

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dalam *Chinese work value* seorang karyawan memiliki *collectivism* (memprioritaskan tujuan kelompok atas kepentingan pribadi), *endurance* (kesabaran dan ketekunan), *hard work* (penghematan dan kemantapan), dan *guanxi* (berorientasi pada relasi, menghormati tatanan sosial dan tidak mempermalukan orang lain). Keempat hal tersebut merupakan aspek dalam *Chinese work value* yang mengantarkan seseorang pada prinsip-prinsip kerja budaya etnis Tionghoa. Berikut gambaran *work value* pada masing-masing subjek:

1. Subjek satu (H) mampu bekerja sepanjang hari hingga melebihi batas jam pulang kerja dan bekerja pada hari libur. Menyelesaikan seluruh tugas dengan melakukan penghematan terhadap fasilitas perusahaan. Memiliki hubungan pertemanan dengan karyawan lain tetapi tidak memiliki kewajiban untuk membantu urusan diluar pekerjaan. Subjek H memiliki keinginan untuk mengundurkan diri karena kompensasi yang diterima tidak sesuai dengan beban kerja.
2. Subjek dua (D) mengerjakan seluruh pekerjaan yang ditugaskan oleh pemilik perusahaan dengan cara bekerja sama dengan karyawan lain, dan memengtingkan kepentingan perusahaan daripada urusan pribadi. Dia akan mendapatkan bonus bayaran ketika bekerja melebihi jam kerja. Selain itu juga memiliki kewajiban untuk membantu karyawan lain di luar urusan pekerjaan, misalnya meminjamkan uang ketika ada

Sri farhani, 2014

Pemaknaan Chinese Work Value Karyawan Pribumi Di Perusahaan Kepemilikan Etnis Tionghoa Di Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

karyawan lain yang membutuhkan. Memiliki kewajiban untuk mentraktir karyawan lain pada perayaan hari-hari penting misalnya hari ulang tahun, hari jadian pacaran, dan hari mendapatkan gaji. lingkungan kerja dan kepuasan kerja membuat subjek D merasa nyaman bekerja diperusahaan tersebut.

3. Subjek tiga (I) memandang dirinya sebagai anggota kelompok dalam perusahaan dengan mengajarkan setiap karyawan baru karena mementingkan regenerasi perusahaan, bekerja sepanjang hari dengan tugas yang banyak tidak sesuai dengan kompensasi yang didapatkan. Tetapi kurang dapat bekerja sama dengan staf baru karena menganggap usianya sudah tua dan rendahnya tingkat pendidikan. Pembentukan *work value* dipengaruhi oleh lingkungan kerja, kepuasan kerja dan *money ethic*. Pengalaman ini membuatnya tidak merasa nyaman untuk bekerja, dirinya beberapa kali mengajukan pengunduran diri karena hubungan dengan atasan dan tugas yang diterima tidak sesuai dengan kompensasi yang diberikan oleh perusahaan.

Ketiga subjek memaknai *Chinese work value* sebagai kemampuan bekerja sepanjang hari melebihi batas waktu kerja dengan melakukan penghematan pada fasilitas yang diberikan oleh perusahaan.

B. Saran

1. Sangat disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk melanjutkan penelitian ini dengan melakukan penelitian lintas budaya dan menggabungkannya dengan budaya kerja di Indonesia.
2. Bagi subjek penelitian, peneliti memberikan saran sebagai berikut:
 - a. Subjek satu, lebih membuka diri untuk berteman lebih akrab dengan karyawan khususnya bagian *Accounting*. Hal tersebut dapat mempengaruhi karyawan lain untuk membantu pekerjaan ketika mengalami kesulitan.
 - b. Subjek dua, agar lebih fleksibel terhadap rekan kerja lawan jenis. Lingkungan dan hubungan antara rekan kerja akan mendorong seseorang untuk bersikap pada suatu hal.
 - c. Subjek tiga, agar tidak merasa minder dengan tingkat pendidikan yang dimiliki. Konsep diri mempengaruhi seseorang dalam membentuk *work value*. Jika subjek I percaya pada kemampuan diri maka subjek I akan mampu masuk ke dalam kelompok karyawan muda.
3. Bagi perusahaan, agar lebih memperhatikan porsi kerja subjek dengan kompensasi yang diberikan. Perusahaan juga harus mampu melihat hubungan antar karyawan, keharmonisan antar karyawan berdampak pada kenyamanan serta *work value* karyawan tersebut.

Sri farhani, 2014

Pemaknaan Chinese Work Value Karyawan Pribumi Di Perusahaan Kepemilikan Etnis Tionghoa Di Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu