

ABSTRAK

Hubungan Komunikasi Antara Mahasiswa Dengan Dosen Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah RAB Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI

Rienaldi Primartagraha (0809156)

Hasil belajar seseorang ditentukan oleh proses belajarnya, sedangkan proses belajar dipengaruhi oleh berbagai macam faktor, salah satunya yang berpengaruh pada hasil belajar adalah komunikasi antara pendidik dan peserta didik dalam hal ini komunikasi antara dosen dan mahasiswa ataupun sebaliknya. Komunikasi mampu mempengaruhi hasil belajar mahasiswa, terutama pada mata kuliah RAB. Proses komunikasi yang baik antara mahasiswa dengan dosen sangatlah penting diterapkan disaat kegiatan belajar mengajar, asistensi tugas, maupun diluar kegiatan belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran mengenai hubungan komunikasi antara mahasiswa dengan dosen terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah RAB Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Instrumen pengumpulan data dengan menggunakan angket dan dokumentasi nilai. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 48 mahasiswa dari jumlah populasi 87 mahasiswa yang mengontrak mata kuliah RAB angkatan 2007, 2008, 2009 dan 2010 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK-UPI. Dari hasil perhitungan uji validitas dari 50 item soal terhadap 20 responden, untuk variabel X yaitu komunikasi antara mahasiswa dengan dosen didapat 10 item soal yang tidak valid. Sedangkan untuk variabel Y dalam penelitian ini adalah keberhasilan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah RAB (Rencana Anggaran Biaya) yang dilihat dari nilai akhir satu semester pada tahun ajaran 2012/2013. Dari hasil perhitungan uji reliabilitas, instrumen dinyatakan reliabel dengan kriteria sangat tinggi. Pengolahan data menggunakan uji non-parametrik. Dari hasil analisis data diperoleh hubungan komunikasi antara mahasiswa dengan dosen terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah RAB adalah positif dan signifikan, dengan korelasi sedang.

Rienaldi Primartagraha, 2014

Hubungan Komunikasi Antara Mahasiswa Dengan Dosen Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Rab Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata Kunci: Komunikasi, Hasil Belajar, RAB

ABSTRACT

The Relationship Communication Between Students With Lecturer Against Learning Outcomes Students in Teaching RAB Civil Engineering Education FPTK UPI

Learning outcomes are determined by the learning process, while the learning process is influenced by various factors, one of which is the effect on learning outcomes is communication between educators and learners in this case the communication between the lecturer and the student, or otherwise. Communication is able to affect student learning outcomes, especially in subjects RAB. The process of good communication between students and lecturer is essential when applied learning activities, task assistance, and outside the teaching and learning activities. This study aims to describe the relationship of communication between students and lecturer on student learning outcomes at the course RAB Civil Engineering Education FPTK UPI. This study is a descriptive study using quantitative research methods. Instrument of data collection using questionnaire and documentation value. The sample in this research were 48 students from the population of 87 students taking courses RAB class of 2007, 2008, 2009 and 2010 Education Program Building Engineering Department of Civil Engineering Education FPTK-UPI. From the results of test calculations about the validity of the 50 items of the 20 respondents, for a X variable is communication between students and lecturers gained about 10 items that are not valid. As for the Y variable in this study is successful student learning outcomes at the course RAB is seen from the end of one semester of the 2012-2013 study year. From the results of calculation of the reliability test, expressed reliable instrument with very high criteria. Processing data using non-parametric tests. From the analysis of the data obtained by the relationship of communication between students and lecturers on student learning outcomes at the course RAB is positive and significant, with the correlation being.

Rienaldi Primartagraha, 2014

*Hubungan Komunikasi Antara Mahasiswa Dengan Dosen Terhadap Hasil Belajar
Mahasiswa Pada Mata Kuliah Rab Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keywords: Communication, Learning Outcomes, RAB