

Bab VI

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

6.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dari penelitian tentang penerapan model pembelajaran RADEC, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran RADEC dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik. Berikut kesimpulan lebih rinci sebagai berikut.

1. Peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik melalui pembelajaran model RADEC pada materi fluida dinamis berada dalam kategori sedang.
2. Efektivitas model pembelajaran RADEC terlihat dari perbedaan rata-rata nilai *pretest* dan *posttest*, yang menunjukkan bahwa model ini mampu meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi fluida dinamis.

6.2 Implikasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dilaksanakan, maka salah satu upaya meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik dapat dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran RADEC, salah satunya pada materi fluida dinamis. Karena model pembelajaran ini terbukti dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi fluida dinamis.

6.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dari penelitian yang telah dilaksanakan, berikut beberapa rekomendasi yang dapat diterapkan pada penelitian lebih lanjut.

1. Peneliti menyarankan agar peneliti selanjutnya memerhatikan hal-hal detail seperti waktu mengajar, situasi dan kondisi mengajar agar keterampilan berpikir kritis peserta didik dapat meningkat optimal.
2. Peneliti menyarankan agar peneliti selanjutnya peserta didik yang pasif dan kurang serius dalam pembelajaran, sehingga peningkatan keterampilan berpikir kritis semua peserta didik dapat meningkat secara merata.