

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

1. Penggunaan teknik bintang secara signifikan meningkatkan hasil belajar peserta didik terhadap materi geografis. Sebelum penggunaan metode teknik bintang, hasil belajardan motivasi belajar peserta didik berada pada tingkat yang rendah, akan tetapi setelah diberikan *treatment* berupa metode teknik bintang terjadi peningkatan pada hasil belajar dan motivasi belajar peserta didik. metode yang inovatif seperti teknik bintang mampu menarik minat belajar peserta didik dan menumbuhkan motivasi belajar peserta didik.
2. Hasil pada penelitian yang dilakukan pada kelas kontrol menunjukkan peningkatan hasil belajar dan motivasi belajar yang cukup signifikan meskipun pada kelas kontrol tidak diberikan *treatment* berupa metode teknik bintang, namun peningkatan hasil belajar yang terjadi pada kelas kontrol berada pada kategori sedang. meskipun tidak seoptimal pada kelas eksperimen yang mendapatkan *treatment* berupa metode teknik bintang, metode konvensional tetap terbukti mampu memberikan hasil positif dalam meningkatkan hasil belajar pada materi, akan tetapi pada peningkatan motivasi belajar pada kelas kontrol masih berada pada kategori rendah sedangkan pada kelas eksperimen peningkatan motivasi belajar peserta didik termasuk ke dalam kategori sedang, maka dari itu dapat disimpulkan bahwasannya metode yang baik harus disesuaikan dengan karakteristik setiap peserta didik dan menyesuaikan juga dengan materi yang akan diajarkan kepada peserta didik.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar dan motivasi belajar peserta didik di kelas eksperimen yang diberikan *treatment* berupa metode teknik bintang dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen berada pada kategori tinggi dan peningkatan motivasi belajar peserta didik berada pada kategori sedang, sedangkan pada kelas kontrol

peningkatan hasil belajar peserta didik berada pada kategori sedang dan pada peningkatan motivasi belajar siswa berada pada kategori rendah. Hal tersebut menunjukkan bahwa peserta didik di kelas eksperimen memiliki hasil belajar dan motivasi belajar yang lebih baik diandingkan dengan peserta didik di kelas kontrol terkait pembelajaran IPAS pada materi geografis. Dengan demikian, teknik bintang dapat menjadi metode yang efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pada hasil belajar dan meningkatkan motivasi belajar peserta di sekolah dasar.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian ini, penggunaan metode teknik bintang dalam pembelajaran IPAS terbukti mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik dan meningkatkan motivasi belajar peserta didik terhadap materi geografis. Implementasi metode teknik bintang dapat menjadi salah satu metode pembelajaran yang inovatif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. pendidik dapat memanfaatkan metode ini untuk pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan, sehingga peserta didik dapat terlibat aktif dalam proses pembelajaran.

## **5.3 Rekomendasi**

1. Bagi guru disarankan untuk lebih inovatif dalam menggunakan metode pembelajaran. Teknik bintang dapat menjadi salah satu solusi yang efektif untuk meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran. Penggunaan teknik bintang ini terbukti mampu menarik minat belajar peserta didik dan meningkatkan hasil belajar pada peserta didik terhadap materi yang akan disampaikan.
2. Bagi sekolah, diharapkan dapat memberikan dukungan berupa menyediakan fasilitas yang memadai seperti menyediakan papan *rewead* dan mendorong pendidik untuk lebih kreatif dalam membuat metode pembelajaran yang inovatif dengan berupa pelatihan.

3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan menguji efektivitas teknik bintang pada materi atau jenjang pendidikan yang berbeda.