

**PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI PROGRAM
BENGKEL AL-QUR'AN
(STUDI KASUS SISWA DI SD YPWKS II CILEGON)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Tria Rizqiyawati
NIM 2106863

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI SERANG
2025**

**PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI PROGRAM
BENGKEL AL-QUR'AN
(STUDI KASUS SISWA DI SD YWPKS II CILEGON)**

Oleh
Tria Rizqiyawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Kampus UPI di Serang

© Tria Rizqiyawati 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

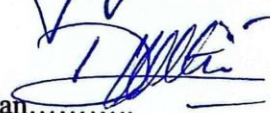
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Tria Rizqiyawati
NIM : 2106863
Program Studi : Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pembinaan Karakter Religius Siswa Melalui Program
Bengkel Al-Qur'an (Studi Kasus Siswa di SD YPWKS II
Cilegon)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I	: Prof. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. NIP. 195910221985031008	tanda tangan..... 
Penguji II	: Drs. H. Ajo Sutarjo, M.Pd. NIP. 196201101988031003	tanda tangan..... 
Penguji III	: Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd. NIP. 196105231988032001	tanda tangan..... 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Januari 2025

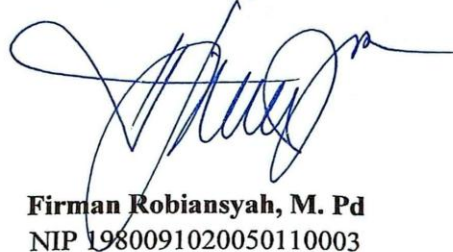
HALAMAN PERSETUJUAN

TRIA RIZQIYAWATI

**PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI PROGRAM
BENGKEL AL-QUR'AN
(STUDI KASUS SISWA DI SD YPWKS II CILEGON)**

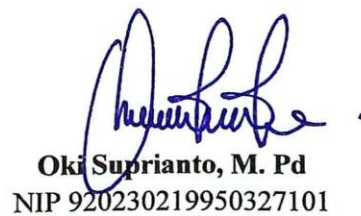
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Firman Robiansyah, M. Pd
NIP 1980091020050110003

Pembimbing II,



Oki Suprianto, M. Pd
NIP 920230219950327101

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus di Serang
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP 198103272005021003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pembinaan Karakter Religius Siswa Melalui Program Bengkel Al-Qur’an di SD YPWKS II Cilegon (Studi Kasus Siswa di SD YPWKS II Cilegon)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 23 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Tria Rizqiyawati

NIM 2106863

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembinaan Karakter Religius Siswa Melalui Program Bengkel Al-Qur’an (Studi Kasus Siswa di SD YPWKS II Cilegon)” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Adapun penelitian ini dilakukan dengan tujuan mendeskripsikan bagaimana perencanaan dan proses pelaksanaan program Bengkel Al-Qur’an dalam membentuk karakter religius siswa, mengidentifikasi kendala-kendala dalam menerapkan program Bengkel Al-Qur’an, serta mengidentifikasi bentuk karakter religius yang tercermin pada peserta didik. Dengan memanfaatkan pendekatan kualitatif, peneliti berupaya dapat memberikan gambaran yang jelas tentang bagaimana program ini mampu berkontribusi membentuk karakter religius siswa yang tercermin dalam sikap, perilaku, dan kebiasaan peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan untuk membantu memperbaiki kualitas karya ini di masa mendatang semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, tidak hanya sebagai literatur tambahan bagi pengembangan ilmu pendidikan di Indonesia, tetapi juga sebagai acuan bagi penelitian selanjutnya, khususnya yang berkaitan dengan pembinaan karakter religius siswa di tingkat sekolah dasar.

Serang, 23 Januari 2025

Penulis,



Tria Rizqiyawati

NIM 2106863

HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan tulus penulis ingin menyampaikan ucapan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supriadi, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang.
2. Dr. Andika Arisetyawan, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang.
3. Firman Robiansyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama skripsi peneliti yang telah memberikan masukan, saran, dan nasihat demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
4. Oki Suprianto, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua skripsi peneliti yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sejak awal hingga selesai dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak ternilai kepada peneliti selama menempuh pendidikan di perkuliahan.
6. Widiastuti, S.Pd. selaku kepala sekolah SD YPWKS II Cilegon yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian di SD YPWKS II Cilegon guna keberlangsungan skripsi ini.
7. Sobri, S.Pd.I. selaku wakil kepala sekolah SD YPWKS II Cilegon yang telah memberikan arahan dan informasi ketika kepala sekolah sedang ada kegiatan diluar sekolah.
8. Siti Haniefah, S.Pd.I. selaku guru pembimbing Bengkel A-Qur'an yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam pelaksanaan pengambilan data penelitian.

9. Siti Hajar, S.Pd. selaku guru pembimbing Bengkel Al-Qur'an yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam pelaksanaan pengambilan data penelitian.
10. Haroki Mujadidi, S.Hum. selaku guru pembimbing Bengkel Al-Qur'an yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam pelaksanaan pengambilan data penelitian.
11. Yang teristimewa saya ucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Hasim As'ari, S.Pd dan Ibu Juhaeryah. Orang tua paling hebat di dunia ini yang saya punya yang telah merawat, mendidik dengan penuh kesabaran dan kasih sayang serta mendo'akan, memberi dukungan, serta motivasi di setiap langkah penulis agar anak bungsunya ini dapat menyelesaikan pendidikan dan memiliki masa depan yang cerah. Semoga bapak dan mamah selalu dalam lindungan Allah SWT. Semoga bapak dan mamah bisa terus menyaksikan anak-anaknya berdiri tegak di gerbang kesuksesan Aamiin.
12. Teruntuk kakak saya, Haris Heryadi dan Dwi Cahyadi yang telah memberikan sedikit rezekinya untuk ongkos kuliah. Semoga Allah menggantikan rezeki mereka berlipat-lipat ganda, Aamiin.
13. Teruntuk teteh ipar saya, Lianawati dan Komalasari yang selalu sedia membelikan jajanan dan cemilan sebagai bentuk asupan amunisi saat pengerjaan skripsi ini.
14. Teruntuk keponakan saya, Arsyila Sofia Mecca, Gavin Pratama Cahyadi, dan Arzio Shankara Heryadi tempat penulis menghilangkan beban pikiran skripsi ini dengan bermain dan bercanda bersama mereka semua.
15. Teman-teman Hamud Until Jannah yang telah kebersamai suka maupun duka dari semester awal hingga semester akhir perkuliahan. Tanpa kalian, setiap momen cerita perkuliahan mungkin terasa hambar. Bukan semoga lagi tapi kalian semua harus sukses dan berkembang di kehidupan setelah kuliah ini. Sampai bertemu di momen "reunian".
16. Teman-teman seperbimbingan (Amiladini Nurmaulida, Bening Aulia Putri, Radhwa Alya Rahmatunnisa, Suci Rahmadina Hasanah, Syafa Nurul Sakinah, Raesitha Safariani, Nur Abidatun, Siti Nurhalisyia, Satrio Wijaya)

yang menemani, membantu, dan mendukung peneliti dalam hal perbimbingan dari awal hingga akhir.

17. Sahabat-sahabat duni akhirat (Putri Hannifatun Nabila, Balqis Hasna Izdihar, Beby Meira Choirunnisa, Fatma Alfiya, Tasya Maharani Selian, Anneira Azzahra, Viccasari, Salsabila Nurul Huda) yang selalu ada dan selalu menemani penulis dalam keadaan suka maupun duka, selalu memberikan dukungan dan semangat dalam bentuk apapun, dan selalu membantu penulis selama perkuliahan dan diluar perkuliahan.
18. Teman-teman seperjuangan cilegon (Muhayati, Nisa Annikoh) yang sudah mau kebersamaan dari awal hingga akhir untuk selalu bisa sharing. Saya sangat bersyukur diberikan kesempatan mengenal kalian semua.
19. Saudara persepupuan saya (Nur Holisotun Najah, Ananda Pratiwi Apriyanti, Qurrotun Nufus) yang selalu siap sedia diajak main untuk menghilangkan stress penulis dalam menulis tugas akhir skripsi.
20. Ahmed Hafizh, seseorang yang selalu ada dan memberi semangat serta dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan penuh perhatiannya, dan perlakuannya yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
21. *Last but not least*, untuk diri saya sendiri Tria Rizqiyawati atas segala kerja keras dan semangatnya yang tidak menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terimakasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat melewati semua lika liku dalam kehidupan hingga sekarang ini. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Tria!, Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Serang, 23 Januari 2025

Penulis,



Tria Rizqiyawati

NIM 2106863

**PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI PROGRAM
BENGKEL AL-QUR'AN
(STUDI KASUS SISWA DI SD YPWKS II CILEGON)**

Tria Rizqiyawati

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang, Universitas
Pendidikan Indonesia,

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pembinaan karakter religius siswa melalui program Bengkel Al-Qur'an di SD YPWKS II Cilegon. Fokus utama penelitian ini adalah untuk menggali perencanaan dan proses pelaksanaan program Bengkel Al-Qur'an, mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya, serta menggambarkan bentuk karakter religius yang terbentuk pada siswa. Menurut Zubaedi (2011:14) dalam bukunya mengungkapkan bahwa pendidikan karakter diartikan sebagai usaha kita sebagai tenaga pendidik secara sengaja dari seluruh dimensi kehidupan sekolah untuk membantu pengembangan karakter siswa secara optimal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi yang dilakukan di SD YPWKS II Cilegon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan program Bengkel Al-Qur'an telah disusun secara sistematis dan terstruktur, dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman dan pengamalan ajaran Al-Qur'an di kalangan siswa. Proses pelaksanaan program ini melibatkan berbagai kegiatan, termasuk pembelajaran tajwid, hafalan, dan penerapan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Faktor pendukung yang signifikan meliputi dukungan dari pihak sekolah, keterlibatan aktif orang tua, serta kesiapan guru dalam memberikan bimbingan yang tepat. Namun, terdapat pula faktor penghambat seperti terbatasnya waktu pelaksanaan dan kurangnya partisipasi serta motivasi siswa. Berdasarkan temuan tersebut, karakter religius siswa yang tercermin melalui program Bengkel Al-Qur'an meliputi peningkatan kedisiplinan dalam beribadah, kepedulian terhadap sesama, serta penerapan nilai-nilai Islami dalam perilaku sehari-hari. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan pendidikan karakter religius di tingkat sekolah dasar, serta memberikan wawasan bagi sekolah lain dalam melaksanakan program serupa yang dapat membentuk generasi yang lebih berakhlak mulia.

Kata Kunci: Pembinaan Karakter Religius, Bengkel Al-Qur'an, Pendidikan Karakter

FOSTERING STUDENTS' RELIGIOUS CHARACTER THROUGH THE AL-QUR'AN WORKSHOP PROGRAM AT SD YPWKS II CILEGON (CASE STUDY OF SD YPWKS II CILEGON STUDENTS)

Tria Rizqiyawati

Primary School Teacher Education Study Program, Serang Regional Campus, Indonesian Education University,

ABSTRACT

This study aims to analyze the development of students' religious character through the Al-Qur'an Workshop program at SD YPWKS II Cilegon. The main focus of this study is to explore the planning and implementation process of the Al-Qur'an Workshop program, identify supporting and inhibiting factors in its implementation, and describe the form of religious character formed in students. According to Zubaedi (2011:14) in his book, character education is defined as our efforts as educators intentionally from all dimensions of school life to help develop students' character optimally. This study uses a qualitative approach with a case study method. Data were obtained through observation, in-depth interviews, and documentation conducted at SD YPWKS II Cilegon. The results of the study indicate that the planning of the Al-Qur'an Workshop program has been prepared systematically and structured, with the aim of improving the understanding and practice of the teachings of the Al-Qur'an among students. The process of implementing this program involves various activities, including learning tajwid, memorization, and applying the values of the Al-Qur'an in everyday life. Significant supporting factors include support from the school, active involvement of parents, and teacher readiness in providing appropriate guidance. However, there are also inhibiting factors such as limited implementation time and lack of student participation and motivation. Based on these findings, the religious character of students reflected through the Al-Qur'an Workshop program includes increased discipline in worship, concern for others, and the application of Islamic values in daily behavior. This study is expected to contribute to the development of religious character education at the elementary school level, as well as provide insight for other schools in implementing similar programs that can form a generation with more noble morals.

Keywords: Coaching; Religious Character; Al-Qur'an Workshop

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Definisi Operasional.....	9
1.6 Struktur Organisasi Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Tinjauan Pustaka	11
2.1.1 Pembinaan Karakter	11
2.1.2 Pendidikan Karakter.....	14
2.1.3 Karakter Religius	24
2.1.4 Program Bengkel Al-Qur'an	29
2.2 Penelitian Terdahulu	34

BAB III MÉTODE PENELITIAN	36
3.1 Pendekatan Kualitatif	36
3.2 Metode Penelitian.....	36
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	37
3.3.1 Partisipan Penelitian.....	37
3.3.2 Tempat Penelitian.....	37
3.4 Prosedur Pengumpulan Data	37
3.4.1 Teknik Mengumpulkan Data.....	37
3.4.2 Instrumen Penelitian.....	40
3.5 Analisis Data	41
3.6 Validasi Data Penelitian.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Gambaran Umum SD YPWKS II Cilegon.....	44
4.2 Perencanaan dan Proses Pelaksanaan Pembinaan Karakter Religius Siswa Melalui Program Bengkel Al-Qur'an di SD YPWKS II Cilegon	50
4.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Pelaksanaan Program Bengkel Al-Qur'an dalam Membina Karkter Religius.....	63
4.4 Bentuk Karakter Religius yang Tercermin dari Program Bengkel Al-Qur'an	65
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	79
5.1 Simpulan	79
5.2 Implikasi.....	80
5.3 Rekomendasi	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89
RIWAYAT HIDUP	203

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan	47
Tabel 4.2 Data Siswa.....	49
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	49
Tabel 4.4 Indikator Karakter Religius (Pendidikan, 2019).....	65
Tabel 4.5 Bentuk Karakter Religius yang Tercermin	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Alur Perencanaan Bengkel Al-Qur'an	52
Gambar 4.2 Jadwal Pelaksanaan Bengkel Al-Qur'an.....	53
Gambar 4.3 Pelaksanaan Bimbingan Mengaji	55
Gambar 4.4 Murojaah Surah-Surah Pendek	56
Gambar 4.5 Setoran Hafalan Surah-Surah Pendek	59
Gambar 4.6 Pelaksanaan Shalat Dhuha	61
Gambar 4.7 Hasil Akhir Nilai Bimbingan Mengaji Kelas 1A	73
Gambar 4.8 Hasil Akhir Nilai Bimbingan Mengaji Kelas 1B	74
Gambar 4. 9 Hasil Akhir Nilai Bimbingan Mengaji Kelas 2A	75
Gambar 4.10 Hasil Akhir Nilai Bimbingan Mengaji Kelas 2B	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 4 Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran 5 Validasi Ahli Materi

Lampiran 6 Kisi-Kisi Wawancara

Lampiran 7 Pedoman Wawancara

Lampiran 8 Lembar Observasi dan Hasil Catatan Observasi

Lampiran 9 Transkrip Wawancara

Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulwaly, C. (2016). Ramzuttikrar: *Kunci Nikmatnya Menjaga Hafalan Al-Qur'an*.
- Aisyah, A., Sulsitia, E., & Robiaah, R. (2023). Pemanfaatan Kegiatan Tahfidz Al-Qur'an Dalam Pembentukan Karakter Anak Di Desa Sekodi Kecamatan Bengkalis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Keislaman*, 3(2), 200-205.
- Alim, Zezen Zainal. 2012. *The Ultimate Power of Shalat Dhuha*. Qultum Media.
- Amin, F. (2022). Pembentukan Karakter Religius Pada Siswa Minu Hidayatun Najah Tuban Melalui Sholat Berjamaah. *PREMIERE: Journal of Islamic Elementary Education*, 3 (2), 54–61.
- Anantri, R., Setiawan, F., & Artanto, D. (2023). Menumbuhkan Karakter Percaya Diri dan Religius Siswa melalui Program Kuliah Tujuh Menit: Studi di SMP Muhammadiyah 1 Prambanan. *Prosiding Hasil Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan*, 1421–1429.
- Andrianie, S., Arofah, L., & Ariyanto, R. D. (2022). *Karakter Religius: Sebuah Tantangan dalam Menciptakan Media Pendidikan Karakter*. Penerbit Qiara Media.
- Astitah, A., Mawardi, A., & Nurhidaya, M. (2020). Pola Pembinaan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Peserta Didik Di Sma Muhammadiyah 1 Makassar. *PILAR*, 11(1).
- Athiyyah, J., & Ridwan, A. (2024). Dimensi Sosial Psikologis Sholat Dhuha dalam Membentuk Interaksi dan Penguasaan Lingkungan Sosial di Sekolah. *Social Studies in Education*, 2(2), 173-190.
- Azzet, A. M. (2011). *Urgensi pendidikan karakter di Indonesia: revitalisasi pendidikan karakter terhadap keberhasilan belajar dan kemajuan bangsa*. Penerbit dan distributor, Ar-Ruzz Media.

- Daryanto, & Sunanto, S. (2022). Implementation of Religious Character Education in Junior High School through Experiential Learning. *Journal of Educational Sciences*, 6(1), 35-43.
- Efendi, R., Ningsih, A. R., & SS, M. (2022). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Penerbit Qiara Media.
- Fadilah, M. P., Alim, W. S., Zumrudiana, A., Lestari, I. W., Baidawi, A., Elisanti, A. D., & KM, S. (2021). *Pendidikan Karakter*. Agrapana Media.
- Fardiana, A. (2020). Perencanaan Program Keagamaan dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Agama (Studi Kasus SDN 1 Karanglo Lor Kecamatan Sukorejo). Sekolah Pascasarjana. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Farisah, F. (2022). Penerapan Kelas Bengkel Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Di Lembaga Pendidikan Al-Qur'an (LPQ) Wardatul Ishlah Merjosari, Lowokwaru. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang.
- Ferisia, A. (2022). Strategi Program Pembinaan Sebagai Upaya Meningkatkan Etos Kerja Guru. (Skripsi). Universitas Islam Negeri (Uin) Prof. Kh. Saifuddin Zuhri. Purwokerto.
- Fausta, N., Zahra, R., & Dewi, R. S. (2024). Pengaruh Nilai Cinta Damai terhadap Perilaku Peserta Didik di Sekolah. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 386-390.
- Gunawan, H. (2022). *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi* (Vol. 1, No. 1). Cv. Alfabeta.
- Hadi, P. (2023). *Penanaman Karakter Religius Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Di Smk Yayasan Pendidikan Teknologi (Ypt) Pringsewu*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Islam Negeri Raden Intan. Lampung
- Hendarman, H., Saryono, D., Supriyono, S., Kamdi, W., Sunaryo, S., Latipun, L., & Haura, T. (2018). *Konsep dan pedoman penguatan pendidikan karakter tingkat sekolah dasar dan sekolah menengah pertama*.

- Hidayati, A. (2023). Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata Di Sdit Raudhatul Jannah. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Kampus Daerah Serang.
- Husain, E (2023) *Membina Karakter Religius Peserta Didik*. DEEPUBLISH.
- Iyas, M. (2020). Metode muraja'ah dalam menjaga hafalan al-qur'an. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(01), 1-24.
- Jannah, M. (2019). Metode Dan Strategi Pembentukan Karakter Religius Yang Diterapkan Di Sdtq-T An Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 77-102.
- Jumriani, J., Handy, M. R. N., Subiyakto, B., Syaharuddin, S., & Izmi, N. (2021). Program Baca Tulis Al-Qur'an; Sebuah Habituasi Pendidikan Karakter Pada Anak Di Kecamatan Anjir Muara, Barito Kuala. *Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial*, 1(2).
- Kartikawangi, R. (2021). Implementasi virtual bengkel Al-Quran dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Quran siswa MAN 2 Mojokerto pada masa Covid-19. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang.
- Kebudayaan, Kementrian Pendidikan dan. 2017. *Konsep Dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*.
- Kebudayaan, Kementrian Pendidikan dan. 2019. "Konsep Dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar Dan Sekolah Menengah Pertama." *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia* 8.
- Khoirunnisa, A., Fauzan, F., Rahmi, U., & Alimir, A. (2024). Penanaman Karakter Religius Melalui Program Tahfidz di MTsN 1 Lima Puluh Kota. *Akhlak: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Filsafat*, 1(4), 205-216.
- Lestari, D. I. (2024). Pembinaan Nilai Karakter Religius Melalui Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Di Sdn Sumur Lubang. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Kampus Daerah Serang.

- Maharani, S., & Izzati, I. (2020). Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1288-1298.
- Mahdali, F. (2020). Analisis kemampuan membaca al-qur'an dalam perspektif sosiologi pengetahuan. *Mashdar: Jurnal Studi Al-Qur'an Dan Hadis*, 2 (2), 143–168.
- M. Arif Khoiruddin, & Sholekah, D. D. (2019). Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Islami Siswa. *Jurnal Pedagogik*, 06(01)
- Mangunhardjana, A. (1986). *Pembinaan, Arti dan Metodenya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Manyasari, E. (2019). Pengaruh Bimbingan Mengaji Di Masjid Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Padasiswa Sdn 80 Bengkulu Selatan. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Bengkulu
- Mulyasa. 2019. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ningsih, T. (2021). *Pendidikan Karakter: Teori dan Praktik*.
- Nugroho, D. H. (2020). *Pengantar Ilmu Pendidikan Teoretis Sistematis untuk Guru & Calon Guru*.
- Pendidikan, Tim Pusat Penilaian. 2019. *Model Penilaian Karakter*. edited by Asrijanty and D. Hadiana. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Prasetya, B., & Cholily, Y. M. (2021). *Metode Pendidikan karakter Religius paling efektif di sekolah*. Academia Publication.
- Purwasi, R. (2017) Perilaku Disiplin Dalam Menghafal Alquran Pada Santri Di Pondok Pesantren Tahfidzhul Quran Putri Al-Lathifiyyah Palembang. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional. 2011. *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*.
- Putri, N. H. G., Sulthonie, A. A., & Solahudin, D. (2018). Model Kegiatan Dakwah Di Instansi TNI AU. *Tabligh: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 3.

- Putri, G. S. (2023). Pembinaan Karakter Disiplin Melalui Program Murajaah Al-Qur'an Siswa Kelas Vi Di Sdit Persis. (Skripsi)(Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia). Universitas Pendidikan Indonesia. Kampus Daerah Serang.
- Oktiviana, N., Hidayah, N., Harianto, M. H., & Dzikrillah, R. (2023). Taman Pendidikan Al-Qur'an Sebagai Sarana Pembentukan Karakter Religius Pada Anak di Kelurahan Sedayu. *NYIUR-Dimas*: 3(2), 62-73.
- Rais, R. (2022). Upaya Pembinaan Karakter Religius Siswa Melalui Program Full Day School Di SDIT Al-Muslimin Kota Tasikmalaya. (Skripsi). Universitas Islam Indonesia. Yogyakarta.
- Ramadhani, J., Sugiatno, S., Sahib, A., & Wanto, D. (2020). *Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*.
- Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Rodiah, I. R. U., & Januari, A. T. (2023). Implementation Of Religious Moderation Through Developing Religious Awareness At The Integrative Ma Nu Al-Hikmah Jeru Tumpang. In *International Seminar On Islamic Education & Peace* (Vol. 4, pp. 326-336).
- Sadulloh, S. Q. (2008). *9 Cara Praktis Menghafal Al-Quran*. Gema Insani.
- Sapitri, A., & Amirudin. (2022). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Revitalisasi Pendidikan Karakter. *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 252-266.
- Safira, N., Robiansyah, F., & Darmawan, D. (2023). Implementasi Morning Activity dalam Pembinaan Akhlak Mulia Peserta Didik SD Laboratorium Percontohan UPI Kampus Serang. *ISLAMIKA*, 5(1), 410-429.
- Sihombing, R. M., & Hakim, R. (2020). Profesionalitas Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Di MTsN 1 Kota Sungai Penuh Kerinci. *At-Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 74-92.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukatin, S., Chofifah, N., Turiyana, T., Paradise, M. R., Azkia, M., & Ummah, S. N. (2020). Analisis perkembangan emosi anak usia dini. *Golden Age: Jurnal ilmiah tumbuh kembang anak usia dini*, 5 (2), 77–90.
- Sulistyaningsih. (2024). Implementasi Metode Umami Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Widya Cendekia. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Kampus Daerah Serang.
- Suparman, M. A. (2020). The Implementation of Religious Character Education in Senior High School: Teachers' Challenges and Solutions. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 11-18.
- Tirtarahardja, Umar, and L. La Sulo. 2000. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tsauri, S. (2015). *Pendidikan Karakter Peluang dalam membangun karakter bangsa*.
- Ummah, R. (2020). Pembinaan pendidikan karakter religius melalui program Tahfidzul Qur'an: Multisitus di MI Zainul Anwar dan MI Tarbiyatul Islam Kraksaan Probolinggo. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang.
- Umniyati, S., & Ismawati, P. (2021). Penguatan Peran Taman Pendidikan Alquran (TPQ) Sebagai Pendidikan Karakter Religius Di TPQ Safinatun Najah Desa Jatirejo Kecamatan Lekok. In *Proceeding: Nasional Seminar for Research Community Development* (Vol. 5, No. 1, pp. 79-83).
- Wahyuni, A. (2021). *Pendidikan karakter: membentuk pribadi positif dan unggul di sekolah*. UMSIDA Press.

- Wati, A., & Amrullah, M. (2022). Habituation of Students' Religious Character in Al-Islam and Kemuhammadiyah Learning at Muhammadiyah 1 Sedati Elementary School. *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies*, 3, 10-21070.
- Yahya, M., & Ramadan, W. (2020). *Implementasi Pendidikan Karakter Religius di SMA Se Kalimantan Selatan*. ANTASARI Press.
- Yaumi, (2016). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*, (Jakarta: Prenadamedia Group), hal. 87.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Kencana.
- Zubaedi, M. A. (2015). *Desain Pendidikan Karakter*. Prenada Media.
- Widiastuti (2024) Informan penelitian
- Sobri (2024) Informan penelitian
- Haniefah (2024) Informan penelitian
- Hajar (2024) Informan penelitian
- Mujadidi (2024) Informan penelitian