

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Dari hasil temuan penelitian yang sudah dilakukan mengenai pembinaan karakter religius pada siswa melalui program Bengkel Al-Qur'an di SD YPWKS II Cilegon, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan program Bengkel Al-Qur'an direncanakan dengan melibatkan berbagai pihak, seperti kepala sekolah, guru-guru, orang tua, dan siswa yang terlibat untuk mengikuti program Bengkel Al-Qur'an. Perencanaan yang dibuat sekolah sudah berjalan dengan baik. Sekolah membuat program Bengkel Al-Qur'an sebagai bentuk upaya menanamkan nilai-nilai karakter yang baik kepada siswa. Proses pelaksanaan program Bengkel Al-Qur'an melibatkan kegiatan bimbingan mengaji, setoran hafalan surah-surah pendek, murojaah, dan melaksanakan shalat dhuha.
2. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam melaksanakan program Bengkel Al-Qur'an ini seperti didukung dengan support dari sekolah, guru, siswa, orang tua murid dan sarana prasarana yang baik. Sedangkan yang menjadi hambatan dalam melaksanakan program Bengkel Al-Qur'an terdapat kurangnya waktu yang tersedia untuk bisa mengoptimalkan program dan terdapat kurangnya motivasi siswa yang masih belum memiliki kesadaran untuk mengikuti kegiatan Bengkel Al-Qur'an.
3. Pembinaan karakter religius melalui program Bengkel Al-Qur'an ini berhasil terlaksana dengan baik. Program ini telah berhasil menumbuhkan berbagai perilaku positif pada siswa yang tercermin melalui indikator-indikator karakter religius. Beberapa perilaku yang terlihat antara lain disiplin dalam ketaatan melaksanakan ibadah, seperti belajar mengaji, melaksanakan shalat dhuha, dan muroja'ah surah-surah pendek Juz 30

Al-Qur'an. Selain itu, karakter yang tercermin juga mencakup cinta damai, persahabatan, teguh pendirian, percaya diri, dan kecintaan terhadap lingkungan. Dengan demikian, program Bengkel Al-Qur'an tidak hanya memperkuat aspek spiritual, tetapi juga mengembangkan nilai-nilai moral yang mendukung pembentukan karakter yang baik pada siswa.

## **5.2 Implikasi**

Penelitian ini memberikan implikasi bagi SD YPWKS II Cilegon untuk mengevaluasi dan meningkatkan program Bengkel Al-Qur'an atau program-program keagamaan lain yang sudah ada di sekolah. Hasil penelitian ini dapat dijadikan dasar untuk menyusun program yang lebih efektif dan terarah dalam membina karakter religius siswa. Dari penelitian ini juga menemukan bahwa implikasi dari pembinaan karakter religius melalui program Bengkel Al-Qur'an dapat meningkatkan pemahaman dan pengamalan ajaran Agama di kalangan siswa, yang tidak hanya terbatas pada aspek ibadah, tetapi juga pada pembentukan akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari. Implikasi lain yang ditemukan adalah program ini dapat memperkuat hubungan sosial antar siswa melalui nilai-nilai persahabatan, saling menghargai, dan kepedulian terhadap lingkungan sekitar. Oleh karena itu, hasil penelitian ini juga dapat menjadi acuan bagi sekolah untuk lebih memfokuskan pembinaan karakter religius secara holistik, dengan melibatkan berbagai elemen pendidikan yang ada, seperti guru, orang tua, dan lingkungan sekolah. Implikasi ini penting untuk dipertimbangkan dalam pengembangan program keagamaan yang lebih berkelanjutan, dengan memberikan perhatian lebih pada keberagaman metode yang dapat diterapkan untuk mendukung proses pembelajaran dan pembinaan karakter. Dengan demikian, sekolah diharapkan dapat menciptakan lingkungan yang mendukung perkembangan karakter religius siswa secara optimal dan terintegrasi dalam seluruh aspek kehidupan mereka.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa hal yang dapat dijadikan acuan dan pertimbangan. Untuk itu, berikut ini disampaikan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan dan keberlanjutan program Bengkel Al-Qur'an:

1. Bagi sekolah, diharapkan untuk mempertahankan program yang sudah ada dan selalu memberikan inovasi terkait program-program yang baru untuk dapat menanamkan karakter religius pada siswa.
2. Bagi guru, untuk terus meningkatkan pembinaan karakter melalui berbagai kegiatan pembiasaan efektif atau program yang dibuat. Lebih fokus dan teliti untuk memperhatikan nilai karakter religius yang terbentuk, untuk menghindari adanya siswa yang masih belum memiliki kesadaran dalam melaksanakannya.
3. Bagi siswa, supaya lebih bersemangat mengikuti pembelajaran dan kegiatan pembinaan karakter religius yang dibuat sekolah. Serta mampu mengimplementasikan nilai-nilai karakter religius yang diajarkan melalui program Bengkel Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.
4. Bagi peneliti selanjutnya, supaya mengkaji lebih mendalam mengenai pembinaan karakter religius siswa melalui program Bengkel Al-Qur'an dengan fokus yang lebih luas, seperti pengaruh program ini terhadap aspek sosial dan emosional siswa. dalam konteks tersebut melihat bagaimana program Bengkel Al-Qur'an tidak hanya berpengaruh pada pembentukan karakter religius, tetapi juga memengaruhi hubungan sosial siswa dengan teman, guru, dan lingkungan sekitar, serta dampaknya terhadap perkembangan sosial dan emosional. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk penelitian berikutnya, yang dapat memperkaya wawasan tentang pengembangan pendidikan karakter religius melalui pendekatan yang berbeda