

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II PENGARUH METODE <i>SIMA'I</i> TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL SURAT-SURAT PENDEK AL-QUR'AN PADA SISWA TUNANETRA	
A. Konsep Dasar Tunanetra.....	9
1. Definisi Tunanetra	9
2. Kemampuan Kognitif pada Tunanetra	11
B. Menghafal Al-Qur'an (<i>Tahfidzul Qur'an</i>).....	12
1. Definisi Menghafal Al-Qur'an.....	12
2. Mengenal Kerja Memori (Ingatan) dalam Menghafal Al-Qur'an	14
3. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	15
4. Ragam Metode Menghafal Al-Qur'an	16
C. Metode <i>Sima'i</i>	18

D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	20
E. Kerangka Pemikiran	20
F. Hipotesis Penelitian	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Variabel Penelitian	23
1. Variabel Bebas	23
2. Variabel Terikat	24
B. Metode Penelitian	25
C. Subjek dan Lokasi Penelitian	26
1. Subjek Penelitian.....	26
2. Lokasi Penelitian.....	28
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	28
1. Instrumen Pengumpulan Data.....	28
a. Penyusunan dan Penilaian Soal Tes	28
b. Uji Validitas	30
c. Uji Reabilitas.....	31
2. Teknik Pengumpulan Data	33
a. Tes	33
b. Dokumentasi	33
3. Teknik Pengolahan data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	35
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	40
1. Analisis dalam Kondisi	40
2. Analisis Antar Kondisi	74
C. Pembahasan.....	93

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	102
B. Saran	103
1. Bagi Pendidik	103
2. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Perkembangan Kemampuan menghafal Q.S Al-Ikhlas	36
4.2 Perkembangan Kemampuan menghafal Q.S Al-Kautsar	37
4.3 Perkembangan Kemampuan menghafal Q.S An-Nashr	38
4.4 Perkembangan Kemampuan menghafal Q.S Al-Ashr	39
4.5 Panjang Kondisi	41
4.6 Estimasi Kecenderungan Arah Q.S Al-Ikhlas	42
4.7 Estimasi Kecenderungan Arah Q.S Al-Kautsar	43
4.8 Estimasi Kecenderungan Arah Q.S An-Nashr	44
4.9 Estimasi Kecenderungan Arah Q.S Al-Ashr	45
4.10 Rangkuman Kondisi Stabilitas	64
4.11 Estimasi Kecenderungan Jejak Data	65
4.12 Level Stabilitas dan Rentang	66
4.13 Kondisi Level Perubahan	67
4.14 Rangkuman Hasil Analisis Perubahan dalam Kondisi Q.S Al-Ikhlas ...	68
4.15 Rangkuman Hasil Analisis Perubahan dalam Kondisi Q.S Al-Kautsar..	69
4.16 Rangkuman Hasil Analisis Perubahan dalam Kondisi Q.S An-Nashr ...	71
4.17 Rangkuman Hasil Analisis Perubahan dalam Kondisi Q.S Al-Ashr	73
4.18 Jumlah Variabel yang Diubah	75
4.19 Perubahan Kecenderungan Arah dan efeknya pada Q.S Al-Ikhlas	75
4.20 Perubahan Kecenderungan Arah dan efeknya pada Q.S Al-Kautsar	75
4.21 Perubahan Kecenderungan Arah dan efeknya pada Q.S An-Nashr	76
4.22 Perubahan Kecenderungan Arah dan efeknya pada Q.S Al-Ashr	76

Najmi Nurul Haq, 2014

Pengaruh Metode Sima'i Terhadap Kemampuan Menghafal Surat-Surat Pendek Al-Qur'an Pada Siswa Tunanetra Di Slb Negeri A Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.23	Perubahan Kecenderungan Stabilitas pada Q.S Al-Ikhlas	76
4.24	Perubahan Kecenderungan Stabilitas pada Q.S Al-Kautsar	77
4.25	Perubahan Kecenderungan Stabilitas pada Q.S An-Nashr.....	77
4.26	Perubahan Kecenderungan Stabilitas pada Q.S Al-Ashr	77
4.27	Perubahan Level Kemampuan Menghafal Q.S Al-Ikhlas	78
4.28	Perubahan Level Kemampuan Menghafal Q.S Al-Kautsar	78
4.29	Perubahan Level Kemampuan Menghafal Q.S An-Nashr	78
4.30	Perubahan Level Kemampuan Menghafal Q.S Al-Ashr.....	79
4.31	Data <i>Overlap</i> Kemampuan Menghafal Q.S Al-Ikhlas	81
4.32	Data <i>Overlap</i> Kemampuan Menghafal Q.S Al-Kautsar	83
4.33	Data <i>Overlap</i> Kemampuan Menghafal Q.S An-Nashr	85
4.34	Data <i>Overlap</i> Kemampuan Menghafal Q.S Al-Ashr.....	87
4.35	Rangkuman Hasil Analisis antar Kondisi Q.S Al-Ikhlas	88
4.36	Rangkuman Hasil Analisis antar Kondisi Q.S Al-Kautsar.....	89
4.37	Rangkuman Hasil Analisis antar Kondisi Q.S An-Nashr	90
4.38	Rangkuman Hasil Analisis antar Kondisi Q.S Al-Ashr	92

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Perkembangan Kemampuan menghafal Q.S Al-Ikhlas	36
4.2 Perkembangan Kemampuan menghafal Q.S Al-Kautsar	37
4.3 Perkembangan Kemampuan menghafal Q.S An-Nashr	38
4.4 Perkembangan Kemampuan menghafal Q.S Al-Ashr	39
4.5 Kecenderungan Arah Kemampuan Menghafal Q.S Al-Ikhlas pada kondisi <i>Baseline-1(A-1)</i> , intervensi (B), dan <i>baseline-2 (A-2)</i>	42
4.6 Kecenderungan Arah Kemampuan Menghafal Q.S Al-Kautsar pada kondisi <i>Baseline-1(A-1)</i> , intervensi (B), dan <i>baseline-2 (A-2)</i>	43
4.7 Kecenderungan Arah Kemampuan Menghafal Q.S An-Nashr pada kondisi <i>Baseline-1(A-1)</i> , intervensi (B), dan <i>baseline-2 (A-2)</i>	44
4.8 Kecenderungan Arah Kemampuan Menghafal Q.S Al-Ashr pada kondisi <i>Baseline-1(A-1)</i> , intervensi (B), dan <i>baseline-2 (A-2)</i>	45
4.9 Kecenderungan Stabilitas fase <i>Baseline-1(A-1)</i> Q.S Al-Ikhlas.....	47
4.10 Kecenderungan Stabilitas fase <i>Baseline-1(A-1)</i> Q.S Al-Kautsar	48
4.11 Kecenderungan Stabilitas fase <i>Baseline-1(A-1)</i> Q.S An-Nashr	50
4.12 Kecenderungan Stabilitas fase <i>Baseline-1(A-1)</i> Q.S Al-Ashr	53
4.13 Kecenderungan Stabilitas fase intervensi (B) Q.S Al-Ikhlas	54
4.14 Kecenderungan Stabilitas fase intervensi (B) Q.S Al-Kautsar	56
4.15 Kecenderungan Stabilitas fase intervensi (B) Q.S An-Nashr.....	57
4.16 Kecenderungan Stabilitas fase intervensi (B) Q.S Al-Ashr	58

Najmi Nurul Haq, 2014

Pengaruh Metode Sima'i Terhadap Kemampuan Menghafal Surat-Surat Pendek Al-Qur'an Pada Siswa Tunanetra Di Slb Negeri A Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.17	Kecenderungan Stabilitas fase <i>Baseline-2</i> (A-2) Q.S Al-Ikhlas.....	59
4.18	Kecenderungan Stabilitas fase <i>Baseline-2</i> (A-2) Q.S Al-Kautsar	60
4.19	Kecenderungan Stabilitas fase <i>Baseline-2</i> (A-2) Q.S An-Nashr	62
4.20	Kecenderungan Stabilitas fase <i>Baseline-2</i> (A-2) Q.S Al-Ashr.....	63
4.21	Data <i>Overlap</i> Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) ke Intervensi (B) pada Kemampuan Menghafal Q.S Al-Ikhlas	80
4.22	Data <i>Overlap</i> Kondisi Intervensi (B) ke <i>Baseline-2</i> (A-2) pada Kemampuan Menghafal Q.S Al-Ikhlas	81
4.23	Data <i>Overlap</i> Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) ke Intervensi (B) pada Kemampuan Menghafal Q.S Al-Kautsar.....	82
4.24	Data <i>Overlap</i> Kondisi Intervensi (B) ke <i>Baseline-2</i> (A-2) pada Kemampuan Menghafal Q.S Al-Kautsar.....	83
4.25	Data <i>Overlap</i> Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) ke Intervensi (B) pada Kemampuan Menghafal Q.S An-Nashr.....	84
4.26	Data <i>Overlap</i> Kondisi Intervensi (B) ke <i>Baseline-2</i> (A-2) pada Kemampuan Menghafal Q.S An-Nashr.....	85
4.27	Data <i>Overlap</i> Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) ke Intervensi (B) pada Kemampuan Menghafal Q.S Al-Ashr	86
4.28	Data <i>Overlap</i> Kondisi Intervensi (B) ke <i>Baseline-2</i> (A-2) pada Kemampuan Menghafal Q.S Al-Ashr	87
4.29	<i>Meal Level</i> Kemampuan Menghafal Q.S Al-Ikhlas.....	96
4.30	<i>Meal Level</i> Kemampuan Menghafal Q.S Al-Kautsar	97
4.31	<i>Meal Level</i> Kemampuan Menghafal Q.S An-Nashr	99
4.32	<i>Meal Level</i> Kemampuan Menghafal Q.S Al-Ashr.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

- I. Kisi-Kisi Instrumen
RPP
Instrumen Penelitian
- II. *Expert Judgement*
Hasil Uji Validitas
Hasil Uji Reabilitas
- III. Hasil *Baseline-1* (A-1)
Hasil Intervensi (B)
Hasil *Baseline-2* (A-2)
- IV. Surat Izin
Dokumentasi