

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab terakhir penelitian ini dibahas terkait kesimpulan dari hasil pembahasan penelitian ini. Lalu dibahas rekomendasi yang diharapkan dapat membantu penelitian setelahnya.

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 5.1.1. keterlaksanaan perlakuan menggunakan model pembelajaran INoSIT berbantuan PhET dianalisis untuk melihat apakah pada perlakuannya model tersebut digunakan secara menyeluruh atau tidak. Setelah dianalisis, keterlaksanaan model pembelajaran INoSIT berbantuan simulasi PhET masuk dalam kategori baik dimana mencapai angka 85,16%.
- 5.1.2. Rata-rata nilai kompetensi literasi sains siswa berdasarkan instrumen yang peneliti buat sebelum dilakukannya perlakuan dikelas tersebut adalah sebesar 38,9
- 5.1.3. Rata-rata nilai kompetensi literasi sains siswa berdasarkan instrumen yang peneliti buat sebelum dilakukannya perlakuan dikelas tersebut adalah sebesar 87,77
- 5.1.4. Literasi sains siswa SMA setelah diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran INoSIT berbantuan PhET mengalami peningkatan sebesar 0,77 yang termasuk dalam kategori tinggi. Besar peningkatan rata-rata tiap kompetensinya berada pada kategori **tinggi** kecuali pada kompetensi menjelaskan fenomena secara ilmiah yang berada pada kategori sedang.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan mengenai penerapan INoSIT berbantuan simulasi PhET untuk meningkatkan literasi sains siswa kelas XII pada materi listrik statis, penulis memberikan beberapa rekomendasi, sebagai berikut:

- 5.2.1. Perlu adanya penelitian yang sama pada materi yang lain.
- 5.2.2. Perlunya penyeimbangan LKPD dan instrumen soal tiap kompetensi sains agar perbandingan peningkatan tiap kompetensi sains lebih merata.
- 5.2.3. Perlu dipastikannya ketersediaan fasilitas yang diperlukan dan menyesuaikannya dengan yang tersedia dilapangan.
- 5.2.4. Perlu observasi lebih lanjut dalam pelaksanaan penelitian dalam kelas untuk dapat melihat keterlaksanaan siswa melaksanakan pembelajaran kompetensi literasi sains pada tiap tahapan pembelajaran
- 5.2.5. Dapat digunakan dalam pembelajaran agar cara dalam proses pembelajaran dapat mengikuti kebutuhan kompetensi yang diperlukan seiring perkembangan zaman.