

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini didasarkan atas tujuan penelitian, hasil pengolahan data, dan pembahasan hasil penelitian yang dapat dikemukakan secara umum dalam hubungan antara, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Keterampilan sosial siswa SD memiliki kemampuan yang baik dan seimbang dari semua indikator.
2. Keterampilan sosial siswa SSB memiliki kemampuan yang baik dan ada dua indikator yang menonjol dari empat indikator yaitu kerjasama dan bertukar pikiran.
3. Keterampilan sosial siswa SD memiliki kemampuan yang baik dan seimbang dari semua indikator sedangkan keterampilan sosial siswa SSB memiliki kemampuan yang baik, tetapi hanya dua indikator yang menonjol yaitu kerjasama dan bertukar pikiran, hal ini dikarenakan aktivitas siswa SSB lebih sering berinteraksi langsung dilapangan karena intesipnya dalam aktivitas bermain sepakbola.

B. Saran-saran

Setelah mengkaji seluruh permasalahan dan hasil dari penelitian mengenai keterampilan sosial dalam pembelajaran permainan Sepakbola pada siswa SD dan SSB, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada para guru atau pelatih pembina sepakbola usia dini agar senantiasa menjaga keterampilan sosial dalam pembelajaran permainan Sepakbola, sebab hal ini sangat berpengaruh besar terhadap penampilan bermain sepakbola.
2. Kepada para guru atau pelatih pembina sepakbola usia dini agar lebih selektif dalam mengadakan latihan yang berkualitas baik kemampuan kerjasama tim, keterampilan pemain dan penampilan dalam bertanding.

Agar dapat memajukan dunia sepakbola dalam negeri dan menghasilkan pemain yang handal.

Untuk peneliti selanjutnya agar dapat memunculkan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi penampilan bermain sepakbola dan dapat mengembangkan penelitian ini untuk penampilan bermain sepakbola yang tidak sama sehingga muncul faktor lain yang dapat mempengaruhi pembelajaran permainan sepakbola.