

**PERBANDINGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED
INQUIRY* DENGAN *INTERACTIVE DEMONSTRATION* DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA SMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Fisika



Oleh:

Khumaedah Khasanah

0905778

JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA

FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2013

Khumaedah Khasanah, 2013

Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry Dengan Interactive Demonstration Dalam
Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

PERBANDINGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY* DENGAN *INTERACTIVE DEMONSTRATION* DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA SMA

Oleh
Khumaedah Khasanah

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Khumaedah Khasanah 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PERBANDINGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY* DENGAN *INTERACTIVE DEMONSTRATION* DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA SMA

Oleh :
Khumaedah Khasanah
NIM. 0905778

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I,

Drs. Parlindungan Sinaga, M.Si
NIP. 196204261987031002

Pembimbing II,

Drs. Dedi Sasmita, M.Si
NIP. 196506151998031001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Fisika

Dr. Ida Kaniawati, M.Si
NIP. 196807031992032001