan Al-Qur'an Al-Karim dan Pujian Terhadapnya.....	184
Lampiran 7 Bab VII: Isra' Mi'raj Nabi SAW	186
Lampiran 8 Bab VIII: Perjuangan Nabi SAW	187
Lampiran 9 Bab IX: Tawassul dengan Nabi SAW	190
Lampiran 10 Bab X: Bermunajat dan Meminta Hajat	191

DAFTAR PUSTAKA

- Achfandhy, M. I. (2017). *Metode dakwah dalam Qasidah Burdah (Studi kasus majelis Sholawat Wat Ta'lim Qasidah Burdah di Agung RMAA. Tjokronegoro Ponorogo)*. IAIN Ponorogo.
- Adib, M. (2015). *BURDAH Antara Kasidah, Mistis, Dan Sejarah*. Pustaka Pesantren.
- Afida, I., Diana, E., & Puspita, D. M. Q. A. (2021). Merdeka Belajar dan Pendidikan Kritis Paulo Friere dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *FALASIFA: Jurnal Studi Keislaman*, 12(02), 45–61.
- Afrianto, B. (2020). Marhaban As A Form Of Qasidah Music Continuity In The City Of Binjai, Northern Sumatra Province. In *Talenta Conference Series: Local Wisdom, Social, and Arts (LWSA)* (Vol. 3, Issue 4, pp. 8–10). Universitas Sumatera Utara. <https://doi.org/10.32734/lwsa.v3i4.1121>
- Afrida, A. (2018). Hakikat Manusia dalam Perspektif Al-Quran. *Al-Qisthu*, 16(2), 559786.
- Ahyar, D. B. (2019). Analisis Teks Dalam Penelitian Kebahasaan (Sebuah Teori Dan Aplikatif). *Shaut Al Arabiyyah*, 7(2), 100–120.
- Ahyat, N. (2017). Metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(1), 24–31.
- Al-Ghazali. (2012). *Ihya' 'Ulumuddin*. Republika.
- Alinata, R., Sari, W. A., & Putri, Y. K. (2024). Makna Pendidikan Dalam Perspektif Islam dan Relevansinya Dengan Pendidikan di Indonesia. *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(3), 169–182.
- Alkatiri, Z., & Karim Hayaze, N. A. (2022). Critical Literature Study on Habaib Identity in the constellation of Islamic studies in Indonesia from the colonial period to the present. *Cogent Arts & Humanities*, 9(1). <https://doi.org/10.1080/23311983.2022.2096286>
- Almarzuqi, M. F. (2023). *Kontekstualisasi pemikiran Pendidikan Islam dalam mewujudkan karakter budaya Religius dan moderasi Agama di Era Society 5.0 9: Studi pemikiran Gus Mus*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Ambarwati, S. P. (2010). *Penerapan model Quantum Learning dengan metode peta pikiran (Mind Mapping) pada mata pelajaran ekonomi sebagai upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X akselerasi SMA Negeri 1 Surakarta tahun pelajaran 2009/2010*. UNS (Sebelas Maret University).
- Amilah, A. N., Aisy, A. H. R., Istiqomah, & Qomariyah. (2023). Qosidah Burdah Dan Dala'il Khoiroh: Dakwah Meningkatkan Religiulitas Kaum Sosialita Di Majelis Ta'lim Khoirunnisa. In *Dakwatun : Jurnal Manajemen Dakwah* (Vol. 2, Issue 1, pp. 118–131). Institut Agama Islam Negeri Sultan Amai Gorontalo. <https://doi.org/10.58194/jdmd.v2i1.260>
- Anam, N., Syaikhotin, S., & Asy'ari, H. (2019). Tasawuf Transformatif di Indonesia. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(2), 64–75. <https://doi.org/10.31538/almada.v2i2.337>

- Anuar, I. K. B. K. (2017). *Konsep muraqabah dalam perspektif hadis dalam kitab Sunan Ibn Majah (studi analisis kritik sanad dan matan)*.
- Anwar, H. (2018). Inovasi Sistem Pendidikan. *Inspiratif Pendidikan*, 7(2), 161–170. <https://doi.org/10.24252/IP.V7I2.7851>
- Asfar, I. T., & Taufan, I. (2019). Analisis naratif, analisis konten, dan analisis semiotik (Penelitian kualitatif). *No. January*, 1–13.
- Asnawiyah. (2014). Maqam dan Ahwal: Makna dan Hakikatnya dalam Pendakian Menuju Tuhan. *Substantia*, 16(1), 79–85.
- Aziz, A. (2017). *Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitabsyarah Al-Hikam Karya K.H. Sholeh Darat(Dikaitkan Dengan Konteks Kekinian)*.
- Aziz, A. A., Hidayatullah, A. S., Budiyan, N., & Ruswandi, U. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 18(2), 131–146.
- Aziz, M. G., & Jamal, Y. S. (2024). Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ahmad Tafsir. *Thoriqotuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1).
- Azzahra, S. I., Elmumtaza, S., Saniyyah, Z., Izzatunnisa, S., Azizi, M. M., Jasmine, A. S., Zahrok, J. F., Aras, M. I. A., & Khasanah, R. A. N. (2024). Digital Learning Innovation : Language Collaboration In Tanjungmojo Village. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(11), 1897–1911. <https://doi.org/10.59837/7A3YY142>
- Bahiyah, U. (2022). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Agama Islam di Era Society 5.0: Studi Pendekatan Filosofis. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(6), 7587–7593. <https://doi.org/10.31004/EDUKATIF.V4I6.4179>
- Bahri, S. (2022). Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Society 5.0. In *Edupedia : Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam* (Vol. 6, Issue 2, pp. 133–145). LP2M Universitas Ibrahimy. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v6i2.1592>
- Bakar, S. A. (2014). Kelestarian Khazanah Tradisi Islam Qasidah Burdah dalam Masyarakat Setempat: Kajian Kes di Kampung Hilir, Merbok, Yan, Kedah. *Jurnal Gendang Alam (GA)*, 4.
- Balaka, M. Y. (2022). *Metodologi Penelitian Teori Dan Aplikasi*.
- Bisri, A. M. (2010). *Koridor: Renungan A. Mustofa Bisri*. Penerbit Buku Kompas.
- Busra, A., & Roza, E. (2024). Konsep Pendidikan Islam Berbasis Tauhid Pada Masa Rasulullah. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 4(02), 1093–1103. <https://doi.org/10.37680/ALMIKRAJ.V4I02.5077>
- Cantik, M., Aditya, P., Tari, R., Selimut, R., Revitalisasi, P.), Radat, T., Putih, S., Menjembatani, :, Karakter, P., Pemahaman, D., Lokal Melalui Manajemen, B., & Pertunjukan, S. (2024). Revitalisasi Tari Radat Selimut Putih: menjembatani Pendidikan Karakter dan pemahaman Budaya Lokal melalui manajemen Seni Pertunjukan. *Academy of Education Journal*, 15(1), 348–356. <https://doi.org/10.47200/AOEJ.V15I1.2193>
- Dalimunthe, S. S. (2016). Metode Kisah Dalam Perspektif Al-Qur'an. *JURNAL TARBIYAH*, 23(2). <https://doi.org/10.30829/TAR.V23I2.104>
- Davi, A. (2023). Komunikasi Dakwah Dalam Kesenian Budaya Badui Syubbanul

- Islam. *Dakwatul Islam*, 7(2), 77–102.
<https://doi.org/10.46781/DAKWATULISLAM.V7I2.624>
- Dewi, S. (2021). Pemelihan Media Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Tsanawiyah Raudah Islamiyah Anjungan Dalam Kabupaten Pontianak. In *Tarbawi Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Islam* (Vol. 5, Issue 2). Universitas Muhammadiyah Pontianak.
<https://doi.org/10.29406/tbw.v5i2.2772>
- Djonomiarjo, T. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39–46.
<https://doi.org/10.37905/AKSARA.5.1.39-46.2019>
- Duryat, H. M. (2021). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Penguatan Pendidikan Agama Islam di Institusi yang Bermutu dan Berdaya Saing*. Penerbit Alfabeta.
- Elmawada, N. (2022). *Upaya Penanaman Karakter Peduli Sosial dan Tanggung Jawab bagi Remaja Melalui Kegiatan Shalawat Al-Barzanji oleh Pengurus Pimpinan Ranting IPNU-IPPNU Kertosari Babadan Ponorogo*. IAIN Ponorogo.
- Emawati, E., Liadi, F., & Salihah, P. R. (2020). Burdah Al-Bushiri Poetry Perception of Kapuas Muslim Scholars. *KARSA: Journal of Social and Islamic Culture*, 28(2), 252–276. <https://doi.org/10.19105/karsa.v28i2.3790>
- Fadilah, L., & Hamami, T. (2021). Pendidikan Subjek Akademis dan Humanistik dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Geneologi PAI: Pendidikan Agama Islam*, 8(02), 350–351.
<https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/geneologi/article/download/4947/3323>
- Fadillah, A. Al, Sitepu, E. B., Arida, N. S., & Sinta, R. (2024). Mewujudkan Pendidikan Agama Islam yang Berkelanjutan Melalui Program Integratif. *Fatih: Journal of Contemporary Research*, 01(02), 247–257.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Feni, S. R. (2022). *Aktualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Jamaah Manaqib Jawahirul Ma'ani Desa Purbadana Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas*. UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri.
- Furqon, M. R., & Fauzi, M. F. (2019). The Values of Educational Character in the Arabic Temples of Qasidah Burdah by Imam Bushiri. *Izdiyar: Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature*, 2(1), 67–76.
<https://doi.org/10.22219/jiz.v2i1.8327>
- Guefara, R. L. (2023). Relevansi Ajaran Tasawuf Bagi Kehidupan Muslim Di Era Modern. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 1(6), 88–93.
<https://doi.org/10.61132/JBPAI.V1I6.356>
- Habsy, B. A. (2017). Seni memahami penelitian kuliitatif dalam bimbingan dan konseling: studi literatur. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 90–100.
- Hakim, T. (2020). Tafsir Jawa Qashidah Burdah Al-Bushiri: Ajaran Kiai Sholeh Darat Tentang Nilai dan Kesadaran Etis-Eskatologis. *Jumantara: Jurnal Manuskrip Nusantara*, 11(1), 61.
<https://doi.org/10.37014/jumantara.v11i1.857>
- Halimatusa'diah, P. (2021). *Sastra dan konflik budaya dalam sastra: studi novel*

shikaju karya 'alaa al-aswani.

- Halisa, S. N. (2023). Analisis Kritis Qaṣīdah Burdah Karya Imam Al-Bushiri dalam Perspektif Bayān. In *'A Jamiy : Jurnal Bahasa dan Sastra Arab* (Vol. 12, Issue 1, p. 15). Universitas Muhammadiyah Gorontalo. <https://doi.org/10.31314/ajamiy.12.1.15-35.2023>
- Hamdi, M., Syahidin, S., & Firmansyah, M. I. (2022). Telaah Adab Penuntut Ilmu Dalam Ḥilyatu Ṭālib Al-ʿIlmi Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran PAI. *Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 19–40. <https://doi.org/10.47945/ALFIKR.V8I1.263>
- Hanifa, N., & Ritonga, S. (2023). Metode Number Head Together (NHT) dan Penerapannya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). In *Kaisa: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* (Vol. 3, Issue 2, pp. 54–68). Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkalis. <https://doi.org/10.56633/kaisa.v3i2.618>
- Hardiyana, M. R., & Maemonah, M. (2023). The effect of the application of Albert Bandura's behaviorism theory on the motivation and learning outcomes. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 6(2), 93–110. <https://doi.org/10.12928/FUNDADIKDAS.V6I2.8191>
- Harto, K., & Tastin, T. (2019a). Pengembangan Pembelajaran Pai Berwawasan Islam Wasatiyah: Upaya Membangun Sikap Moderasi Beragama Peserta Didik. *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*, 18(1), 89–110. <https://doi.org/10.29300/ATTALIM.V18I1.1280>
- Harto, K., & Tastin, T. (2019b). Pengembangan Pembelajaran Pai Berwawasan Islam Wasatiyah: Upaya Membangun Sikap Moderasi Beragama Peserta Didik. *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*, 18(1), 89. <https://doi.org/10.29300/attalim.v18i1.1280>
- Hasanah, S. R. (2024). *Penanaman Karakter Religiusitas Melalui Shalawat Burdah di Pondok Pesantren Darul Huda Mayak*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Hidayani, F., & Arfan, A. A. (2021). Kajian Semiotik Qashīdah Ghazl Karya Nizar Qabbani. *Tsaqofah*, 19(1), 31. <https://doi.org/10.32678/tsaqofah.v19i1.5297>
- Huda, N. (2019). Qasidah Burdah Imam Al-Busiri Dalam Pendekatan Jinas. *IJAS: Indonesian Journal of Arabic Studies*, 1(2), 1. <https://doi.org/10.24235/ijas.v1i2.4876>
- Huwaida Huwaida. (2024). Analisis Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(3), 346–355. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i3.609>
- Insyirah, I., & Yusron Maulana El-Yunusi, M. (2023). Kreativitas Guru PAI Dalam Mengembangkan Bahan Ajar Di Madrasah Darut Taqwa 1 Watukosek Gempol Pasuruan. *Impressive: Journal of Education*, 1(3), 124–140. <https://doi.org/10.61502/IJOE.V1I3.27>
- Irfan, M. F. N., & Saifuddin, S. (2019). Strategi Pembelajaran Aktif Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri Bantuil 1 Marabahan. In *ADDABANA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* (Vol. 2, Issue 2, pp. 55–65). STAI AL-Falah Banjarbaru. <https://doi.org/10.47732/adb.v2i2.121>
- Iva Anjar Pawestri, I., Pawestri, A., Nihayah Ulin Nihayah Ulin Nihayah Ulin

- Nihayah Ulin Nihayah UIN Walisongo Semarang, U., Hamka, J., & Semarang, N. (2015). QASIDAH BURDAH IMAM AL-BUSHIRI; MODEL ALTERNATIF DAKWAH PESANTREN. *An-Nida : Jurnal Komunikasi Islam*, 7(1). <https://doi.org/10.34001/AN.V7I1.289>
- Izzan, A. (2015). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (Usin S. Artyasa (ed.); Keenam, Vol. 6). HUMANIORA - Penerbit Buku Pendidikan.
- Jannah, U. (2023a). Nilai-Nilai Sufistik Dalam Qasidah Burdah Karya Syaikh Abdurrahim Bin Muhammad Waqi'ullah Al-Bar'i Al-Yamani. In *Tafhim Al-'Ilmi* (Vol. 10, Issue 1, pp. 93–100). STIT Aqidah Usymuni Sumenep. <https://doi.org/10.37459/tafhim.v10i1.3249>
- Jannah, U. (2023b). Nilai-Nilai Sufistik Dalam Qasidah Burdah; Karya Syaikh Abdurrahim Bin Muhammad Waqi'ullah Al-Bar'i Al-Yamani. *Tafhim Al-'Ilmi*, 10(1), 93–100. <https://doi.org/10.37459/tafhim.v10i1.3249>
- Jeumpa, N. (2017). Nilai- Nilai Agama Islam. *Pedagogik : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Aceh*, 4(2, Oktober), 101–112. <https://doi.org/10.37598/PJPP.V4I2.564>
- Jeumpa, N. (2018). Nilai-Nilai Agama Islam. *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Aceh*, 4 (2), 101112.
- Julaen, J., Supardi, S., & Lubna, L. (2024). Strategi Evaluasi Kurikulum PAI Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1617–1624. <https://doi.org/10.29303/JIPP.V9I3.2386>
- Kamila, A. (2023). Pentingnya Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Moral dalam Membina Karakter Anak Sekolah Dasar. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(5), 321–338.
- Khomsinuddin, Pangeran, G. B., Tamyiz, A., Wulandari, C. E., & Firdaus, F. A. (2024). Modernitas dan Lokalitas: Membangun Pendidikan Islam Berkelanjutan. *Journal of Education Research*, 5(4), 4418–4428. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/1523>
- Kristi, E., Alwizar, A., & Yusuf, K. (2022). Hakikat Manusia dalam Perspektif Al-Qur'an. *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 8(1), 115–129.
- Kumowal, R. L., & Kalintabu, H. (2021). Pendidikan Agama Kristen Gereja Dalam Menghadapi Kondisi Psikologi Jemaat Akibat Pandemi Covid-19. *Jurnal Shanan*, 5(1), 43–60.
- Kusairi, A., & Suwanto, S. (2021). Membangun Ketahanan Spritual Masyarakat Pamekasan melalui Pembacaan Burdah di Tengah Pandemi Covid-19. *ICONIS: International Conference on Islamic Studies*, 5, 181–188.
- Laura, A., Nurzakiah, A., & Amanda, F. (2024). Penggunaan Sastra sebagai Media dalam Pembelajaran Pendidikan Agama untuk Meningkatkan Pemahaman Nilai-nilai Keagamaan. *Religion : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(3), 86–96. <https://doi.org/10.55606/RELIGION.V3I3.992>
- Layyinah, L. (2017). Menciptakan pembelajaran fun learning based on scientific approach dalam pembentukan karakter peserta didik pada pembelajaran PAI. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 4(1), 1–9.
- Lubis, A. H. (2017). *Analisis isi pesan akidah dalam program berita Islami masa*

- kini di transtv.* Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Luqman Panji, A., Ruslan Afendi, A., Ramli, A., & Mubarak, A. (2023). Pendidikan Islam Dengan Penanaman Nilai Budaya Islami. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 6(1), 9–21. <https://doi.org/10.32529/AL-ILMI.V6I1.2155>
- Manshur, F. M. (2007). Kasidah Burdah di Antara Sastra Musik Arab. *Tajdid: Jurnal Ilmu-Ilmu Agama Islam Dan Kebudayaan*, 14, 181–206.
- Mariani. (2023). Pendidikan Karakter Dalam Konteks Pendidikan Islam. *ENTINAS: Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 183–196. <https://entinas.joln.org/index.php/2023/article/view/22/43>
- Masliah, S. (2023). *Pelestarian Rebana Ketimpring Pada Sanggar Galeri Betawi Di Kecamatan Tanjung Priok Jakarta Utara Tahun 1990-2022*. Fakultas Adab dan Humaniora UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Masykuri, M., Qodriyah, K., & Bz, Z. (2020). Pendidikan Islam Multikultural Berwawasan Wasathiyah: Penguatan Karakter wasathiyah Santri Patriot Panji Pelopor. *JURNAL ISLAM NUSANTARA*, 4(2), 246. <https://doi.org/10.33852/jurnal.in.v4i2.234>
- Mayasari, A., Natsir, N. F., & Haryanti, E. (2022). Aksiologi Ilmu Pengetahuan dan Keislaman. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 218–225. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i1.401>
- Millie, J., & Syihabuddin. (2005). Addendum to Drewes: The Burda of Al-Būṣīrī and the Miracles of Abdulqadir al-Jaelani in West Java on JSTOR. *JSTOR*, 161(1), 98–126.
- Muammar, M. H. (2024). Kontekstualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Peserta Didik Di Mts Bilingual Muslimat NU Pucang Sidoarjo. *TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 7(2), 363–383.
- Mustamain, K. (2020). Ontologi Tasawuf Falsafi dalam Konsep Wahdatul Wujud Ibnu Arabi. *Rausyan Fikr: Jurnal Studi Ilmu Ushuluddin Dan Filsafat*, 16(2), 267–281. <https://doi.org/10.24239/rsy.v16i2.630>
- Mustofa, H. A. (2014). *Akhlak Tasawuf*. CV Pustaka Setia.
- Nabila, N. (2021). Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(05), 867–875.
- Nasikhah, J., & Masfiyatul, A. (2023). Pendampingan Tradisi Burdah Keliling Di Masjid Barokatul Hasan Nogosaren Gading Probolinggo. *Najah: Journal of Research and Community Service*, 1(1), 86–93.
- Nihayah, U. (2014). Konsep Seni Qasidah Burdah Imam Al Bushiri Sebagai Alternatif Menumbuhkan Kesehatan Mental. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 34(2), 295–308. <https://doi.org/10.21580/JID.V34.2.488>
- Nihayah, U. (2015). Qasidah Burdah Imam Al-Bushiri; Model Alternatif Dakwah Pesantren. *An-Nida : Jurnal Komunikasi Islam*, 7(1), 30–38. <https://ejournal.unisnu.ac.id/JKIN/article/view/289>
- Nofitayanti, N., & Supriadi, U. (2020). Larangan Mengikuti Hawa Nafsu Dalam Kajian Tematik Digital Quran. *Zad Al-Mufasssir*, 2(2), 117–142.
- Nor, I. H. (2016). *Pendidikan Karakter dalam Qasidah Burdah oleh Imam Al-Bushiry*.
- Noviadi, A., Juandi, J., Mulyadi, H., & Sabana, K. T. (2022). Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Virtual

- Class Berbantuan Google Drive. *Abdimas Galuh*, 4(2), 911–920. <https://doi.org/10.25157/AG.V4I2.7714>
- Nurhalisa, S. (2023). Analisis Kritis Qasidah Burdah Karya Imam Al-Bushiri dalam Perspektif Bayān. *`A Jamiy : Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 12(1), 15. <https://doi.org/10.31314/ajamiy.12.1.15-35.2023>
- Nurrohmah, M. R., & Syahid, A. (2020). Tujuan Pendidikan Perspektif Al-Quran dan Pendidikan Barat. *Attractive: Innovative Education Journal*, 2(2), 34–44.
- Nursi, B. S. (2020). *al-Maktubat*. Risalah Press.
- Nuryana, A., Hernawan, A., & Hambali, A. (2021). Perbedaan Pendekatan Kontekstual Dengan Pendekatan Tradisional Dan Penerapannya Di Kelas (Analisis Pendekatan Pembelajaran PAI). *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 39–49. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.10544>
- Nyu, B., Zaenuddin, Z., & Ahabab, A. N. (2024). Peningkatan Nilai-Nilai Spiritual dalam Era Society 5.0 melalui Kitab Nashoihul 'Ibad. *Social Science Academic*, 2(2), 117–128. <https://doi.org/10.37680/SSA.V2I2.5798>
- Parhan, M. (2018). Kontekstualisasi Materi Dalam Pembelajaran. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 2527–5445. <https://doi.org/10.25078/aw.v3i1.901>
- Prasetya, B., & Saifuddin, S. (2020). Internalisasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. In *Al-TA'DIB* (Vol. 12, Issue 2, p. 322). Institut Agama Islam Negeri Kendari. <https://doi.org/10.31332/atdbwv12i2.1531>
- Putra, D. I. A., Farida, U., Sartika, D., Kasdi, A., & Handayani, S. (2023). Quranic mental health amidst pandemic: a cultural-hermeneutic reading to the Salawat community in Indonesia. *Mental Health, Religion & Culture*, 26(1), 1–15. <https://doi.org/10.1080/13674676.2021.2009787>
- Putri, I. B., & Muhid, A. (2021). The Metode Pendidikan Keteladanan Relevansi antara Qasidah Burdah dengan Teori Belajar Sosial Albert Bandura. In *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam* (Vol. 14, Issue 2, p. 164). Institut Agama Islam Syarifuddin Lumajang. <https://doi.org/10.36835/tarbiyatuna.v14i2.1111>
- Putri, T. D., Haq, Z., & Gusmaneli. (2025). Model Pembelajaran Tradisional dan Kontemporer dalam Pendidikan Agama Islam dan budaya masyarakat Muslim . Sejak awal , pendidikan ini bertujuan untuk yang adaptif terhadap perubahan zaman tanpa mengabaikan nilai-nilai dasar ajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 304–312. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/lencana.v3i1.4579>
- Qadri, S. M. (2008). *Qasidat al-Burdah An Analogy of Arabic and Urdu Poems*.
- Qolbiyah, A. S., & Purnamanita, E. I. I. (2022). Teori Pemrosesan Informasi dan Neurosains dalam Pengembangan Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. In *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 4, Issue 3, pp. 4813–4827). Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2822>
- Rachman, J. Z., & Maulidya, S. (2024). Pembelajaran Prakarya sebagai Sarana Pengembangan Keterampilan dan Kreativitas Peserta didik di MTsN 8 Jakarta. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(1), 143–162.

- <https://doi.org/10.55606/JUBPI.V3I1.3502>
- Raharjo, S. B. (2010). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(3), 229–238. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i3.456>
- Rahmawati, R. L., & Nazarullail, F. (2020). Strategi pembelajaran outing class guna meningkatkan aspek perkembangan anak usia dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(2), 9–22.
- Rajab, K. (2019). Psikoterapi Islam. *Edited by Ade Sukanti. Jakarta: Amzah.*
- Rambe, A. A., Dwietama, R. A., Rahardja, M. N. A., Firdaus, E., Rahman, R., & Suresman, E. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan Vol.*, 21(2). [https://doi.org/https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2024.vol21\(2\).16354](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2024.vol21(2).16354)
- Rana, D. H. A. S., & Aslam, D. T. (2023). -90] قصيدة البردة للبوصيري [119. In *Al-Qamar* (pp. 45–58). Al-Qamar Islamic Research Institute. <https://doi.org/10.53762/alqamar.06.01.a04>
- Rianda, M. (2024). Perbandingan Efektivitas Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Tradisional dan Modern di Kabupaten Langkat. *Jurnal Edukatif*, 2(2), 352–360.
- Ridwan, M. (2018). Konsep Tarbiyah, Ta’lim Dan Ta’dib Dalam Al-Qur’an. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 37–60. <https://doi.org/10.31538/nzh.v1i1.41>
- Ridwan, M., Suhar, A. M., Ulum, B., & Muhammad, F. (2021). Pentingnya penerapan literature review pada penelitian ilmiah. *Jurnal Masohi*, 2(1), 42–51.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95. <https://doi.org/10.18592/ALHADHARAH.V17I33.2374>
- Rohmah, S. (2021). *Buku Ajar Akhlak Tasawuf*. PT Nasya Expanding Management.
- Romadanti, L. (2023). Evolusi Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, Vol. 3(5), 239.
- Rosalinda, Nurdin, & Ilham, A. (2024). Puritanical Discourse in ‘Abd al-Hamīd al-Khatīb’s Nahj al-Burdah: Response to Excessive Praise of the Prophet. In *Islam Realitas: Journal of Islamic and Social Studies* (Vol. 10, Issue 1, pp. 81–95). IAIN Bukittinggi. https://doi.org/10.30983/islam_realitas.v10i1.8450
- Rosalinda, R. (Rosalinda). (2013). Tradisi Baca Burdah dan Pengalaman Keagamaan Masyarakat Desa Setiris Muaro Jambi. *Kontekstualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 28(2), 170–181.
- Sa’id, H. A. R. (2023). [بيروصولي قدبرلا قديصق في قنغلابلا ٦٠ - ٨٩] قنيليتح قنغلاب قسارد؛ ٩٤ - ١١٤ روصلا. 114–94
- Sad Iman, M. (2015). Impelementasi Pendidikan Sufisme Dalam Pendidikan Islam. *MUADDIB*, 05(02), 270–273. <https://doi.org/10.24269/muaddib.v5i2.72>
- Samrin. (2015). Pendidikan Agama Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional Di Indonesia. *Jurnal Al-Ta’dib*, 151(1), 10–17.
- Santoso, L. (2020). Pemberdayaan Remaja Melalui Pelatihan Kesenian Religi Qasidah Rebana Di Dusun Penanggungan Kec. Bungkal Kab. Ponorogo Dengan Pendekatan Asset Based Community Development. In *InEJ: Indonesian Engagement Journal* (Vol. 1, Issue 1). STAIN Ponorogo.

<https://doi.org/10.21154/inej.v1i1.2046>

- Schimmel, A. (2019). *Dan Muhammad adalah Utusan Allah*. Noura Books.
- Setiawan, E., Pascasarjana Sosiologi Universitas Brawijaya Malang Alamat Korespondensi, P., & Banyuwangi Jawa Timur, B. (2015). Nilai-Nilai Religius Dalam Syair Shalawat Burdah. *Lingua: Jurnal Ilmu Bahasa Dan Sastra*, 10(1), 1–8. <https://doi.org/10.18860/LING.V10I1.3027>
- Shabir, M., Usman, U., & Kamal, K. (2022). Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 3(1), 58–64.
- Sianipar, F. P., Firman, F., & Candra, A. A. (2024). *Analisis Literasi Digital Peserta didik Kelas VIII E Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 16 Kota Jambi*. Universitas Jambi.
- Siroj, S. A. (2006). *Tasawuf sebagai kritik sosial: mengedepankan Islam sebagai inspirasi, bukan aspirasi*. Mizan Pustaka.
- Songidan, J., Iswati, I., & Al-Madany, F. F. (2020). Implementasi Dakwah Fardiyah Melalui Pendidikan Islam Dalam Membangun Karakter Profetik Mahapeserta didik (Studi Di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro). *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian Lppm Um Metro*, 7(2), 201–213.
- Stetkevych, S. P. (2006). From Text to Talisman: Al-Būsīrī's Qasīdat al-Burdah (Mantle Ode) and the Supplicatory Ode. *Journal of Arabic Literature*, 37(2), 145–189. <https://doi.org/10.1163/157006406778660331>
- Stetkevych, S. P. (2017). Abbasid Panegyric: Badī' Poetry and the Invention of the Arab Golden Age. *British Journal of Middle Eastern Studies*, 44(1), 48–72. <https://doi.org/10.1080/13530194.2016.1180236>
- Su'dadah, S. (2014). Kedudukan Dan Tujuan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Jurnal Kependidikan IAIN Purwokerto*, 2(2), 143–162.
- Sugiyono, S., Satyagraha, H., Joelijani, W., & Syamsir, E. (2012). Pengembangan Granula Ubi Kayu yang Disuplementasi dengan Tepung Kecambah Kedelai (Development of Cassava Granule Supplemented with Soy Sprout Flour). *JURNAL PANGAN*, 21(2), 135–148.
- Sumanto, Y., & Sadewo, Y. D. (2021). Pelatihan pembuatan video pembelajaran sebagai media pembelajaran daring di sd negeri sojopuro dalam masa covid-19. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 1(1), 1–14.
- Supatra, I. K. (2024). Pengembangan Media Ajar Teater Mini Untuk Meningkatkan Minat Dan Partisipasi Peserta didik Kelas Iv Mata Pelajaran Pendidikan Agama Hindu Dan Budi Pekerti Di Upt Sd Negeri 067954 Medan. *Widyanatya*, 6(2), 95–104.
- Surahman, C. (2020a). Collating Qasīdah Burdah of Al-Buṣīrī: A Living Text between the Editions and its Manuscripts. *HAYULA: Indonesian Journal of Mustidisciplinay Islamic Studies*, 4(2), 171–188. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/hayula.004.02.01>
- Surahman, C. (2020b). Collating Qasīdah Burdah of Al-Buṣīrī. In *Hayula: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies* (Vol. 4, Issue 2, pp. 141–170). Universitas Negeri Jakarta. <https://doi.org/10.21009/004.2.01>
- Syah, A. (2008). Term Tarbiyah, Ta'lim dan Ta'dib dalam Pendidikan Slam: Tinjauan dari Aspek Semantik. *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*, 7(1), 138–

150.

- Tafsir, A. (2007). *Integrasi Nilai-Nilai Religius dalam Pendidikan Islam*. PT Raja Grafindo Persada.
- Utari, L., Kurniawan, K., & Fathurrochman, I. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Peserta Didik Autis. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 3(1), 75–89.
- Utomo, A. N. A. A. (2024). *Relasi Seni Dan Agama: Studi Perbandingan Atas Pemikiran Muhammad Iqbal Dan Theodor Adorno*.
- Wasi, A. (2024). Analisis Qasidah Burdah Karya Muhammad Bin Zaid Al-Bushiri berdasarkan Semiotika Roland Barthes. *BELAJAR BAHASA: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(1), 24–37.
- Waskito, P. (2021). Relevansi Ajaran Tasawuf Bagi Kehidupan Muslim di Era Modern. *El-Tarbawi*, 14(1), 1–24. <https://doi.org/10.20885/tarbawi.vol14.iss1.art1>
- Yanti, F. (2016). Komunikasi Dakwah Dalam Kesenian Nasyid. *Al-Mishbah: Jurnal Ilmu Dakwah Dan Komunikasi*, 12(2), 211–236.
- Yanti, M. R., Masudi, M., & Idris, M. (2023). *Nilai-nilai Pendidikan Islam Yang Terkandung dalam Tradisi Basen Kutai di Desa Sukarami Kecamatan Bermani Ulu*. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Yanto, M., & Maisaroh, H. A. (2024). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar. *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 354–363.
- Yaumi, M., Yahdi UIN Alauddin Makassar Jln M Yasin Limpo No, M. H., & Gowa, S. (2021). The Utilization Of Android-Based Animation Videos On Learning Islamic Religious Education In Selayar Island. *JICSA (Journal of Islamic Civilization in Southeast Asia)*, 10(2), 420–446. <https://doi.org/10.24252/JICSA.V10I2.24777>
- Yusrin, Y. (2023). Muhammad Abid al-Jabiri's Contribution to Islamic Education. *International Journal of Islamicate Social Studies*, 1(2), 107–114. <https://doi.org/10.62039/ijiss.v1i2.26>
- Yusuf, M., Sestia, L. L., Hasanuddin, H., & Mawaddah, M. (2022). Hakikat dan Tujuan Pendidikan Islam. *Bacaka: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 204–213.
- Zahriyanti, & Sopar. (2022). The Values Of Sufism In Qasidah Of Nasida Ria. In *Fitrah: International Islamic Education Journal* (Vol. 4, Issue 1, pp. 1–12). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. <https://doi.org/10.22373/fitrah.v4i1.1750>
- Zuhriah. (2018). Changes in the Pattern Formations of Qasidah Burdah by Imam Al-Būṣīry. In *Selected Topics on Archaeology, History and Culture in the Malay World* (pp. 233–243). Springer Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-10-5669-7_20