

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan karunia, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Komunikasi Antara Mahasiswa dengan Dosen Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah RAB Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI”**. Penyusunan skripsi ini merupakan sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Prodi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari, dalam menyusun skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, baik dari segi penyajian maupun isinya, namun diharapkan dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya. Untuk itu penulis sangat mengharapkan adanya masukan dan saran, semoga masukan tersebut dapat menyempurnakan keberadaan skripsi ini.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Bandung, Agustus 2014

Penulis

Rienaldi Primartagraha, 2014  
*Hubungan Komunikasi Antara Mahasiswa Dengan Dosen Terhadap Hasil Belajar  
Mahasiswa Pada Mata Kuliah Rab Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak dengan ragam bentuknya. Sehingga pada kesempatan yang baik ini penulis ingin sekali mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ir. Hj. Rochany Natawidjana, MT., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan serta meluangkan waktunya dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. Odih Supratman, ST. MT., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan kepada penulis, senantiasa meluangkan waktu dan memberikan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Dedy Suryadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
4. Drs. Sukadi, M.Pd., M.T., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI dan merangkap sebagai dosen wali penulis.
5. Dr. Eng. Agus Setiawan, M.Si., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Seluruh dosen dan asisten dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membagi ilmunya selama penulis duduk di bangku kuliah.
7. Bapak Rahmat dan Ibu Yovi serta seluruh staff Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu penulis di dalam memperlancar segala administrasi.
8. Kedua orang tua tercinta, Ibu Y Dwi Lestari dan Bapak Achmad Ubay R yang tak sanggup penulis gapai dalam cintanya, senantiasa memberikan doa yang mengalir tiada henti, dukungan baik bersifat moral dan materil,

motivasi, perhatian tulus, dan rangkaian kata bijak yang menjadi penuntun setiap langkah dalam hidup penulis.

9. Adikku tercinta, Rizal Bacang dan Tria Tuyul yang selalu memberikan motivasi, perhatian dan selalu yang selalu mendoakan dan menghibur penulis dikala jenuh, serta memberikan wejangan dan pesan kepada penulis, serta selalu menjadi penyemangat bagi penulis dalam penulisan skripsi ini.
10. Sahabat terdekat yang selalu membantu, menemani dan tidak pernah mengeluh jika diminta bantuan, ucapan terima kasih yang tak terhingga untuk kalian, Ido, Rieske, Uti, Ekek, Pehong, Ojan, Jodi dan Surya.
11. Semua teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Teknik Bangunan 2008, seluruh keluarga BwB (BIG with BANG), Mas Bai, Dede, Anyun, Dinda, Excya, Juya, Fui, Dedi, Fitri, Wew, Fani, Jhonny, dan Denol yang yang tiada henti nya dalam mensupport penulis, memberikan arti kehidupan, memberikan kenangan indah dalam tiap lagkah kehidupan penulis.
12. Seluruh Senior dan Junior Prodi Pendidikan Teknik Bangunan, khususnya angkatan 2007 dan 2010 terutama Rijal, Adan, Adam dan Indra yang telah banyak membantu, memotivasi dan memberikan banyak masukan.
13. Keluarga besar Badot & The Gank, Luki, Galih, Restu, Nita, Septi, Imas, Ela, Euis dan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
14. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, semangat, dan dukungan, baik doa maupun materil, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1. Latar Belakang masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	3
1.3. Pembatasan Masalah .....	4
1.4. Rumusan Masalah .....	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
1.7. Sistematika Penulisan .....	5

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN**

2.1. Teori dan konsep proses belajar dan pembelajaran.....	7
2.1.1. Definisi belajar .....	7
2.1.2. Proses belajar .....	9
2.1.3. Proses belajar mengajar .....	9
2.1.4. Belajar dan pembelajaran.....	10
2.1.5. Hasil belajar.....	12
2.2. Interaksi .....	13

2.2.1. Interaksi dalam proses pembelajaran .....	14
2.3. Tinjauan mengenai komunikasi .....	15
2.3.1. Pengertian komunikasi .....	15
2.3.2. Dasar komunikasi .....	16
2.3.3. Tujuan komunikasi .....	17
2.3.4. Komponen komunikasi .....	17
2.3.5. Model-model komunikasi .....	17
2.3.5.1. Model komunikasi linear .....	17
2.3.5.2. Model interaksional .....	17
2.3.5.2. Model transaksional .....	18
2.3.6. Proses komunikasi .....	19
2.3.7. Fungsi komunikasi .....	19
2.3.8. Bentuk-bentuk komunikasi .....	20
2.3.9. Faktor yang mempengaruhi terjadinya komunikasi .....	20
2.3.10. Faktor penghambat komunikasi .....	22
2.3.11. Psikologi komunikasi .....	24
2.3.12. Komunikasi dalam pembelajaran .....	32
2.4. Tinjauan umum mata kuliah rencana anggaran biaya (RAB) .....	34
2.4.1. Konsep mata kuliah rencana anggaran biaya .....	34
2.4.2. Pengertian rencana anggaran biaya .....	34
2.4.3. <i>Time Schedule</i> (Rencana Kerja) .....	35
2.4.4. Metode penjadwalan proyek .....	35
2.4.2. Perhitungan RAB .....	36
2.5. Indikator penguasaan mata kuliah RAB .....	37
2.6. Indikator keberhasilan hasil belajar mahasiswa .....	37
2.7. Hasil penelitian yang relevan .....	39
2.8. Anggapan dasar .....	40
2.9. Hipotesis .....	40

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Lokasi dan subjek populasi penelitian.....	41
3.1.1. Lokasi dan waktu penelitian.....	41
3.1.2. Subjek populasi/sampel penelitian .....	41
3.1.2.1. Populasi penelitian .....	41
3.1.2.2. Sampel penelitian .....	42
3.2. Variabel dan paradigma penelitian.....	44
3.2.1. Variabel penelitian.....	44
3.2.2. Paradigma penelitian.....	45
3.3. Metode penelitian.....	46
3.4. Devinisi operasional variabel penelitian.....	47
3.5. Instrumen penelitian .....	48
3.5.1. Kisi-kisi instrumen penelitian .....	51
3.6. Proses pengembangan instrumen penelitian .....	53
3.6.1. Uji validitas instrumen penelitian.....	53
3.6.2. Uji reliabilitas instrumen penelitian.....	57
3.7. Data.....	59
3.7.1. Sumber data penelitian.....	59
3.8. Teknik analisis data .....	60
3.8.1. Uji normalitas .....	60
3.8.2. Konversi Z-skor dan T-skor .....	64
3.8.3. Uji kecenderungan .....	65
3.8.4. Uji korelasi .....	66
3.8.4. Uji hipotesis.....	67

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil penelitian.....	69
----------------------------	----

Rienaldi Primartagraha, 2014

*Hubungan Komunikasi Antara Mahasiswa Dengan Dosen Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Rab Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



4.1.1. Uji kecenderungan .....	69
4.1.2. Hubungan komunikasi antara mahasiswa dengan dosen .....	72
4.1.3. Deskripsi per indikator komunikasi antara mahasiswa dengan dosen.....	72
4.1.4. Hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah RAB .....	74
4.1.5. Uji korelasi .....	76
4.1.6. Uji koefisien determinasi .....	76
4.1.7. Hasil uji hipotesis .....	77
4.2. Pembahasan hasil penelitian .....	78
4.2.1. Komunikasi antara mahasiswa dengan dosen .....	78
4.2.2. Hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah RAB.....	80
4.2.3. Hubungan Komunikasi antara Mahasiswa dengan dosen Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah RAB JPTS FPTK UPI .....	80
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan .....	82
5.2. Saran .....	82
 DAFTAR PUSTAKA .....	 83

## DAFTAR TABEL

No.	Keterangan	Hal
3.1	Jumlah mahasiswa yang mengontrak mata kuliah rencana anggaran biaya tahun ajaran 2012/2013 pendidikan teknik bangunan JPTS FPTK UPI	42
3.2	Jumlah sampel yang diambil untuk penelitian	43
3.3	Contoh angket skala <i>likert</i> yang berbentuk <i>checklist</i>	49
3.4	Penilaian angket	49
3.5	Kisi-kisi instrumen penelitian	51
3.6	Validitas angket uji coba	54
3.7	Nilai hasil rab tahun ajaran 2012/2013 pada mata kuliah rencana anggaran biaya	55
3.8	Hasil uji reliabilitas variabel x	58
3.9	Format daftar distribusi frekuensi	61
3.10	Format daftar frekuensi yang diharapkan	62
3.11	Kriteria kecenderungan	65
3.12	Kriteria korelasi	66
4.1	Kecenderungan komunikasi	69
4.2	Kecenderungan hasil belajar mahasiswa	70
4.3	Deskripsi per indikator komunikasi antara mahasiswa dengan dosen	72
4.4	Kriteria pedoman penafsiran presentase indikator	73
4.5	Daftar nilai responden	74

## DAFTAR GAMBAR

No.	Keterangan	Hal
2.1	Kerangka pemikiran penelitian	38
3.1	Alur hubungan antar variabel	44
3.2	Bagan paradigma penelitian	45
3.3	Bagan analisis data	61
3.4	Grafik penyebaran skor variabel x	63
3.5	Grafik Penyebaran skor variabel y	64
4.1	Presentase uji kecenderungan variabel x	70
4.2	Presentase uji kecenderungan variabel y	71
4.3	diagram batang deskripsi komunikasi antara mahasiswa dengan dosen berdasarkan indikator	72
4.4	Hasil korelasi variabel x dengan variabel y	76